



## Evaluaciones estatales

Michigan tiene un sistema para medir el progreso estudiantil mediante evaluaciones que abarcan todo el estado. Las evaluaciones estatales están alineadas con las [normas de contenido estatales](#) de Michigan y describen las expectativas de aprendizaje aprobadas por el [Consejo Estatal de Educación de Michigan](#). En las normas de contenido, se indica lo que los estudiantes deberían aprender en cada grado y lo que deberían poder hacer al terminar la escuela secundaria y pasar al siguiente nivel educativo. Las evaluaciones estatales son obligatorias en virtud de la [Ley de Ayuda Escolar de Michigan](#) (Michigan State School Aid Act) y la ley federal [Éxito de todos los estudiantes](#) (Every Student Succeeds Act).

Visite el [sitio web de MDE](#) para obtener más información sobre las evaluaciones estatales.

## Evaluaciones estatales y medición del progreso

Todos los años, con las evaluaciones estatales, se mide el progreso hacia el cumplimiento de las normas de contenido definido de aprendizaje u otros objetivos técnicos o de preparación universitaria para cada estudiante de Michigan en escuelas públicas. También está disponible una evaluación alternativa para estudiantes con un programa educativo individualizado (IEP) que tengan las discapacidades cognitivas más considerables. Si el equipo de IEP determina que las evaluaciones generales no son adecuadas, aun con adaptaciones, los estudiantes pueden ser elegibles para hacer la evaluación [MI-Access](#).

## Requisitos para la evaluación MI-Access

- Los equipos de IEP deben seguir [lineamientos definidos](#) para llevar a cabo la MI-Access en lugar de las evaluaciones estatales generales.
- [Las expectativas de contenido alternativas](#) para Lengua y Literatura en Inglés (ELA), Matemáticas, Ciencia y Ciencias Sociales solo deben considerarse cuando los estudiantes trabajan con expectativas de contenido alternativas, con modificaciones en el currículo educativo general.
- La evaluación MI-Access se diseñó para estudiantes que tienen las discapacidades cognitivas (intelectuales) más complejas y considerables con necesidades conductuales adaptables.

Otra evaluación que se proporciona es la [Evaluación y Diseño Educativo de Clase Mundial \(WIDA, World-Class Instructional Design and Assessment\)](#). Las evaluaciones WIDA Access y WIDA Alternate Access son evaluaciones estatales que se realizan todos los años a estudiantes de kínder a 12.º grado que se identificaron como estudiantes de inglés (EL).

Noviembre de 2024



  
**1-888-320-8384**  
(Línea de información  
de la OSE)

  
michigan.gov/  
specialeducation-family matters

  
mde-ose@  
michigan.gov

*El objetivo de las hojas informativas Asuntos Familiares es lograr que el público comprenda mejor el sistema de educación especial de Michigan. Estas hojas no reemplazan las leyes ni reglamentos oficiales.*



## Por qué son importantes las evaluaciones estudiantiles

- Las escuelas están obligadas por la ley federal a evaluar por lo menos al 95 % de los estudiantes todos los años con el fin de analizar su aprendizaje en ciertos grados y asignaturas. (Para obtener más información, consulte la [tabla de Resumen de las evaluaciones de 3.º a 12.º grado](#) en la siguiente página).
- La participación en evaluaciones estatales es muy importante. Las evaluaciones estatales ofrecen a las escuelas y al estado información sobre el nivel de los estudiantes con respecto a las normas estatales. Los resultados de las evaluaciones se usan para indicar la necesidad de incorporar cambios curriculares o educacionales. También brindan información sobre el nivel de enseñanza de las escuelas en comparación con otras escuelas de Michigan, otros estados y otros países. Esto proporciona un mejor entendimiento sobre las áreas de éxito y qué tipos de asistencia y recursos ayudarían a las escuelas y estudiantes que más los necesiten.
- Las evaluaciones estatales no pueden medir todo lo que se considera importante para cada estudiante, pero sí cuánto sabe en función de las normas de contenido estatales. Es decir, cuánto debería saber por grado en las áreas de aprendizaje principales, como Matemáticas o Ciencia.

### Adaptaciones de las evaluaciones estatales

Existen muchos tipos de [asistencia y adaptaciones](#) disponibles que se pueden proporcionar a los estudiantes para que hagan las evaluaciones estatales generales, como M-STEP, PSAT, SAT, WIDA, MME y WorkKeys. Los estudiantes que hagan la evaluación MI-Access también pueden necesitar adaptaciones. Algunos ejemplos de adaptaciones son más tiempo en las pruebas, leerles las pruebas, asistencia en otros idiomas, escribir en su lugar y conversión de texto a voz.

Las adaptaciones en las evaluaciones estatales deberían ser las mismas que se brindan día a día en las aulas. No debe haber nuevas adaptaciones únicas para las evaluaciones estatales.



### Recuerde

Las adaptaciones ayudan en la **forma** en la que el estudiante aprende y accede al currículo educativo general (p. ej., más tiempo en una prueba) sin cambiar el currículo correspondiente al grado. Las modificaciones cambian el **contenido** que se enseña (p. ej., menos palabras en una prueba de ortografía).



## Resumen de las evaluaciones de 3.º a 12.º grado

Evaluación	Resumen		
<b>Prueba de estudiantes de Michigan sobre el progreso educativo (M-STEP, Michigan Student Test of Educational Progress)</b>	<b>De 3.º a 7.º grado</b> ELA, Matemáticas	<b>5.º grado</b> ELA, Matemáticas, Ciencia, Ciencias Sociales	<b>8.º grado</b> Ciencia, Ciencias Sociales
<b>Prueba preliminar de aptitud escolar (PSAT, Preliminary Scholastic Aptitude Test)</b>	<b>8.º y 9.º grado</b> ELA, Matemáticas	<b>10.º grado</b> ELA, Matemáticas, preparación para la SAT	
<b>Examen de mérito de Michigan (MME, Michigan Merit Examination)</b>	<b>11.º grado</b>	<b>Ensayo de la SAT (preparación para la SAT)</b> ELA, Matemáticas <b>M-STEP</b> Ciencia, Ciencias Sociales	<b>Evaluación de habilidades laborales</b> ACT WorkKeys
<b>Evaluación y diseño instruccional de clase mundial (WIDA, World-Class Instructional Design and Assessment)</b>	<b>De kínder a 12.º grado</b> ELA	<b>Evaluaciones anuales</b>	
<b>Prueba de aptitud escolar (SAT, Scholastic Aptitude Test)</b>	<b>11.º grado</b> ELA, Matemáticas		
<b>MI-Access</b>	<b>De kínder a 12.º grado</b>	<b>Al mismo tiempo que las evaluaciones estatales general (M-STEP)</b>	

## Recursos

Departamento de Educación de Michigan:

- [MI-Access](#)
- [Reclamo o alegación de administración incorrecta](#)
- [Guía de evaluaciones estatales](#)
- [Folleto de Qué es, qué significa y qué brinda](#)
- [Documento de Guía de asistencia y adaptaciones](#)



**Michigan Alliance for Families**  
information, support, and education

[Michigan Alliance for Families: evaluación estatal](#)