



التقييمات الحكومية

لدى ولاية ميشيغان نظام لقياس تحصيل الطلاب من خلال التقييمات على مستوى الولاية. وتتماشى تقييمات الولاية مع معايير المحتوى الحكومي الخاصة بولاية ميشيغان، وبناء توقعات التعلم المعتمدة من قبل مجلس التعليم في ولاية ميشيغان. تشير معايير المحتوى إلى ما يجب أن يعرفه الطلاب في كل صف دراسي وأن يكونوا قادرين على القيام به عند مغادرة المدرسة الثانوية والانتقال إلى المستوى التالي من التعلم. وبموجب القانون، فإن تقييمات الولاية مطلوبة بموجب قانون ميشيغان للمساعدات المدرسية، والقانون الفيدرالي المسمى، قانون كل طالب ينجح.

للمزيد من المعلومات بخصوص التقييمات الحكومية، يرجى زيارة موقع [MDE](#).

التقييمات الحكومية وقياس التقدم

في كل عام، تقيس التقييمات الحكومية التقدم المحرز نحو تعلم معايير المحتوى المحددة أو غيرها من الأهداف التقنية أو أهداف الاستعداد للجامعة لجميع طلاب ميشيغان في المدارس العامة. ويتوفر تقييم بديل للطلاب الذين لديهم برنامج تعليمي فردي IEP والذين يعانون من الإعاقات الإدراكية الكبيرة. إذا قرر فريق IEP أن التقييمات العامة غير مناسبة، حتى مع وجود وسائل الراحة، فقد يكون الطلاب مؤهلين لإجراء التقييم البديل في ميشيغان [MI-Access](#).

متطلبات MI-Access

- ينبغي على فرق IEP اتباع إرشادات محددة لإجراء تقييمات MI-Access مقابلة للتقييمات العامة على مستوى الولاية.
 - يجب مراعاة توقعات المحتوى البديلة لفنون اللغة الإنجليزية ELA، والرياضيات، والعلوم، والدراسات الاجتماعية فقط عندما يعمل الطلاب على توقعات المحتوى البديلة، مع إجراء تعديلات على منهج التعليم العام.
 - تم تصميم تقييم MI-Access للطلاب ذوي الإعاقات الإدراكية (الذهنية) الأكثر أهمية وتعقيداً مع احتياجات السلوك التكيفي.
- والتقييم الآخر هو تقييم التصميم والتقييم التعليمي العالمي WIDA. تقييمات التصميم والتقييم التعليمي العالمي WIDA Access والتصميم والتقييم التعليمي العالمي البديل WIDA Alternate Access هي تقييمات حكومية تُجرى سنوياً لكل طالب في الصفوف من رياض الأطفال إلى الصف 12 الذين تم تحديدهم كمتعلمي لغة إنجليزية ELs.

نوفمبر 2024



mde-ose@
michigan.gov



michigan.gov/
specialeducation-familymatters



1-888-320-8384
(خط استعلامات مكتب تعليم ذوي
الاحتياجات الخاصة)

MICHIGAN
Department
of Education

تهدف نشرات حقائق فاميلي ماترز إلى تعزيز الفهم العام لنظام تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في ولاية ميشيغان ولا تُعدّ بديلاً عن القوانين واللوائح الرسمية.



لماذا تعتبر تقييمات الطلاب مهمة

- يُطلب من المدارس بموجب القانون الفيدرالي اختبار ما لا يقل عن نسبة 95 في المئة من الطلاب كل عام لتقييم تعلم الطلاب في مستويات ومواد دراسية معينة. (راجع [جدول نظرة عامة على التقييم للصفوف من 3-12](#) في الصفحة التالية للمزيد من المعلومات.)
- المشاركة في التقييمات الحكومية هو أمر مهم للغاية. توفر التقييمات الحكومية معلومات للمدارس والولاية حول مستوى قدرة الطلاب على تلبية معايير الولاية. ويتم استخدام نتائج التقييم للإبلاغ عن الحاجة إلى إجراء تغييرات في التعليم والمناهج الدراسية. أيضاً توفر التقييمات الحكومية معلومات عن مستوى جودة تعليم المدارس للطلاب مقارنةً بالمدارس الأخرى في ولاية ميشيغان، والولايات الأخرى، والبلدان الأخرى. فيساعد هذا على فهم أفضل لمجالات النجاح وما هو الدعم والموارد التي ستكون مفيدة للطلاب والمدارس التي هي في أمس الحاجة إليها.
- لا يمكن للتقييمات الحكومية قياس كل أمر ذو أهمية لكل طالب على حدة، ولكن يمكن للتقييمات أن تقيس مدى معرفة الطالب بمعايير محتوى الولاية. ويعني يعني مقدار ما يجب أن يعرفه الطفل حسب مستوى الصف الدراسي في مجالات التعليم الأساسي مثل الرياضيات والعلوم.

التسهيلات الخاصة بالتقييمات الحكومية

يوجد العديد من [وسائل الدعم والتسهيلات](#) المتاحة التي يمكن توفيرها للطلاب لإجراء التقييمات الحكومية العامة بما في ذلك برنامج M-STEP، والاختبار التحضيري PSAT، واختبار قبول الجامعات SAT، والتصميم والتقييم التعليمي العالمي WIDA، وامتحان الجدارة في ولاية ميشيغان MME، واختبار WorkKeys. وقد يحتاج الطلاب الذين يتلقون نظام التقييم البديل في ميشيغان MI-Access أيضاً إلى تسهيلات. ومن الأمثلة على التسهيلات وقت أطول في الاختبارات، وقراءة الاختبارات بصوت مرتفع، والدعم بلغات أخرى، والكتابة بالحروف والكتابة وتحويل النص إلى كلام.

يجب أن تتطابق التسهيلات في التقييمات الحكومية مع التسهيلات المقدمة في الفصل الدراسي يوميًا. لا ينبغي أن تكون هناك تسهيلات جديدة مقدمة فقط لتقييمات الولاية.



تذكر

تساعد التسهيلات في **كيفية** تعلم الطالب والوصول إلى منهج التعليم العام (أي وقت أطول في الاختبار) بدون تغيير المنهج الدراسي الخاص بالصفوف الدراسية. التعديلات تغير ما يتم تعلمه (مثل تقليل عدد الكلمات في اختبار الإملاء).

نظرة عامة على تقييمات الصفوف من 3-12

نظرة عامة			التقييمات
الصف 8 العلوم، الدراسات الاجتماعية	الصف 5 اللغة الإنجليزية، الرياضيات، العلوم، الدراسات الاجتماعية	الصفوف 3-7 اللغة الإنجليزية، الرياضيات	اختبار ولاية ميشيغان للتقدم التعليمي للطلاب M-STEP
	الصف 10 اللغة الإنجليزية، الرياضيات، التحضير لاختبار SAT	الصفوف 8-9 اللغة الإنجليزية، الرياضيات	الاختبار التمهيدي للقدرة الدراسية الأولية PSAT
تقييم مهارات العمل اختبار ACT WorkKeys	مقالة SAT (تحضير SAT) اللغة الإنجليزية، الرياضيات اختبار M-STEP العلوم، الدراسات الاجتماعية	الصفوف 11	اختبار الجدارة في ميشيغان MME
	إجراء التقييمات سنويًا	الصفوف من رياض الأطفال -12 اللغة الإنجليزية	التصميم والتقييم التعليمي العالمي WIDA
		الصف 11 اللغة الإنجليزية	اختبار القدرات الدراسية SAT
M-STEP متاح في نفس الوقت مع التقييمات العامة على مستوى الولاية		الصفوف من رياض الأطفال -12	نظام التقييم البديل في ميشيغان MI-Access

المصادر


Michigan Alliance for Families
information, support, and education

رابطة دعم العائلات بولاية ميشيغان:
[التقييم على مستوى الولاية](#)

وزارة التعليم بولاية ميشيغان:

- [نظام التقييم البديل في ولاية ميشيغان MI-Access](#)
- [الشكوى أو ادعاء سوء الإدارة](#)
- [دليل التقييمات الحكومية](#)
- [النشرة الإعلانية بعنوان ما هو، ماذا يعني، وماذا يقدم](#)
- [وثيقة إرشادات الدعم والتسهيلات التيسيرية](#)