

البرامج التعليمية المُخصَّصة حسب الاحتياجات الفردية IEP

مشاركة أولياء الأمور

إدارة التعليم بولاية ميشيغان، مكتب تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة
أبريل 2023

تعتبر مشاركة أولياء الأمور أمرًا حيويًا في عمل البرامج التعليمية المُخصَّصة حسب الاحتياجات الفردية IEP. يمكن لأولياء الأمور تقديم معلومات عن الخبرات السابقة وتقديم معلومات تفصيلية حول نقاط القوة لدى الطالب. يمكن لأولياء الأمور أيضًا تقديم معلومات عن الاستراتيجيات السابقة ومدى نجاحها مع الطالب. ويمكن للعائلات أيضًا تقديم معلومات عن مدى إلمامهم بعملية تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.



الأسئلة

اطلب المزيد من التوضيح للرسائل. وأظهر اهتمامًا كاملاً. كرر استفساراتك وأعد صياغتها للتأكد من وضوح الرسالة.



التواصل

التواصل هو شارع ذو اتجاهين. تجنب استخدام المصطلحات التعليمية واستخدم مهارات الاستماع النشط. يتيح التواصل الفعال لأعضاء فريق IEP، والذي يتألف من معارف متنوعة، تقديم مشاركات قيمة.



تطلع إلى المستقبل

ضع الاستراتيجيات التي تم تطبيقها سابقًا في الحسبان، ولكن مع تطوير خطة لتلبية الاحتياجات الحالية والمستقبلية للطالب.



المنظور

تسمح الخبرات والخبرات المختلفة بالتطوير التعاوني لعمل IEP.



الخطوة 3 الاستجابة

- تعامل مع مخاوف الأسرة باحترام
- وفر وقتًا كافيًا للاستماع والنظر في تلك المخاوف
- امنح وجدول المزيد من الوقت إذا لزم الأمر
- تأكد من أن العائلات تعي جيدًا القرارات الواردة في اجتماع IEP وتابعها للحفاظ على التواصل



الخطوة 2 الوثيقة

- خذ استقصاء الأسرة في الحسبان
- معلومات الخبرات السابقة للطالب
- المخاوف المتعلقة بتقديم الطالب
- النظر في خيارات التسجيل التي تم أخذها في الحسبان ولكن لم يتم تنفيذها



الخطوة 1 التجميع

- قم ببناء الألفة مع أولياء الأمور على مدار العام
- أضف الطابع الشخصي على التواصل وحافظ على التواصل
- قم بتوفير طرق متعددة للتواصل
- طور نظام التواصل

المحتوى الأصلي من منطقة Ingham التعليمية للمدارس المتوسطة