

# Oznámení o procedurálních ochranných opatřeních

---

Naposledy aktualizováno: 16.10.2018

*Poznámka: Tento dokument byl aktualizován tak, aby souhlasil s Postupy Odboru školství Michigan a normami pro přístupnost. Nebyly provedeny žádné další změny obsahu.*



Odbor školství Michigan  
Úřad zvláštního vzdělávání



### **Státní školská rada**

Casandra E. Ulbrich, Místopředseda

Richard Zeile, Místopředseda

Michelle Fecteau, Tajemník

Tom McMillin, Pokladník

Nikki Snyder, Delegát *NASBE* [Národní Asociace Státních Rad pro Vzdělávání]

Pamela Pugh

Lupe Ramos-Montigny

Eileen Lappin Weiser

### **Z moci úřední**

Rick Snyder, Guvernér

Sheila A. Alles, Prozatímní státní inspektor



---

### **Odbor vzdělávání Michigan [*Michigan Department of Education (MDE)*]**

Úřad zvláštního vzdělávání

608 West Allegan Street

P.O. Box 30008

Lansing, MI 48909

517-241-7075

[MDE internetové stránky](http://www.michigan.gov/mde) ([www.michigan.gov/mde](http://www.michigan.gov/mde))

Zákon o vzdělávání osob s postižením [*Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)*], federální zákon týkající se vzdělávání studentů vyžaduje, aby rodiče dítěte s postižením obdrželi oznámení s úplným vysvětlením procesních záruk podle *IDEA* a Předpisů Ministerstva školství U.S. [Spojené státy]. Kopie tohoto oznámení musí být předána rodičům pouze jednou za školní rok, kopie musí být rodičům předána také: (1) při počátečním postoupení nebo při žádosti rodičů

o hodnocení; (2) při přijetí první stížnosti podle 34 *CFR* [*Code of Federal Regulations (CFR)*] §§300.151 po 300.153 a při přijetí první stížnosti na řádné řízení podle §300.507 v daném školním roce; (3) když je rozhodnuto přijmout disciplinární opatření, které znamená změnu umístění; a (4) na žádost rodičů. [34 *CFR* §300.504(a)]

Toto oznámení o procesních zárukách musí obsahovat úplné vysvětlení všech procesních záruk, které jsou k dispozici v rámci §300.148 (jednostranné umístění v soukromé škole, které je hrazené z veřejných zdrojů), §§300.151 po 300.153 (procesy pro státní stížnosti), §300.300 (souhlas), §§300.502 po 300.503, §§300.505 po 300.518, a §§300.530 po 300.536 (procesní záruky v Dílčí části E regulací Části B), a §§300.610 po 300.625 (ustanovení důvěrnost informací v Oddílu F).

V dokumentu byly použity následující zkratky:

ALJ	Soudce pro správní právo [ <i>Administrative Law Judge</i> ]
BIP	Plán intervenčního chování [ <i>Behavioral Intervention Plan</i> ]
FAPE	Odpovídající veřejné vzdělávání zdarma [ <i>Free Appropriate Public Education</i> ]
FERPA	Zákon o rodinných vzdělávacích právech a ochraně soukromí [ <i>Family Educational Rights and Privacy Act</i> ]
FBA	Funkční hodnocení chování [ <i>Functional Behavioral Assessment</i> ]
IDEA	Zákon o vzdělávání osob s postižením [ <i>Individuals with Disabilities Education Act</i> ]
IEE	Nezávislé hodnocení vzdělávání [ <i>Independent Educational Evaluation</i> ]
IEP	Individuální vzdělávací program [ <i>Individualized Education Program</i> ]
MDE	Odbor školství Michigan [ <i>Michigan Department of Education</i> ]
OSE	Úřad zvláštního vzdělávání [ <i>Office of Special Education</i> ]
SOAHR	Státní úřad pro správní řízení a pravidla [ <i>State Office of Administrative Hearings and Rules</i> ]

# Obsah

Oznámení o procedurálních ochranných opatřeních.....	11
Obecné informace.....	11
Předběžné písemné oznámení.....	11
34 CFR §300.503.....	11
Oznámení.....	11
Obsah oznámení.....	11
Využití individualizovaného vzdělávacího programu jako oznámení.....	12
Oznámení ve srozumitelném jazyce.....	12
Rodný jazyk.....	12
34 CFR §300.29.....	12
Elektronická pošta.....	12
34 CFR §300.505.....	12
Souhlas rodičů – Definice.....	13
34 CFR §300.9.....	13
Souhlas.....	13
Souhlas rodičů.....	13
34 CFR §300.300.....	13
Souhlas se vstupním hodnocením.....	13
Speciální pravidla pro vstupní hodnocení oddělení státu.....	14
Souhlas rodičů se službami.....	14
Odvolání souhlasu rodičů.....	15
Souhlas rodičů s přehodnocením.....	15
Dokumenty o přiměřeném úsilí získat souhlas rodičů.....	15
Další požadavky souhlasu.....	16
Nezávislé hodnocení vzdělávání.....	16

34 CFR §300.502.....	16
Všeobecné.....	16
Definice.....	17
Právo rodičů na hodnocení hrazené z veřejných zdrojů.....	17
Rodičem iniciované hodnocení.....	18
Žádost o hodnocení podané správním soudcem.....	18
Kritéria školního obvodu.....	18
Důvěrnost informací.....	19
Definice.....	19
34 CFR §300.611.....	19
Osobně identifikovatelné informace.....	19
34 CFR §300.32.....	19
Oznámení rodičům.....	20
34 CFR §300.612.....	20
Přístupová práva.....	20
34 CFR §300.613.....	20
Záznam o přístupu.....	21
34 CFR §300.614.....	21
Záznamy o více než jednom dítěti.....	21
34 CFR §300.615.....	21
Seznam typů a umístění informací.....	21
34 CFR §300.616.....	21
Poplatky.....	21
34 CFR §300.617.....	21
Změna záznamů na žádost rodiče.....	21
34 CFR §300.618.....	21
Příležitost k jednání.....	22
34 CFR §300.619.....	22

Postupy slyšení.....	22
34 CFR §300.621.....	22
Výsledek jednání.....	22
34 CFR §300.620.....	22
Souhlas pro zveřejnění osobních identifikačních údajů.....	23
34 CFR §300.622.....	23
Záruky.....	23
34 CFR §300.623.....	23
Zničení informací.....	23
34 CFR §300.624.....	23
Práva studentů.....	24
34 CFR §300.625.....	24
Zprostředkování.....	25
Zprostředkování.....	25
34 CFR §300.506.....	25
Všeobecné.....	25
Požadavky.....	25
Nestrannost zprostředkovatele.....	26
Postupy pro státní stížnosti.....	27
Rozdíl mezi stížností na proces jednání a postupy pro státní stížnosti.....	27
Přijetí postupů státní stížnosti.....	27
34 CFR §300.151.....	27
Všeobecné.....	27
Opravné prostředky pro odepření příslušných služeb.....	27
Minimální postupy státní stížnosti.....	28
34 CFR §300.152.....	28
Lhůta; minimální postupy.....	28
Prodloužení lhůty; konečné rozhodnutí; uskutečnění.....	28

Státní stížnosti a řádná jednání.....	28
Podání státní stížnosti.....	29
34 CFR §300.153.....	29
Postupy pro stížnost na řádné řízení.....	31
Podání stížnosti na řádné řízení.....	31
34 CFR §300.507.....	31
Všeobecné.....	31
Informace pro rodiče.....	31
Stížnost na řádné řízení.....	31
34 CFR §300.508.....	31
Všeobecné.....	31
Obsah stížnosti.....	32
Před zahájením jednání o stížnosti na řádné řízení je vyžadováno oznámení .....	32
Dostatečnost stížnosti.....	32
Pozměňovací návrh o stížnosti.....	32
Odpověď školního obvodu na stížnost na řádné řízení.....	33
Odpověď další strany na stížnost na řádné řízení.....	33
Vzorové formuláře.....	33
34 CFR §300.509.....	33
Umístění dítěte do vyřízení stížnosti na řádné řízení a slyšení.....	33
34 CFR §300.518.....	33
Proces řešení.....	34
34 CFR §300.510.....	34
Rozhodné jednání.....	34
Rozhodovací doba.....	34
Úprava 30-denní rozhodovací doby.....	35

Písemná dohoda o urovnání sporu.....	36
Doba přezkumu dohody.....	36
Slyšení na stížnost na řádné řízení.....	37
Nezávislé řádné slyšení.....	37
34 <i>CFR</i> §300.511.....	37
Všeobecné.....	37
Nezávislý správní soudce.....	37
Předmět slyšení.....	37
Lhůta žádosti o jednání.....	37
Výjimky ze lhůty.....	38
Práva u slyšení.....	38
34 <i>CFR</i> §300.512.....	38
Všeobecné.....	38
Dodatečné zveřejnění informací.....	38
Rodičovská práva u slyšení.....	38
Rozhodnutí u slyšení.....	39
34 <i>CFR</i> §300.513.....	39
Rozhodnutí správního soudce.....	39
Stavební doložka.....	39
Samostatná žádost o slyšení.....	39
Zjištění a rozhodnutí pro poradní panel a veřejnost.....	39
Odvolání.....	40
Konečnost rozhodnutí; Odvolání; Nestranný přehled.....	40
34 <i>CFR</i> §300.514.....	40
Konečnost rozhodnutí ze slyšení.....	40
Lhůty a výhodnost jednání.....	40
34 <i>CFR</i> §300.515.....	40



Občanské akce, Lhůty pro jejich podání.....	40
34 CFR §300.516.....	40
Všeobecné.....	40
Časové omezení.....	40
Další postupy.....	41
Jurisdikce okresních soudů.....	41
Pravidlo interpretace.....	41
Poplatky za právní zastoupení.....	41
34 CFR §300.517.....	41
Všeobecné.....	41
Udělování poplatků.....	42
Postupy pro trestání dětí s postižením.....	44
Úřad školního personálu.....	44
34 CFR §300.530.....	44
Případ od případu.....	44
Všeobecné.....	44
Další pravomoci.....	44
Služby.....	44
Určení projevu.....	45
Rozhodnutí, že chování bylo projevem zdravotního postižení dítěte.....	46
Zvláštní okolnosti.....	46
Definice.....	46
Oznámení.....	47
Změna umístění z důvodu disciplinárního vyloučení.....	47
34 CFR §300.536.....	47
Určení nastavení.....	47
34 CFR § 300.531.....	47

Žádost.....	47
34 <i>CFR</i> § 300.532.....	47
Všeobecné.....	47
Pravomoci soudce správního práva.....	48
Umístění během odvolání.....	49
34 <i>CFR</i> §300.533.....	49
Ochrany pro děti, které ještě nejsou způsobilé pro zvláštní vzdělávání a související služby.....	49
34 <i>CFR</i> §300.534.....	49
Všeobecné.....	49
Základ znalostí pro disciplinární záležitosti.....	49
Výjimka.....	49
Platné podmínky, pokud neexistuje základ znalostí.....	50
Odkázání na orgány činné v trestním řízení a soudní orgány.....	50
34 <i>CFR</i> §300.535.....	50
Přenos záznamů.....	50
Požadavky rodičů na jednostranné umístění dětí v soukromých školách hrazené z veřejných zdrojů.....	51
Všeobecné.....	51
34 <i>CFR</i> §300.148.....	51
Náhrada za umístění do soukromé školy.....	51
Omezení náhrady.....	51
Přenos rodičovských práv při dosažení plnoletosti.....	52
34 <i>CFR</i> §300.520.....	52
Příloha A – Federální definice.....	53
Vážné ublížení na zdraví.....	53
18 <i>USC</i> 1365(h).....	53
Zbraň.....	53

# Oznámení o procedurálních ochranných opatřeních

---

## Obecné informace

---

### Předběžné písemné oznámení

#### 34 CFR §300.503

#### Oznámení

Váš školský obvod (pojem "školský obvod," tak jak je použit v tomto oznámení, zahrnuje i veřejné školní akademie) vám musí předat písemné oznámení (musí poskytnout určité informace v psané formě), v případě, že:

1. Navrhuje zahájit nebo změnit identifikaci, hodnocení, nebo vzdělávací umístění vašeho dítěte, nebo ustanovení odpovídající nezpoplatněné veřejné vzdělávání [*Free Appropriate Public Education (FAPE)*] vašemu dítěti; nebo
2. Odmítá zahájit nebo změnit identifikaci, hodnocení, nebo vzdělávací umístění vašeho dítěte, nebo ustanovení *FAPE* vašemu dítěti.

#### Obsah oznámení

Písemné oznámení musí:

1. Popisovat činnost, kterou váš školní obvod navrhuje nebo odmítá provést;
2. Vysvětlovat proč váš školní obvod navrhuje nebo odmítá provést danou činnost;
3. Popisovat každý postup hodnocení, posouzení, záznam, nebo zprávu, které váš školský odbor použil při rozhodování o návrhu nebo odmítnutí dané činnosti;
4. Zahrnout prohlášení o tom, že spadáte pod ochranu ustanovení o procesních zárukách v Části B v *IDEA*;
5. Informovat vás, jak můžete získat popis procesních záruk, pokud činnost, kterou váš školský odbor navrhuje nebo odmítá počáteční postoupení pro hodnocení;
6. Zahrnovat zdroje, které můžete kontaktovat, pokud potřebujete pomoc při porozumění Části B v *IDEA*;
7. Popisovat další možnosti, které tým individualizovaného vzdělávacího programu [*Individualized Education Program (IEP)*] vašeho dítěte vzal v úvahu a důvody, proč byly tyto možnosti zamítnuty; a
8. Poskytnout popis důvodů, proč váš školní obvod navrhl nebo odmítl provést danou činnost.

## **Využití individualizovaného vzdělávacího programu jako oznámení**

Veřejná agentura může využít *IEP* jako součást předchozího písemného oznámení v případě, že dokument(y), které rodiče obdrží, splňují veškeré požadavky dle §300.503.

## **Oznámení ve srozumitelném jazyce**

Oznámení musí být:

1. Napsáno v jazyce, který je srozumitelný široké veřejnosti; a
2. Poskytnuto ve vašem rodném jazyce nebo jiném způsobu komunikace, který využíváte, pokud není zjevně nemožné tak učinit.

Pokud váš rodný jazyk nebo jiný způsob komunikace není v písemné formě, váš školní obvod musí zajistit:

1. Přeložení tohoto oznámení v ústní podobě do vašeho rodného jazyka nebo jiného způsobu komunikace;
2. Že rozumíte obsahu tohoto oznámení; a
3. Že existují písemné doklady toho, že 1 a 2 byly splněny.

## **Rodný jazyk**

### **34 CFR §300.29**

Rodný jazyk, v případě, že je používán osobou, která má omezenou znalost angličtiny, představuje následující:

1. Jazyk, který je běžně používán danou osobou, nebo v případě dítěte, jazyk, který je běžně používán jeho rodiči;
2. Při přímém kontaktu s dítětem (včetně hodnocení daného dítěte), jazyk, který je dítětem běžně užíván v domácnosti nebo ve vzdělávacím prostředí.

U osob se sluchovým nebo zrakovým postižením, nebo u osob, kde není možné používat písemnou formu jazyka, zvolený způsob komunikace je ten, který daná osoba běžně používá (jako je znaková řeč, Braillovo písmo, nebo ústní komunikace).

## **Elektronická pošta**

### **34 CFR §300.505**

Pokud váš školní obvod nabízí rodičům možnost přijímat dokumenty přes e-mail, můžete si zvolit přijetí následujících dokumentů přes e-mail:

1. Předchozí písemné oznámení;
2. Oznámení o procesních zárukách; a
3. Oznámení týkající se stížnosti na řádné řízení.

## **Souhlas rodičů – Definice**

### **34 CFR §300.9**

#### **Souhlas**

Souhlas znamená, že:

1. Jste byli plně informováni ve vašem rodném jazyce nebo pomocí jiného způsobu komunikace (jako je znaková řeč, Braillovo písmo, nebo ústní komunikace) o všech záležitostech týkajících se činnosti, ke které dáváte svůj souhlas.
2. Rozumíte a písemně souhlasíte s touto činností, a souhlas popisuje činnosti a seznam záznamů (pokud takové existují), které budou vydány a komu; a
3. Jste obeznámeni s tím, že tento souhlas je poskytován z vaší strany dobrovolně a může být kdykoliv odvolán.

Odvolání vašeho souhlasu neneguje (neruší) činnosti, které proběhly poté, co jste svůj souhlas poskytli a předtím, než došlo k jeho odvolání.

#### **Souhlas rodičů**

### **34 CFR §300.300**

#### **Souhlas se vstupním hodnocením**

Váš školský obvod nemůže provést vstupní hodnocení vašeho dítěte a toho, zda má dítě nárok na speciální vzdělávání a s ním související služby podle Oddílu B v *IDEA*, aniž by vám prvně poskytl předchozí písemné oznámení o navrhovaném opatření, a aniž by získal váš souhlas, jak je popsáno pod **Souhlas rodičů – Definice**.

Váš školský obvod musí vynaložit přiměřené úsilí o získání vašeho informovaného souhlasu pro provedení vstupního hodnocení, které má určit, zda vaše dítě lze považovat za dítě s postižením.

Souhlas se vstupním hodnocením *neznamená*, že také poskytujete souhlas s tím, aby školský obvod začal poskytovat vašemu dítěti speciální vzdělávání a s ním související služby.

Pokud je vaše dítě zapsané ve státní škole nebo plánujete vaše dítě zapsat do státní školy, a odmítli jste poskytnout souhlas nebo jste neodpověděli na žádost o poskytnutí souhlasu ke vstupnímu zhodnocení, váš školský obvod může, ale není povinen, provést vstupní hodnocení vašeho dítěte na základě Zprostředkování zákona nebo stížnost na řádné řízení, rozhodné jednání a nezávislé procesy pro postupy slyšení. Váš školský obvod neporuší své závazky najít, identifikovat a hodnotit vaše dítě, pokud se za těchto podmínek rozhodne dané hodnocení neprovádět.

## **Speciální pravidla pro vstupní hodnocení oddělení státu**

Pokud je dítě svěřencem státu a nežije se svými rodiči —

Školský obvod nepotřebuje souhlas rodičů pro vstupní hodnocení, zda dané dítě je dítětem s postižením, v případě, že:

1. Školský obvod není schopen nalézt rodiče dítěte, i přes vynaložení přiměřeného úsilí;
2. Rodičům byla ze zákona odebrána jejich rodičovská práva; nebo
3. Soudce nebo veřejná agentura, která se stará o všeobecnou péči dítěte dala osobě, která není rodičem, právo provádět rozhodnutí o vzdělávání dítěte a možnost dát souhlas se vstupním hodnocením dítěte.

*Svěřenec státu*, tak jak je míněno v *IDEA*, znamená dítě, které je:

1. Dítě z pěstounské rodiny, pokud nebylo soudcem, který má případ dítěte na starosti nebo veřejnou agenturou, která se stará o všeobecnou péči dítěte, uděleno pěstounům právo provádět rozhodnutí o vzdělávání dítěte;
2. Ze zákona považováno za svěřence státu;
3. Ze zákona považováno za svěřence soudu; nebo
4. V péči veřejné organizace zabývající se péčí o dítě.

## **Souhlas rodičů se službami**

Váš školský obvod musí získat váš informovaný souhlas předtím, než poprvé poskytne vašemu dítěti speciální výuku a služby s ní související, nebo vynaložit přiměřené úsilí pro získání vašeho informovaného souhlasu.

Pokud neodpovíte na žádost o udělení souhlasu se speciálním vzděláváním a s ním souvisejícími službami pro vaše dítě nebo pokud odmítnete dát tento souhlas, váš školský obvod nemůže využít těchto procesních záruk (tzn., vyjednávání, stížnost na řádné řízení, rozhodné jednání nebo nezávislého soudního procesu), aby získal souhlas nebo soudní rozhodnutí, že toto speciální vzdělávání a s ním související služby (navržené *IEP* týmem dítěte) mohou být dítěti poskytnuty bez vašeho souhlasu.

Pokud odmítnete dát souhlas se speciálním vzděláváním, a s ním souvisejícími službami vašeho dítěte, nebo pokud neodpovíte na žádost o poskytnutí daného souhlasu a školský obvod neposkytne vašemu dítěti speciální vzdělávání a s ním související služby, pro které si vyžádal váš souhlas, pak tento školský obvod:

1. Neporušuje požadavek na poskytnutí *FAPE* vašemu dítěti kvůli neschopnosti poskytnout tyto služby vašemu dítěti; a
2. Není povinen mít *IEP* zasedání nebo vytvářet *IEP* pro vaše dítě a jeho speciální vzdělávání a s ním související služby, o jejichž souhlas vás žádal.

### **Odvolání souhlasu rodičů**

Pokud písemně informujete váš školský obvod, že odvoláváte (berete zpět) váš souhlas k tomu, aby váš školský obvod poskytoval speciální výuku a s ní související služby vašemu dítěti, pak tento školský obvod:

1. Nesmí nadále poskytovat speciální výuku a s ní související služby vašemu dítěti;
2. Musí poskytnout předchozí písemné oznámení s dostatečným časovým předstihem, v souladu s §300.503 regulací *IDEA*, o jejich návrhu ukončit speciální vzdělávání a s ním související služby na základě vaší písemné žádosti o odvolání vašeho souhlasu;
3. Nesmí využívat procedur pro soudní řízení (tzn., vyjednávání, stížnosti na správnost procesu, rozhodné jednání nebo nezávislého soudního procesu), aby získal souhlas nebo soudní rozhodnutí, že tyto služby smí být vašemu dítěti nadále poskytovány;
4. Neporoučuje požadavek poskytnout vašemu dítěti *FAPE* při neschopnosti nadále poskytovat vašemu dítěti speciální vzdělávání a s ním související služby;
5. Není povinen mít *IEP* zasedání nebo vytvářet *IEP* pro vaše dítě, kvůli ustanovení speciálního vzdělávání a služeb s ním souvisejících; a
6. Není povinen upravovat vzdělávací záznamy vašeho dítěte a odstranit odkazy týkající se poskytovaného speciálního vzdělávání a s ním souvisejících služeb vašemu dítěti, na základě odvolání vašeho souhlasu.

### **Souhlas rodičů s přehodnocením**

Váš školský obvod musí získat váš informovaný souhlas, než může přehodnotit vaše dítě, jedině, že by tento školský obvod mohl prokázat, že:

1. Učinil odpovídající opatření pro získání vašeho souhlasu s přehodnocením vašeho dítěte; a
2. Vy jste neodpověděli.

Pokud odmítnete dát souhlas s přehodnocením vašeho dítěte, školský obvod může, ale není povinen, usilovat o přehodnocení vašeho dítěte na základě vyjednávání, podat stížnost na řádné řízení, rozhodné jednání nebo postupy slyšení, aby získal rozhodnutí o možnosti přehodnotit své odmítnutí, že jste odmítli udělit svůj souhlas. U vstupního hodnocení, váš školský obvod neporoučuje povinnosti z Části B v *IDEA*, pokud odmítne usilovat o přehodnocení zmíněným způsobem.

### **Dokumenty o přiměřeném úsilí získat souhlas rodičů**

Vaše škola musí uchovávat dokumentaci o přiměřeném úsilí o získání souhlasu rodičů se vstupním hodnocením, poskytnout speciální vzdělávání a s ním souvisejících služeb poprvé pro přehodnocení a vyhledat státní poručníky pro vstupní

hodnocení. Dokumentace musí obsahovat záznamy o pokusech školského obvodu v této záležitosti, jako jsou:

1. Detailní záznamy telefonních hovorů provedených nebo pokusů o ně a výsledky těchto hovorů;
2. Kopie veškeré korespondence zaslané rodičům a jakékoliv obdržené odpovědi; a
3. Podrobné záznamy o návštěvách bydliště nebo pracoviště rodičů a výsledky těchto návštěv.

### **Další požadavky souhlasu**

Váš souhlas není vyžadován předtím, než váš školský obvod může:

1. Prohlédnout si již existujících data jako součást hodnocení nebo přehodnocení dítěte; nebo
2. Dát vašemu dítěti test nebo jiné hodnocení, které je dáno všem dětem, pokud před tímto testem nebo hodnocením nebyl nutný souhlas od rodičů všech těchto dětí.

Váš školský obvod nemůže využít toho, že jste odmítli dát souhlas s jednou službou nebo aktivitou k tomu, aby vašemu dítěti odpíral jakoukoliv jinou službu, benefit nebo aktivitu.

Pokud jste na vlastní náklady zapsali dítě do soukromé školy, nebo pokud je dítě vyučováno doma, a neposkytnete souhlas ke vstupnímu hodnocení vašeho dítěte nebo k jeho přehodnocení, nebo neodpovíte na žádost o poskytnutí vašeho souhlasu, školský obvod nemůže využít procedur k získání vlastního souhlasu i navzdory vašemu odmítnutí dát souhlas (tzn. vyjednávání, stížnost na řádné řízení, rozhodné jednání nebo nezávislého soudního procesu) a nemusí vaše dítě považovat za způsobilé pro získání spravedlivé služby (služeb, které jsou k dispozici pro děti s postižením, které byly rodiči umístěny do soukromé školy).

### **Nezávislé hodnocení vzdělávání**

#### **34 CFR §300.502**

#### **Všeobecné**

Jak je popsáno níže, máte nárok na nezávislé vzdělávací hodnocení [*Independent Educational Evaluation (IEE)*] vašeho dítěte, pokud nesouhlasíte s hodnocením, které vaše dítě obdrželo od vašeho školského obvodu.

Pokud požadujete *IEE*, váš školský obvod je povinen poskytnout vám informace o tom, kde můžete *IEE* získat a sdělit kritéria okresu, které se vztahují na *IEE*.



## **Definice**

*IEE* znamená hodnocení vykonané kvalifikovaným zkoušejícím, který není zaměstnancem školského obvodu zodpovědného za vzdělávání vašeho dítěte.

Z veřejných nákladů znamená, že školský obvod buď zaplatí úplnou cenu tohoto hodnocení nebo zajistí, aby vám toto hodnocení bylo poskytnuto bez poplatku, a to v souladu s ustanoveními v Části B v *IDEA*, které umožňují každému státu využít jakékoliv státní, místní, federální nebo soukromé zdroje podpory, které jsou k dispozici v daném státě a jsou v souladu s požadavky v části B tohoto zákona.

## **Právo rodičů na hodnocení hrazené z veřejných zdrojů**

Máte nárok na *IEE* vašeho dítěte hrazeného z veřejných zdrojů, pokud nesouhlasíte s hodnocením, které vaše dítě obdrželo od vašeho školského obvodu, a to za následujících podmínek:

1. Pokud podáte písemnou žádost o *IEE* vašeho dítěte hrazeného z veřejných zdrojů, váš školský obvod je povinen vám písemně odpovědět do sedmi kalendářních dní od přijetí této žádosti, a informovat vás o záměrech obvodu: (a) poskytnout *IEE* hrazené z veřejných zdrojů; nebo (b) podat stížnost na řádné řízení a vyžádat si slyšení, kde by ukázal, že provedené hodnocení vašeho dítěte je dostačující.
2. Pokud váš školský obvod zažádá o slyšení a konečné rozhodnutí je takové, že hodnocení vašeho dítěte vykonané tímto školským obvodem je dostačující, stále máte nárok na *IEE*, ale ne na jeho uhrazení z veřejných zdrojů.
3. Pokud zažádáte o *IEE* vašeho dítěte, školský obvod se vás může tázat, proč odmítáte hodnocení vašeho dítěte, které vám bylo poskytnuto. Nicméně, váš školský obvod nemusí toto vysvětlení žádat a nesmí nepřiměřeně dlouho oddalovat poskytnutí *IEE* vašeho dítěte hrazeného z veřejných zdrojů nebo vyplňovat stížnost na řádné řízení a podání žádost o slyšení za účelem obhájení hodnocení vašeho dítěte poskytnutého tímto školským obvodem.
4. Pokud *IEE*, které obdržíte, nebude odpovídat kritériím okresu, daný školský obvod má nárok vznést stížnost na řádné řízení. Pokud je konečným rozhodnutím daného slyšení to, že hodnocení neodpovídá kritériím okresu, veřejná úhrada nákladů *IEE* může být zamítnuta.

Máte nárok pouze na jedno *IEE* vašeho dítěte hrazeného z veřejných zdrojů pokaždé, když váš školský odbor provede hodnocení vašeho dítěte, se kterým nesouhlasíte.

### **Rodičem iniciované hodnocení**

Pokud obdržíte *IEE* pro vaše dítě hrazené z veřejných zdrojů nebo vašemu školskému obvodu poskytnete hodnocení vašeho dítěte, které bylo hrazené se soukromých zdrojů, pak:

1. Váš školský obvod musí vzít v úvahu výsledky hodnocení vašeho dítěte, a pokud odpovídá kritériím okresu pro *IEE*, v jakémkoliv ustanovení týkajícího se poskytnutí *FAPE* vašemu dítěti; a
2. Vy nebo váš školský obvod můžete vznést toto hodnocení jako důkaz při slyšení o spravedlivém jednání týkajícím se vašeho dítěte.

### **Žádost o hodnocení podané správním soudcem**

Pokud správní soudce [*Administrative Law Judge (ALJ)*] zažádá o *IEE* vašeho dítěte jako součást slyšení o spravedlivém jednání, náklady tohoto hodnocení musí být uhrazeny z veřejných zdrojů.

### **Kritéria školního obvodu**

Pokud je *IEE* hrazeno z veřejných zdrojů, pak kritéria, za kterých je toto hodnocení pořízeno, včetně oblasti, ve které je hodnocení pořízeno a kvalifikace zkoušejícího, musí být stejná jako kritéria, která používá školský obvod, když vykonává své hodnocení (pokud jsou tato kritéria v souladu s právem na *IEE*).

Kromě kritérií popsaných výše, školský obvod nemá nárok vyžadovat jiné podmínky nebo období pro získání *IEE* hrazeného z veřejných zdrojů.

---

## Důvěrnost informací

---

### Definice

#### 34 CFR §300.611

Jak je užíváno pod nadpisem, **Důvěrnost informací**:

- *Zničení* znamená fyzické zničení nebo odstranění osobních identifikátorů z informací tak, aby tyto informace už nadále nebyly osobně identifikovatelné.
- *Záznamy o vzdělávání* znamená druh záznamů dle definice "záznamy o vzdělávání" v 34 CFR Část 99 (nařízení viz Zákon o rodinných vzdělávacích právech a ochraně soukromí z roku 1974, 20 U.S.C. [Kód Spojených států] 1232g [*Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA)*]). *FERPA* definuje "záznamy o vzdělávání" jako záznamy, které jsou v přímém vztahu ke studentovi a jsou uschovávány vzdělávací agenturou nebo třetí stranou jednající za tuto agenturu.
- *Zúčastněná agentura* jsou školský obvod, agentura nebo instituce, které shromažďují, uchovávají nebo používají osobně identifikovatelné informace, nebo od kterých jsou tyto informace získávány, podle Části B v *IDEA*.

### Osobně identifikovatelné informace

#### 34 CFR §300.32

*Osobně identifikovatelné* znamená informace, které jsou:

- a. Jméno dítěte, vaše jméno jakožto rodiče, nebo jméno jiného rodinného příslušníka;
- b. Adresa vašeho dítěte;
- c. Osobní identifikace, jako je číslo sociálního pojištění dítěte nebo studentské číslo; nebo
- d. Seznam osobních charakteristik nebo dalších informací, které by umožnily dítě s určitostí identifikovat.

## Oznámení rodičům

### 34 CFR §300.612

Odbor školství Michigan *MDE* musí rodiče informovat, že *MDE* má postupy a pravidla, která jsou přiměřená k tomu, aby rodiče plně obeznámila s důvěrností informací o osobních identifikátorech, včetně:

1. Popisu, do jaké míry je toto oznámení poskytováno v rodných jazycích různých skupin obyvatelstva v daném státě;
2. Popisu dětí, u kterých jsou tyto osobně identifikovatelné informace uchovávány, druhu informací, které jsou vyhledávány, metod, kterých hodlá stát využít pro shromažďování těchto informací (včetně zdroje, od kterého budou tyto informace získávány), a využití těchto informací;
3. Shrnutí pravidel a postupů, které musí zúčastněné agentury dodržet, co se týče uložení, přístupu třetím stranám, zadržení a zničení osobně identifikovatelných informací; a
4. A popisu všech práv rodičů a dětí v souvislosti s těmito informacemi, včetně práv zahrnutých ve *FERPA* a využitých předpisů v 34 *CFR* Část 99.

Před jakoukoliv zásadní identifikační, umísťující nebo hodnotící činností (také známou jako „nalezení dítěte“), musí být publikováno oznámení nebo vydáno v novinách či jiných médiích, nebo obojí, v dostačujícím rozsahu, aby došlo k upozornění rodičů v celém státu o činnost umísťující, identifikující a hodnotící děti s potřebou speciálního vzdělávání a s ním spojených služeb.

## Přístupová práva

### 34 CFR §300.613

Zúčastněná agentura vám musí umožnit prozkoumat a posoudit jakékoliv záznamy o vzdělání spojené s vaším dítětem, které byly shromážděny, uschovány nebo použity zúčastněnou agenturou dle Části B v *IDEA*. Zúčastněná agentura musí vyhovět vaší žádosti o prozkoumání a posouzení záznamů o vzdělávání vašeho dítěte bez zbytečného odkladu a předtím než proběhne jakékoliv zasedání týkající se *IEP*, nebo jakékoliv nezávislé slyšení o spravedlivém jednání (včetně rozhodného jednání a slyšení týkajícího se disciplíny), a rozhodně ne později, než za 45 kalendářních dní od podání vaší žádosti.

Vaše právo kontrolovat a posuzovat záznamy o vzdělání zahrnuje:

1. Máte právo na odpověď od zúčastněné agentury na vaše rozumné žádosti o vysvětlení a interpretaci záznamů;
2. Máte právo požadovat, aby zúčastněná agentura poskytla kopie záznamů, když nemůžete tyto záznamy účinně kontrolovat a posuzovat, pokud jste již tyto kopie neobdržel; a

3. Máte právo na to, aby váš zástupce zkontroloval a posoudil záznamy.

Zúčastněná agentura může předpokládat, že jste oprávněni kontrolovat a posuzovat záznamy týkající se vašeho dítěte, pokud není dáno na vědomí, že nemáte oprávnění podle platných státních zákonů upravující takové záležitosti, jako je poručníctví nebo odloučení a rozvod.

## **Záznam o přístupu**

### **34 CFR §300.614**

Každá zúčastněná agentura musí vést záznamy o tom, kdo má přístup k záznamům o vzdělání, které byly shromážděny, udržovány nebo použity podle části B *IDEA*, (s výjimkou přístupu rodičů a oprávněných zaměstnanců zúčastněné agentury), včetně jména strany, data přístupu, a účelu, pro který je strana oprávněna používat záznamy.

## **Záznamy o více než jednom dítěti**

### **34 CFR §300.615**

Pokud některý záznam o vzdělání zahrnuje informace o více než jednom dítěti, mají rodiče těchto dětí právo kontrolovat a posuzovat pouze informace týkající se jejich dítěte nebo být informováni o těchto konkrétních informacích.

## **Seznam typů a umístění informací**

### **34 CFR §300.616**

Na vyžádání vám každá zúčastněná agentura musí poskytnout seznam typů a umístění vzdělávacích záznamů shromážděných, udržovaných nebo používaných agenturou.

## **Poplatky**

### **34 CFR §300.617**

Každá zúčastněná agentura si může účtovat poplatek za kopie záznamů, které jsou pro vás vytvořeny podle části B *IDEA*, pokud vám tento poplatek účinně nebrání v uplatnění vašeho práva na kontrolu a posouzení těchto záznamů.

Zúčastněná agentura si nesmí účtovat poplatek za vyhledávání nebo získání informací podle části B *IDEA*.

## **Změna záznamů na žádost rodiče**

### **34 CFR §300.618**

Pokud se domníváte, že informace v záznamech o vzdělání týkajících se vašeho dítěte, které byly shromážděny, udržovány nebo používány v části B *IDEA*, jsou

nepřesné, zavádějící nebo porušují soukromí nebo jiná práva vašeho dítěte, můžete požádat zúčastněnou agenturu o změnu takových informací.

Zúčastněná agentura se musí rozhodnout, zda informace v souladu s vaší žádostí změny v přiměřené lhůtě od obdržení vaší žádosti.

Pokud zúčastněná agentura zamítne změnu informací v souladu s vaší žádostí, musí vás informovat o zamítnutí a informovat o právu na jednání, jak je popsáno pod nadpisem Příležitost k jednání.

## **Příležitost k jednání**

### **34 CFR §300.619**

Zúčastněná agentura musí na požádání poskytnout příležitost k jednání s cílem zpochybnovat informace ve vzdělávacích záznamech týkajících se vašeho dítěte, aby bylo zajištěno, že není nepřesné, zavádějící nebo jinak v rozporu se soukromím nebo jinými právy vašeho dítěte.

## **Postupy slyšení**

### **34 CFR §300.621**

Jednání o zpochybnění informací ve vzdělávacích záznamech musí být provedeno v souladu s postupy pro takové jednání v rámci *FERPA*.

## **Výsledek jednání**

### **34 CFR §300.620**

Pokud zúčastněná agentura na základě jednání usoudí, že jsou tyto informace nepřesné, zavádějící nebo jinak porušují soukromí nebo jiná práva dítěte, musí tyto informace odpovídajícím způsobem změnit a písemně vás informovat.

Pokud zúčastněná agentura v důsledku jednání rozhodne, že informace nejsou nepřesné, zavádějící nebo jinak porušující soukromí nebo jiná práva vašeho dítěte, musí vás informovat o vašem právu umístit do záznamů, které uchovává o vašem dítěti, prohlášení, které komentuje informace nebo uvede důvody, proč nesouhlasíte s rozhodnutím zúčastněné agentury.

Takové vysvětlení uložené v záznamech vašeho dítěte musí:

1. Být uchováváno zúčastněnou agenturou jako součást záznamů vašeho dítěte tak dlouho, dokud zúčastněná agentura uchovává záznam nebo napadenou část; a
2. Pokud zúčastněná agentura zveřejní záznamy o vašem dítěti nebo o napadené části vůči kterékoli straně, musí být vysvětlení také této straně oznámeno.

## **Souhlas pro zveřejnění osobních identifikačních údajů**

### **34 CFR §300.622**

Pokud není zveřejnění osobně identifikačních údajů obsažených v záznamech vzdělávání (bez souhlasu rodičů) povoleno v rámci *FERPA*, musí být váš souhlas získán před zveřejněním osobně identifikačních údajů jiným stranám, než jsou úředníci zúčastněných agentur. S výjimkou níže uvedených okolností se váš souhlas nevyžaduje předtím, než se úředníkům zúčastněných agentur uvolní informace umožňující identifikaci osoby za účelem splnění požadavku části B *IDEA*.

Váš souhlas nebo souhlas oprávněného dítěte, které dosáhlo plnoletosti ze zákona, musí být získán před uvolněním osobních identifikačních údajů úředníkům zúčastněných agentur poskytující nebo platící za služby související se změnou.

Pokud vaše dítě navštěvuje soukromou školu, nebo se chystá ji navštěvovat, a která se nenachází ve stejném školním obvodu, ve kterém žijete, musí být získán váš souhlas ještě před tím, než budou uvolněny jakékoliv osobní identifikační údaje o vašem dítěti mezi úředníky ve školním obvodu, kde se nachází soukromá škola a úředníky ve školním obvodu, kde máte bydliště.

## **Záruky**

### **34 CFR §300.623**

Každá zúčastněná agentura musí chránit důvěrnost osobně identifikačních údajů ve fázích shromažďování, uchovávání, zveřejňování a ničení.

Z každé zúčastněné agentury musí jeden úředník převzít odpovědnost za zajištění důvěrnosti jakýchkoli osobně identifikačních údajů.

Všechny osoby, které shromažďují nebo používají osobní identifikační údaje, musí absolvovat školení nebo obdržet instrukce týkající se zásad a postupů podle Michiganské politiky týkající se důvěrnosti podle části B *IDEA* a *FERPA*.

Každá zúčastněná agentura musí pro veřejnou kontrolu udržovat aktuální seznam jmen a pozic těchto zaměstnanců agentury, kteří mohou mít přístup k osobně identifikačním údajům.

## **Zničení informací**

### **34 CFR §300.624**

Váš školní okresek vás musí informovat o tom, kdy osobní identifikační údaje, shromážděné, udržované nebo používané podle části B *IDEA*, již nejsou potřebné k poskytování vzdělávacích služeb vašemu dítěti.

Informace musí být na vaši žádost zničeny. Nicméně je však možné zachovat bez časového omezení trvalý záznam o jméně, adrese a telefonním čísle vašeho dítěte, o jeho prospěchu, záznam o docházkách, navštěvovaných třídách, dosažené kvalifikaci a roce ukončení.

## **Práva studentů**

### **34 CFR §300.625**

Podle předpisů pro *FERPA* jsou práva rodičů týkající se vzdělávacích záznamů převedena na studenta ve věku 18 let.

Práva rodičů podle části B *IDEA* týkající se vzdělávacích záznamů jsou také převedena na studenta ve věku 18 let. Zúčastněná agentura však musí poskytnout jak studentovi, tak i rodičům jakékoliv oznámení požadované podle části B *IDEA*.



---

## Zprostředkování

---

### Zprostředkování

#### 34 CFR §300.506

##### Všeobecné

*MDE* zavedlo postupy pro zpřístupnění zprostředkování, aby vám a školnímu obvodu umožnily vyřešit spory týkající se jakékoli záležitosti podle části B nebo části C *IDEA*, včetně záležitostí vzniklých před podáním státní stížnosti nebo stížnosti na řádné řízení. Zprostředkování je tedy k dispozici k vyřešení sporů podle části B nebo části C *IDEA*, bez ohledu na to, zda jste podali stížnost na řádné řízení a požádali o řádné jednání, jak je popsáno pod nadpisem, **Podání stížnosti na řádné řízení**.

##### Požadavky

Postupy zajišťují, že proces zprostředkování:

1. Je z vaší strany a školního obvodu dobrovolný;
2. Není použitý k odmítnutí nebo zpoždění vašeho práva na řádné jednání nebo popření jiných práv, které máte podle části B nebo části C *IDEA*; a
3. Je veden kvalifikovaným a nestranným prostředníkem, který je vyškolen a zná efektivní techniky zprostředkování.

Školní obvod může rozvíjet postupy, které nabízejí rodičům a školám, které se rozhodnou nepoužívat zprostředkování, možnost setkat se v čase a místě, které vám vyhovuje, s nezúčastněnou stranou:

1. Která má smlouvu s příslušným subjektem pro alternativní řešení sporů subjektu nebo s mateřským vzdělávacím a informačním střediskem nebo komunitním centrem zdrojů pro rodiče ve státě; a
2. Která by vysvětlila výhody a podpořila vás ve využití procesu zprostředkování.

*MDE* musí vést seznam lidí, kteří jsou kvalifikovaní zprostředkovatelé a znají zákony a předpisy týkající se ustanovení speciálního vzdělávání a souvisejících služeb. *MDE* musí vybrat zprostředkovatele na náhodném, rotačním nebo jiném nestranném základě.

Stát odpovídá za náklady na proces zprostředkování, včetně nákladů na schůzky. Tyto služby zajišťuje [Zprostředkování zvláštních vzdělávacích služeb](http://MiKids1st.org) [*Special Education Mediation Services*] (<http://MiKids1st.org>).

Každé zasedání v procesu zprostředkování musí být naplánováno včas a musí se konat v místě, které je pro vás a školní obvod vhodné.

Pokud vy a školní obvod vyřešíte spor prostřednictvím procesu zprostředkování, musí obě strany uzavřít právně závaznou dohodu, která uvádí rozhodnutí a která:

1. Konstatuje, že veškerá jednání, která proběhla během procesu zprostředkování, zůstanou důvěrná a nesmí být použita jako důkaz v jakémkoli následném řádném jednání nebo občanskoprávním řízení; a
2. Je podepsána jak vámi, tak i zástupcem školního obvodu, který má pravomoc školní obvod zastupovat.

Podepsaná písemná dohoda o zprostředkování je vynutitelné u soudu příslušné jurisdikce v jakémkoli státě (soud, který má ze zákona pravomoc vyslechnout tento typ případu), nebo u obvodního soudu Spojených států.

Diskuse, k nimž došlo během procesu zprostředkování, musí být důvěrné. Nemohou být použity jako důkazy v jakémkoli budoucím řádném jednání nebo občanskoprávním řízení jakéhokoliv federálního soudu nebo státního soudu státu, který obdržel pomoc podle části B nebo části C *IDEA*.

### **Nestrannost zprostředkovatele**

Prostředník:

1. Nesmí být zaměstnancem *MDE* nebo školního obvodu, který se podílí na vzdělání nebo péči o vaše dítě; a
2. Nesmí mít osobní nebo profesionální zájem, který je v rozporu s objektivitou prostředníka.

Osoba, která se jinak kvalifikuje jako zprostředkovatel, není zaměstnancem školního obvodu nebo státního úřadu pouze proto, že je agenturou nebo školním obvodem placena jako prostředník.

---

## Postupy pro státní stížnosti

---

### Rozdíl mezi stížnostmi na proces jednání a postupy pro státní stížnosti

Předpisy pro část B *IDEA* stanovují samostatné postupy pro státní stížnosti a pro stížnost na řádné řízení a jednání. Jak je vysvětleno níže, může každá fyzická nebo právnická osoba podat státní stížnost týkající se porušení jakýchkoli požadavků části B nebo části C školním obvodem, *MDE* nebo jinou veřejnou agenturou. Pouze vy nebo školní obvod může podat stížnost na řádné řízení týkající se jakékoli záležitosti návrhu nebo odmítnutí zahájení nebo změny identifikace, hodnocení nebo vzdělávacího umístění dítěte se zdravotním postižením nebo ustanovení dítěti *FAPE*. Zatímco pracovníci *MDE* musí obvykle vyřešit státní stížnost ve lhůtě 60 kalendářních dnů, pokud není lhůta řádně prodloužena, musí *ALJ* projednat stížnost na řádné řízení (pokud nebyla vyřešena prostřednictvím rozhodného jednání nebo prostřednictvím zprostředkování) a vydat písemné rozhodnutí do 45 kalendářních dnů po skončení období řešení, jak je popsáno v tomto dokumentu pod nadpisem **Proces řešení**, pokud *ALJ* neudělí na vaši žádost nebo žádost školního obvodu konkrétní prodloužení lhůty. Státní stížnost a stížnost na řádné řízení, řešení a postupy slyšení jsou podrobněji popsány níže.

### Přijetí postupů státní stížnosti

#### 34 *CFR* §300.151

##### Všeobecné

*MDE* musí mít písemné postupy (viz Správní pravidla pro speciální vzdělávání, Pravidlo 340.1701a, 340.1851-1853) pro:

1. Řešení jakékoli státní stížnosti, včetně stížnosti podané organizací nebo osobou z jiného státu;
2. Podání stížnosti.
3. Široce rozšířené postupy pro státní stížnosti rodičům a dalším zainteresovaným osobám, včetně školících a informačních center pro rodiče, agentur ochrany a advokátní kanceláře, nezávislá životní centra a dalších vhodných subjektů.

##### Opravné prostředky pro odepření příslušných služeb

Při řešení státní stížnosti, v níž *MDE* zjistila, že nebyly poskytnuty odpovídající služby, musí *MDE* řešit:

1. Neposkytnutí vhodných služeb včetně nápravných opatření vhodných k řešení potřeb dítěte; a

2. Vhodné budoucí ustanovení služeb pro všechny děti se zdravotním postižením.

## **Minimální postupy státní stížnosti**

### **34 CFR §300.152**

#### **Lhůta; minimální postupy**

*MDE* prostřednictvím Úřadu zvláštního vzdělávání [*Office of Special Education (OSE)*] do svých postupů pro podání státních stížností zahrne lhůtu 60 kalendářních dnů po podání stížnosti na adresu:

1. Provede nezávislé šetření na místě, pokud *MDE* rozhodne, že vyšetřování je nezbytné;
2. Poskytne stěžovateli příležitost předložit ústně nebo písemně dodatečné informace o obviněních ve stížnosti;
3. Poskytne školnímu obvodu nebo jiné veřejné agentuře příležitost reagovat na stížnost, a to minimálně: (a) na základě uvážení agentury návrh na vyřešení stížnosti; a (b) příležitost pro rodiče, který podal stížnost, a agenturu, aby se dobrovolně dohodly na zprostředkování;
4. Přezkoumá všechny relevantní informace a nezávisle rozhodne, zda školní obvod nebo jiná veřejná agentura porušují požadavek části B *IDEA*; a
5. Vydá písemné rozhodnutí stěžovateli, které se zabývá každým tvrzením ve stížnosti a obsahuje: (a) skutková zjištění a závěry; a (b) důvody pro konečné rozhodnutí *MDE*.

#### **Prodloužení lhůty; konečné rozhodnutí; uskutečnění**

Postupy *MDE* popsané výše musí také:

1. Povolit prodloužení lhůty 60 kalendářních dnů pouze tehdy, pokud: (a) existují výjimečné okolnosti s ohledem na konkrétní stížnost ze strany státu; nebo (b) rodič a školní obvod nebo jiná zúčastněná veřejná agentura dobrovolně souhlasí s prodloužením lhůty vyřešení záležitosti prostřednictvím zprostředkování.
2. Zahrnout postupy pro efektivní provedení konečného rozhodnutí *MDE* v případě potřeby, včetně: (a) činnosti technické pomoci; (b) jednání; a (c) nápravných opatření k dosažení shody.

#### **Státní stížnosti a řádná jednání**

Pokud je přijata písemná státní stížnost, která je rovněž předmětem řádného jednání, jak je popsáno pod nadpisem, **Podání stížnosti na řádné řízení**, nebo státní stížnost obsahuje několik otázek, z nichž jedna nebo více je součástí takového jednání, musí stát zrušit státní stížnost nebo jakoukoli část stížnosti státu, která je předmětem řádného jednání, dokud není slyšení ukončeno. Jakýkoli

problém ve státní stížnosti, který není součástí řádného soudního řízení, musí být vyřešen pomocí výše popsané lhůty a postupů.

Pokud se otázka vznesená ve státní stížnosti dříve rozhodla v řádném jednání týkajících se stejných stran (vy a školní obvod), pak je rozhodnutí o řádném soudním řízení pro tuto záležitost závazné a *MDE* musí informovat stěžovatele o tom, že rozhodnutí je závazné.

Při stížnosti prohlašující neúspěch školního obvodu nebo jiné veřejné agentury, musí být vykonáno řádné procesní řízení a být vyřešeno *MDE*.

## **Podání státní stížnosti**

### **34 CFR §300.153**

Organizace nebo jednotlivec mohou podat písemnou státní stížnost podle výše popsaných postupů.

Státní stížnost musí obsahovat:

1. Prohlášení, že školní obvod či jiná veřejná agentura porušila:
  - a. Jakékoli současné ustanovení správních pravidel pro zvláštní vzdělávání;
  - b. 1976 PA [Veřejný zákon (Public Act)] 451, *MCL* [Michiganské kompilované zákony (Michigan Compiled Laws)] 380.1 a násl., které se týkají speciálních vzdělávacích programů a služeb;
  - c. Osoby se zdravotním postižením dle školského zákona 2004, 20 *U.S.C.*, kapitola 33, §1400 a násl., a prováděcími právními předpisy, 34 *C.F.R.* část 300, a 34 *C.F.R.* část 303; Skutečnosti, na nichž je prohlášení založeno;
  - d. Střednědobý plán školního obvodu;
  - e. Zpráva o individuálním týmovém vzdělávacím programu, rozhodnutí úřadu v jednání nebo rozhodnutí soudu o speciálních vzdělávacích programech nebo službách; nebo
  - f. Státní žádost o federální fondy podle *IDEA*.
2. Podpisové a kontaktní údaje pro stěžovatele; a
3. Pokud se jedná o údajné porušení týkající se konkrétního dítěte:
  - a. Jméno dítěte a adresa bydliště dítěte;
  - b. Jméno školy, kterou dítě navštěvuje;
  - c. V případě dítěte nebo nezletilého bez domova, dostupné kontaktní informace pro dítě a jméno školy, kterou dítě navštěvuje;
  - d. Popis podstaty problému dítěte, včetně skutečností týkajících se problému; a
  - e. Navrhované řešení problému v rozsahu známém a dostupném pro stranu podávající stížnost v okamžiku podání stížnosti.

Stížnost musí vycházet z porušení, ke kterému došlo nejdéle jeden rok před datem, kdy stížnost obdržela MDE nebo Střední školní obvod [*Intermediate School District (ISD)*].

Strana podávající státní stížnost musí předat kopii stížnosti školnímu obvodu nebo jiné veřejné agentuře, která pomáhá dítěti, a současně strana podá stížnost u OSE.

MDE vytvořila vzorový formulář, který pomáhá při podání státní stížnosti. Vzorový formulář je k dispozici na [OSE webové stránce](http://www.michigan.gov/specialeducation) ([www.michigan.gov/specialeducation](http://www.michigan.gov/specialeducation)). Není nutné použít vzorový formulář. Stížnost však musí obsahovat požadované informace pro podání státní stížnosti (viz 1-4 výše).

---

## Postupy pro stížnost na řádné řízení

---

### Podání stížnosti na řádné řízení

#### 34 CFR §300.507

##### Všeobecné

Vy nebo školní obvod můžete podat stížnost na řádné řízení ve všech záležitostech týkajících se návrhu nebo zamítnutí zahájit nebo změnit identifikaci, hodnocení nebo vzdělávací umístění vašeho dítěte nebo ustanovení *FAPE* vašemu dítěti.

Stížnost na řádné řízení musí vycházet z porušení, k němuž došlo nejvýše dva roky předtím, než vy nebo školní obvod věděl nebo měl vědět o údajném jednání, které je základem řádné stížnosti na řízení.

Výše uvedená lhůta se nevztahuje na vás, pokud jste nemohli podat stížnost na řádné řízení ve lhůtě, protože:

1. Školní obvod konkrétně nesprávně uvedl, že vyřešil problémy uvedené ve stížnosti; nebo
2. Školní obvod nesdělil vaše informace, které byly požadovány podle části B nebo části C *IDEA*.

##### Informace pro rodiče

Školní obvod vás musí informovat o bezplatných nebo levných právních a jiných relevantních službách dostupných v oblasti, pokud o to požádáte, nebo pokud vy nebo školní obvod podáte stížnost na řádné řízení.

### Stížnost na řádné řízení

#### 34 CFR §300.508

##### Všeobecné

Chcete-li požádat o jednání, musíte vy nebo školní obvod (nebo váš advokát nebo právní zástupce školy) podat stížnost na řádné řízení *MDE* a poskytnout kopii druhé straně. Stížnost musí obsahovat veškerý obsah uvedený níže a musí být považována za důvěrnou.

## **Obsah stížnosti**

Stížnost na řádné řízení musí obsahovat:

1. Jméno dítěte;
2. Adresa bydliště dítěte;
3. Název školy dítěte;
4. V případě dítěte nebo nezletilého bez domova, kontaktní informace dítěte a jméno školy dítěte;
5. Popis povahy problému dítěte týkající se navrhovaného nebo zamítnutého opatření, včetně skutečností týkajících se problému; a
6. Navrhované řešení problému v rozsahu vám nebo obvodu školy v té době známém a dostupném.

## **Před zahájením jednání o stížnosti na řádné řízení je vyžadováno oznámení**

Vy nebo školní obvod nemusíte mít proces řádného řízení, dokud vy nebo školní obvod (nebo váš advokát nebo právník školního obvodu) správně podá stížnost na řádné řízení, která obsahuje výše uvedené informace. Stížnost na řádné řízení je správně podána, jakmile ji obdrží *MDE* a druhá strana.

## **Dostatečnost stížnosti**

Aby byla stížnost na řádné řízení akceptována, musí být považována za dostatečnou. Lhůta na řádné řízení bude považována za dostačující (pokud budou splněny výše uvedené požadavky), pokud strana, která obdrží stížnost na řádné řízení (vy nebo školní obvod), písemně neoznámí *ALJ* a druhé straně do 15 kalendářních dnů od obdržení stížnosti, že se přijímající strana domnívá, že stížnost na řádný proces nespĺňuje výše uvedené požadavky.

Do pěti kalendářních dnů od obdržení oznámení, že přijímající strana (vy nebo školní obvod) považuje lhůtu na stížnost na řádné řízení za nedostatečnou, musí *ALJ* rozhodnout, zda lhůta na řádné řízení splňuje výše uvedené požadavky, a neprodleně vás a školní obvod písemně uvědomí.

## **Pozměňovací návrh o stížnosti**

Vy nebo školní obvod můžete provádět změny ve stížnosti pouze tehdy, pokud:

1. Druhá strana schválí změny písemně a je daná příležitost vyřešit stížnost na řádné řízení prostřednictvím rozhodného jednání, popsané níže; nebo
2. *ALJ* udělí povolení pro změny, a to nejpozději pět dní před zahájením řádného řízení.

Pokud žalující strana (vy nebo školní obvod) provede změny ve lhůtě ve stížnosti na řádné řízení, lhůta pro rozhodné jednání (do 15 kalendářních dnů od obdržení stížnosti) a lhůta pro řešení (do 30 kalendářních dnů od obdržení stížnosti) začne běžet znovu v den podání změněné stížnosti.



## **Odpověď školního obvodu na stížnost na řádné řízení**

Pokud vám školní obvod nezaslal předběžnou písemnou zprávu, jak je uvedeno v kapitole, **Předběžné písemné oznámení**, týkající se předmětu vaší stížnosti na řádné řízení, je školní obvod povinen do 10 kalendářních dnů od obdržení procesní stížnosti odeslat odpověď, která zahrnuje:

1. Vysvětlení, proč školní obvod navrhl nebo zamítl provést opatření vycházející ze stížnosti na řádné řízení.
2. Popis dalších možností, které *IEP* tým vašeho dítěte zvažoval a důvody, proč byly tyto možnosti zamítnuty;
3. Popis každého postupu hodnocení, záznamu či zprávy, které školní obvod použil jako základ pro návrh nebo zamítnutí opatření; a
4. Popis dalších faktorů týkajících se navržených nebo zamítnutých opatření školního obvodu.

Poskytnutí informací ve výše uvedených bodech 1-4 nezabraňuje školnímu obvodu tvrdit, že vaše stížnost na řádné řízení byla nedostatečná.

## **Odpověď další strany na stížnost na řádné řízení**

Mimo to, co je uvedeno v podkapitole uvedené výše, **Odpověď školního obvodu na stížnost na řádné řízení**, musí strana, která obdrží stížnost, do 10 kalendářních dnů od obdržení stížnosti odeslat druhé straně odpověď, ve které se adresně zabývá záležitostmi uvedenými ve stížnosti.

## **Vzorové formuláře**

### **34 CFR §300.509**

*MDE* vytvořil vzorový formulář, který vám pomůže vyplnit stížnost na řádné řízení. Použití vzorového formuláře *MDE* není vyžadováno. Stížnost na řádné řízení musí nicméně obsahovat všechny předepsané informace požadované pro tuto stížnost. Vzorový formulář je k dispozici na [OSE webové stránce](http://www.michigan.gov/specialeducation) ([www.michigan.gov/specialeducation](http://www.michigan.gov/specialeducation)).

(Poznámka: Použití vzorového formuláře nezajišťuje, že *ALJ* shledá stížnost dostatečnou, pokud další strana poukáže na nedostatečnost stížnosti.)

## **Umístění dítěte do vyřízení stížnosti na řádné řízení a slyšení**

### **34 CFR §300.518**

Mimo případy uvedené níže v kapitole, **Postupy pro trestání dětí s postižením**, v okamžiku, kdy je stížnost na řádné řízení u *MDE* vyplněna a přijata druhou stranou, musí vaše dítě zůstat v současném vzdělávacím zařízení během procesu řešení a během čekání na nestranné slyšení či soudní řízení, pokud se se státem či školním obvodem nedohodnete jinak.

Pokud se stížnost na řádné řízení týká přihlášky k prvotnímu přijetí na veřejnou školu, musí být vaše dítě s vaším souhlasem umístěno do vzdělávacího programu veřejné školy až do ukončení všech těchto řízení.

Pokud se stížnost na řádné řízení týká přihlášky k prvotním službám dle části B *IDEA* pro dítě, které přechází ze služeb dle části C *IDEA* na služby dle části B *IDEA* a dítě, u kterého nelze uplatňovat služby dle části C z důvodu dosažení věku 3 let, není školní obvod povinen poskytovat služby dle části C, které byly dítěti dosud poskytovány. Pokud je dítě shledáno schopným podle části B *IDEA* a vy poskytnete souhlas, aby dítě poprvé dostalo zvláštní vzdělání a související služby, je během čekání na výstupy řízení školním obvodem zajištěno takové zvláštní vzdělání a související služby, které nejsou sporné (ty, na kterých se vy i školní obvod shodnete).

## **Proces řešení**

### **34 CFR §300.510**

#### **Rozhodné jednání**

Školní obvod musí zorganizovat rozhodné jednání s vámi a relevantním členem či členy *IEP* týmu, kteří mají specifické znalosti faktů uvedených ve vaší stížnosti na řádné řízení. Rozhodné jednání musí proběhnout do 15 kalendářních dnů od podání stížnosti na řádné řízení u *MDE* a doručení na školní obvod. Řádné slyšení nemůže začít, dokud neproběhne rozhodné jednání. Schůzka:

1. Musí být na ní přítomen zástupce školního obvodu, který má právo rozhodovat za školní obvod; a
2. Nesmí být přítomen advokát školního obvodu, pokud vy sami nejste doprovázeni právním zástupcem.

Vy a školní obvod určíte relevantní členy *IEP* týmu pro účast na schůzce.

Účelem schůzky je prodiskutování vaší stížnosti na řádné řízení a skutečností, na kterých je stížnost založena, tak, aby měl školní obvod možnost rozepři vyřešit.

Rozhodné jednání není vyžadováno v těchto případech:

1. Vy a školní obvod se písemně dohodnete vzdát se setkání; nebo
2. Vy a školní obvod souhlasíte se zprostředkovacím procesem, jak je popsáno v kapitole, **Zprostředkování**.

#### **Rozhodovací doba**

Pokud školní obvod nerozhodne stížnost na řádné řízení k vaší spokojenosti do 30 kalendářních dnů od přijetí procesní stížnosti (během rozhodovací doby), může dojít k procesnímu slyšení.

Lhůta 45 kalendářních dnů pro vydání konečného rozhodnutí začíná běžet po uplynutí 30 kalendářních dnů rozhodovací doby, s určitými výjimkami pro úpravy provedené v rámci 30 dnů rozhodovací doby, jak je popsáno níže.

Mimo případy, kdy se vy a školní obvod dohodnete na vynechání procesu řešení nebo na zprostředkování, vaše neúčast na rozhodném jednání prodlouží lhůty na proces řešení a procesní slyšení do doby, než se schůzky zúčastníte.

Pokud i přes přiměřené úsilí a zdokumentování tohoto úsilí není školní obvod schopen zajistit vaši účast na rozhodném jednání, může školní obvod na konci 30-denní rozhodovací doby požádat *ALJ*, aby zamítnutla vaši stížnost na řádné řízení. Dokumentace k tomuto úsilí musí zahrnovat záznam pokusů školního obvodu domluvit vzájemně dohodnutý čas a místo schůzky, jako jsou:

1. Detailní záznamy telefonních hovorů provedených nebo pokusů o ně a výsledky těchto hovorů;
2. Kopie korespondence zaslané vám a jakékoliv odpovědi doručené; a
3. Detailní záznamy návštěv u vás doma nebo na pracovišti a výsledky těchto návštěv.

Pokud školní obvod nezorganizuje rozhodné jednání do 15 kalendářních dnů od doručení zprávy o vaší stížnosti na řádné řízení, nebo se jeho zástupce nedostaví na schůzku, máte právo požádat *ALJ* o nařízení, aby lhůta 45 kalendářních dnů pro procesní slyšení začala.

### **Úprava 30-denní rozhodovací doby**

Pokud se vy a školní obvod písemně dohodnete na vynechání rozhodného jednání, lhůta 45 kalendářních dnů pro procesní slyšení začíná běžet následující den.

Pokud se po začátku zprostředkování nebo rozhodného jednání a před uplynutím 30-denní rozhodovací doby vy a školní obvod písemně domluvíte, že žádná dohoda není možná, lhůta 45 kalendářních dnů pro procesní slyšení začíná běžet následující den.

Pokud se vy a školní obvod dohodnete na použití zprostředkovacího procesu, na konci 30-denní rozhodovací doby mohou obě strany písemně odsouhlasit pokračování zprostředkování do doby, než dojde k dosažení dohody. Pokud nicméně školní obvod později odstoupí od zprostředkovacího procesu, lhůta 45 kalendářních dnů pro procesní slyšení začíná běžet následující den.

**Písemná dohoda o urovnání sporu**

Pokud je řešení sporu dosaženo na rozhodném jednání, musíte vy a školní obvod sepsat právně závaznou dohodu, která bude obsahovat:

1. Váš podpis a podpis zástupce školního obvodu s rozhodovacím právem; a
2. Bude vynutitelná u kteréhokoliv státního soudu s příslušnou jurisdikcí (státní soud s právem řešit tento typ sporů) nebo u okresních soudů Spojených států.

**Doba přezkumu dohody**

Pokud je dohoda o urovnání sporu dosaženo na rozhodném jednání, obě strany procesu (vy i školní obvod) můžou tuto dohodu zneplatnit do 3 pracovních dnů od podpisu dohody vámi a školním obvodem.

---

## Slyšení na stížnost na řádné řízení

---

### Nezávislé řádné slyšení

#### 34 CFR §300.511

##### Všeobecné

Kdykoliv je podána stížnost na řádné řízení, vy nebo školní obvod zainteresovaný v tomto sporu musíte mít možnost na nestranné slyšení, po provedení postupů popsanych v kapitolách **Procesní stížnost** a **Proces řešení**.

##### Nezávislý správní soudce

*ALJ* musí splňovat minimálně tyto požadavky:

1. Nesmí být zaměstnancem *MDE* nebo školního obvodu, který je zainteresován ve vzdělávání nebo péči o dítě. Osoba nicméně není zaměstnancem agentury jen proto, že je placena agenturou jako *ALJ*.
2. Nesmí mít osobní nebo profesní zájem, který je v konfliktu s objektivitou *ALJ* u slyšení.
3. Musí znát a rozumět ustanovením *IDEA*, federálním a státním předpisům vztahujícím se k *IDEA* a právním interpretacím *IDEA* federálními a státními soudy; a
4. Musí mít znalosti a schopnosti vést slyšení, a vydat a sepsat rozhodnutí, v souladu s běžnou standardní právní praxí.

*ALJ* jsou státem zařazení zaměstnanci státní správy, kteří jsou advokáti a jsou zaměstnání Státním úřadem pro správní řízení a pravidla [*State Office of Administrative Hearings and Rules (SOAHR)*]. *MDE* (přes *SOAHR*) uchovává seznam, který obsahuje prohlášení kvalifikací osob sloužících jako *ALJ*.

##### Předmět slyšení

Strana sporu (vy nebo školní obvod), která žádá slyšení, nesmí žádat řešení záležitostí, které nebyly uvedeny ve stížnosti na řádné řízení, s výjimkou, kdy s tím druhá strana souhlasí.

##### Lhůta žádosti o jednání

Vy nebo školní obvod musíte podat stížnost na řádné řízení do dvou let ode dne, od kterého vy nebo školní obvod víte nebo byste měli vědět o záležitostech uvedených ve stížnosti.

## **Výjimky ze lhůty**

Výše uvedené lhůty se neaplikují, pokud nemůžete podat stížnost na řádné řízení z těchto důvodů:

1. Školní obvod konkrétně zkreslí informaci, že vyřešil problém nebo záležitost, kterou uvádíte ve stížnosti;
2. Školní obvod odepře podat informaci, kterou je povinen vydat podle části B nebo C *IDEA*.

## **Práva u slyšení**

### **34 CFR §300.512**

#### **Všeobecné**

Strany sporu u slyšení (včetně slyšení související s disciplinárními postupy) mají tato práva:

1. Být doprovázeny nebo instruovány právníkem a/nebo osobami se speciálními znalostmi nebo výcvikem v záležitostech problematiky dětí s postižením;
2. Uvést důkazy, konfrontovat a vyslýchat svědky a vynutit si jejich účast u slyšení;
3. Zakázat u slyšení uvedení důkazů, se kterými nebyla strana sporu seznámena nejméně pět pracovních dnů před slyšením;
4. Obdržet písemný, případně na vlastní žádost elektronický, doslovný přepis záznamu slyšení; a
5. Obdržet písemně, případně na vlastní žádost elektronicky, zjištěná fakta a rozhodnutí.

#### **Dodatečné zveřejnění informací**

Nejméně pět pracovních dnů před slyšením musíte vy i školní obvod předat druhé straně všechna vyhodnocení dokončená do daného dne a doporučení založená na těchto vyhodnoceních, která hodláte vy nebo školní obvod u slyšení použít.

*ALJ* může zabránit straně, která nesplní tento požadavek, v uvedení těchto vyhodnocení nebo doporučení u slyšení bez souhlasu druhé strany.

#### **Rodičovská práva u slyšení**

Musíte mít tato práva:

1. Mít dítě s sebou;
2. Otevřít slyšení veřejnosti; a
3. Získat zdarma záznam slyšení, zjištěná fakta a rozhodnutí.

## **Rozhodnutí u slyšení**

### **34 CFR §300.513**

#### **Rozhodnutí správního soudce**

Rozhodnutí *ALJ* o tom, zda vašemu dítěti bylo poskytnuto *FAPE* musí být založeno na věcných základech.

V záležitostech týkajících se procedurálních porušení může *ALJ* shledat, že vašemu dítěti nebylo poskytnuto *FAPE* pouze pokud procesní nedostatky:

1. Brání právu vašeho dítěte na *FAPE*;
2. Významně překážejí vašim možnostem zúčastnit se rozhodovacího procesu týkajícího se ustanovení *FAPE* vašemu dítěti; nebo
3. Způsobí ztrátu výhody vzdělání.

#### **Stavební doložka**

Žádné z výše uvedených ustanovení nesmí být interpretováno tak, aby zabránilo *ALJ* nařídit školnímu obvodu splnit požadavky sekce procesních záruk federálních předpisů uvedených v části B *IDEA* (34 CFR §§300.500 až 300.536).

#### **Samostatná žádost o slyšení**

Nic ze sekce procesních záruk federálních předpisů uvedených v části B *IDEA* (34 CFR §§300.500 až 300.536) nesmí být interpretováno tak, aby zabránilo v podání oddělené stížnosti na řádné řízení v záležitosti mimo procesní stížnost už podanou.

#### **Zjištění a rozhodnutí pro poradní panel a veřejnost**

*MDE* musí po smazání jakýchkoliv osobních identifikačních údajů:

1. Poskytnout zjištění a rozhodnutí ze slyšení Státní poradní komisi pro zvláštní vzdělávání; a
2. Poskytnout tyto zjištění a rozhodnutí veřejnosti.

---

## Odvolání

---

### Konečnost rozhodnutí; Odvolání; Nestranný přehled

#### 34 CFR §300.514

##### Konečnost rozhodnutí ze slyšení

Rozhodnutí učiněná při slyšení (včetně slyšení souvisejících s disciplinárními postupy) jsou konečná, mimo situaci, kdy se kterákoliv strana sporu u slyšení (vy nebo školní obvod) odvolá proti rozhodnutí podáním občanské žaloby, viz níže.

##### Lhůty a výhodnost jednání

#### 34 CFR §300.515

Ne později než 45 kalendářních dnů od uplynutí 30-denní lhůty pro rozhodné jednání nebo 45 kalendářních dnů od uplynutí prodloužené lhůty, jak je uvedeno v podkapitole **Úprava 30-denní rozhodovací doby** musí *MDE* zajistit, aby:

1. Bylo dosaženo konečného rozhodnutí ze slyšení; a
2. Kopie rozhodnutí byla odeslána všem stranám sporu.

*ALJ* může poskytnout specifické prodloužení nad rámec 45 kalendářních dnů (viz výše) na žádost některé ze stran sporu.

Každé slyšení se musí odehrávat na místě a v čase, které jsou dostupné pro vás a vaše dítě.

### Občanské akce, Lhůty pro jejich podání

#### 34 CFR §300.516

##### Všeobecné

Strana sporu (vy nebo školní obvod), která nesouhlasí se zjištěním a rozhodnutím slyšení (včetně slyšení souvisejících s disciplinárními postupy) má právo podat civilní žalobu ve věci, která byla projednávána u slyšení. Žaloba může být podána u státního soudu v kompetentní jurisdikci (státní soud, který má právo soudit tento typ sporů) nebo u okresního soudu Spojených států bez ohledu na rozsah sporu.

##### Časové omezení

Strana sporu (vy nebo školní obvod) musí mít na podání civilní žaloby 90 kalendářních dnů ode dne, kdy *ALJ* vydá rozhodnutí.



## **Další postupy**

Při civilní žalobě soud:

1. Dostane záznamy administrativních řízení;
2. Vyslyší dodatečné důkazy na vaši žádost nebo žádost školního obvodu; a
3. Zakládá svá rozhodnutí na převládajících důkazech a poskytne podporu, kterou soud uzná za vhodnou.

## **Jurisdikce okresních soudů**

Okresní soudy Spojených států mají oprávnění konat ve věci žalob podaných podle části B *IDEA* bez ohledu na rozsah sporu.

## **Pravidlo interpretace**

Nic z části B *IDEA* nezakazuje nebo neomezuje práva, postupy a prostředky zajištěné Ústavou Spojených států, Zákonem o Američanech s postižením z roku 1990, Oddílem V Rehabilitačního zákona z roku 1973 (par. 504), nebo jiným federálním zákonem chránícím práva dětí s postižením, s výjimkou, že před podáním civilní žaloby podle těchto zákonů je hledána podpora podle části B *IDEA* a procesní postupy popsané výše musí být vyčerpány ve stejném rozsahu, které by byly požadovány, pokud by strana sporu podala žalobu podle části B *IDEA*. To znamená, že můžete mít k dispozici prostředky podle jiných zákonů, které se překrývají s ustanoveními *IDEA*, ale obecně platí, že pokud chcete využít prostředky podle jiných zákonů, musíte nejdříve vyčerpat administrativní prostředky podle *IDEA* (tj. stížnost na řádné řízení, rozhodné jednání, postupy slyšení), než se obrátíte na soud.

## **Poplatky za právní zastoupení**

### **34 CFR §300.517**

#### **Všeobecné**

U žalob a řízení vedených podle části B *IDEA*, pokud jste vítězná strana, vám může soud podle svého uvážení zajistit proplacení přiměřené části poplatků za právní zastoupení v rámci vašich nákladů.

U žalob a řízení vedených podle části B *IDEA*, může soud podle svého uvážení nařídit proplacení přiměřené části poplatků za právní zastoupení v rámci nákladů státní vzdělávací agentuře nebo školnímu obvodu jako vítězné straně vašim advokátem, pokud tento advokát: (a) podal stížnost nebo soudní případ, který soud shledá povrchním, nepřiměřeným nebo nepodloženým; nebo (b) pokračoval ve vedení sporu i poté, co se spor stal jasně povrchním, nepřiměřeným nebo nepodloženým; nebo

U žalob a řízení vedených podle části B *IDEA*, může soud podle svého uvážení nařídit proplacení přiměřené části poplatků za právní zastoupení v rámci nákladů státní vzdělávací agentuře nebo školnímu obvodu jako vítězné straně vámi nebo vašim advokátem, pokud byla vaše žádost o slyšení nebo pozdější soudní řízení podána s nepřístojným záměrem, jako je obtěžování, způsobení zbytečného zpoždění, případně zbytečného navýšení nákladů na žalobu nebo řízení.

### **Udělování poplatků**

Soud udělí přiměřené poplatky za právní zastoupení takto:

1. Poplatky musí být založeny na sazbách běžných v komunitě, ve které došlo k žalobě či slyšení, podle druhu a kvality poskytnutých služeb. Při výpočtu poplatků nesmí být použito bonusů nebo násobitele.
2. Poplatky nesmí být uděleny a související náklady proplaceny u žalob a řízení podle části B *IDEA* za služby poskytnuté poté, co vám bude písemně nabídnuto vyrovnání, pokud:
  - a. Tato nabídka je učiněna ve lhůtě předepsané Pravidlem 68 viz Federální občanský soudní řád, nebo v případě procesního slyšení, v jakémkoliv čase více než 10 kalendářních dnů před začátkem řízení;
  - b. Tato nabídka není přijata do 10 kalendářních dnů; a
  - c. Soud nebo *ALJ* shledá prostředky, které obdržíte, méně výhodné pro vás než nabídka vyrovnání.Navzdory těmto omezením vám mohou být uděleny poplatky za právní zastoupení a související náklady, pokud spor vyhražete a oprávněně zamítnete dohodu na vyrovnání.
3. Poplatky mohou být uděleny v souvislosti s jakoukoliv schůzí *IEP* týmu, pokud tato schůze není svolána jako výsledek administrativního řízení nebo soudního výkonu.
4. Poplatky mohou být též uděleny za zprostředkování, jak je popsáno v kapitole **Zprostředkování**.
5. Rozhodné jednání, jak je popsáno v kapitole, **Rozhodovací schůzka**, není považována za schůzi svolanou jako výsledek administrativního slyšení nebo výkonu soudu, a také není považována za slyšení nebo soudní řízení za účelem ustanovení těchto poplatků za právní zastoupení.

Soud sníží, pokud je to vhodné, výši poplatků za právní zastoupení udělených podle části B *IDEA*. Pokud soud shledá, že:

1. Vy nebo váš advokát během žaloby nebo řízení bezdůvodně zdržovali konečné rozhodnutí sporu;
2. Výše poplatků za právní zastoupení udělených bezdůvodně převyšuje běžnou hodinovou sazbu převažující v komunitě za podobné služby právníků s obdobnými schopnostmi, zkušenostmi a reputací;
3. Vykázaná doba práce právníka výrazně převyšuje běžnou praxi u takovýchto žalob nebo řízení; nebo
4. Váš zastupující advokát nepodal školnímu obvodu správné informace v poznámce k procesní žádosti, jak je popsáno v kapitole, **Stížnost na řádné řízení**.

Soud nicméně nemůže snížit poplatky, pokud shledá, že školní obvod bezdůvodně zdržuje konečné rozhodnutí k žalobě nebo řízení nebo došlo k porušení ustanovení procesních záruk části B *IDEA*.

---

## Postupy pro trestání dětí s postižením

---

### Úřad školního personálu

#### 34 CFR §300.530

##### Případ od případu

Zaměstnanci školy mohou případ od případu zvážit okolnosti, pokud mají rozhodnout, zda změna umístění, učiněná v souladu s následujícími požadavky souvisejícími s disciplínou, je vhodná pro postižené dítě, které poruší školní kodex chování studenta.

##### Všeobecné

V rozsahu, který je obvyklý i pro dítě bez postižení, mohou zaměstnanci školy na dobu ne více než **10 vyučovacích dnů** v řadě vyloučit dítě s postižením, které poruší kodex chování studenta, z jeho současného umístění do prozatímního alternativního vzdělávacího zařízení, jiného zařízení, nebo dítě suspendovat. Zaměstnanci školy mohou navrhnout i další vyloučení dítěte na ne více než **10 vyučovacích dnů** v řadě v tom samém školním roce pro samostatné porušení pravidel chování, pokud toto vyloučení neznamena změnu umístění (viz **Změna umístění na základě disciplinárního zproštění** pro definici, níže).

V okamžiku, kdy je dítě s postižením vyloučeno ze současného umístění na celkem **10 vyučovacích dnů** ve stejném školním roce, školní obvod musí v kterémkoliv následném dnu vyloučení v tomto školním roce poskytnout služby v rozsahu popsaném v podkapitole **Služby**.

##### Další pravomoci

Pokud je chování, které porušuje pravidla studentského chování, projevem postižení dítěte, (viz **Určení projevu**, níže) a disciplinární změna umístění by přesáhla **10 vyučovacích dnů** v řadě, zaměstnanci školy mohou aplikovat disciplinární postupy na toto dítě s postižením stejným způsobem a ve stejném trvání jako u dítěte bez postižení, mimo případy, kdy musí škola poskytnout služby popsané níže v kapitole **Služby**. *IEP* tým dítěte určí prozatímní alternativní vzdělávací zařízení pro tyto služby.

##### Služby

Služby, které musí být poskytnuty dítěti s postižením a které bylo vyloučeno ze současného umístění, mohou být poskytnuty v prozatímním alternativním vzdělávacím zařízení.

Školní obvod je povinen pouze poskytnout služby dítěti s postižením, které bylo vyloučeno ze současného vzdělávacího zařízení po dobu **10 vyučovacích dnů nebo méně** v daném školním roce, pokud poskytuje služby i dětem bez postižení,

kteřé bylo vyloučeno z podobných důvodů. Michigan nepožaduje služby pro studenty, kteří nejsou postižení, a byli vyloučeni z disciplinárních důvodů.

Dítě s postižením, které bylo vyloučeno ze současného umístění na dobu **10 školních dnů a více** musí:

1. Pokračovat v přijímání vzdělávacích služeb, aby se dítě mohlo nadále účastnit všeobecného vzdělávání podle osnov, ačkoli v jiném prostředí, a pokračovat směrem ke splnění cílů stanovených v *IEP* dítěte; **a**
2. Pokud je to vhodné, podstoupit funkční behaviorální vyšetření [*Functional Behavioral Assessment (FBA)*] a behaviorální intervenční služby a modifikace, navržené tak, aby předcházely opakovanému výskytu narušení chování.

Po odebrání dítěte se zdravotním postižením z jeho stávajícího umístění na **10 školních dnů** ve stejném školním roce, a pokud je stávající vyloučení na **10 školních dnů** v řadě nebo méně **a** pokud odebrání není změna umístění (viz definice níže), pak školní personál po konzultaci s alespoň jedním učitelem dítěte rozhodne, do jaké míry jsou služby potřebné k tomu, aby dítě mohlo pokračovat v účasti v učebních osnovách všeobecného vzdělávání, ačkoli v jiném prostředí, a pokračovat směrem ke splnění cílů stanovených v *IEP* dítěte.

Pokud vyloučení znamená změnu umístění (viz definice níže), *IEP* tým dítěte určí příslušné služby, které umožní dítěti pokračovat v účasti v učebních osnovách všeobecného vzdělávání, ačkoli v jiném prostředí, a pokračovat směrem ke splnění cílů stanovených v *IEP* dítěte.

### **Určení projevu**

Během **10 školních dnů** od jakéhokoli rozhodnutí o změně umístění dítěte se zdravotním postižením z důvodu porušení kodexu chování studenta, (kromě vyloučení na **10 školních dnů** v řadě nebo méně a nejde o změnu umístění), musí školský úřad, rodič a příslušní členové *IEP* týmu (jak stanoví rodiče a školský úřad) přezkoumat všechny příslušné informace ve složce studenta, včetně *IEP* dítěte, jakékoli postřehy učitelů a jakékoli příslušné informace poskytnuté rodiči k určení:

1. Zda bylo dotyčné jednání způsobeno, nebo mělo přímý podstatný vztah ke zdravotnímu postižení dítěte; nebo
2. Zda bylo dotyčné jednání přímým výsledkem selhání školského úřadu v implementaci *IEP* dítěte.

Pokud školský úřad, rodič a příslušní členové *IEP* týmu dítěte rozhodnou, že byla splněna některá z těchto podmínek, musí být toto jednání považováno za projev zdravotního postižení dítěte.

Pokud školský úřad, rodič a příslušní členové *IEP* týmu dítěte rozhodnou, že dotyčné jednání bylo přímým výsledkem selhání školského úřadu v implementaci *IEP* dítěte, školský úřad musí neprodleně podniknout kroky k nápravě těchto nedostatků.

### **Rozhodnutí, že chování bylo projevem zdravotního postižení dítěte.**

Pokud školský úřad, rodič a příslušní členové *IEP* týmu dítěte rozhodnou, že dotyčné jednání bylo projevem zdravotního postižení dítěte, *IEP* tým musí být:

1. Provést *FBA*, pokud však školský úřad neprovedl *FBA* před výskytem chování, které vyústilo v příslušnou změnu umístění, a implementovat Behaviorální intervenční plán [*Behavioral Intervention Plan (BIP)*] pro dítě; nebo
2. Pokud již byl *BIP* vytvořen, přezkoumat *BIP* a podle potřeby ho upravit za účelem zaměření na dané chování.

S výjimkou toho, co je popsáno níže v podkapitole **Zvláštní okolnosti**, musí školský úřad vrátit dítě do umístění, ze kterého bylo odebráno, pokud se však rodič a úřad nedohodnou na změně umístění jako součást úpravy *BIP*.

### **Zvláštní okolnosti**

Ať už chování bylo nebo nebylo projevem zdravotního postižení dítěte, zaměstnanci školy můžou odebrat studenta do prozatímního alternativního vzdělávacího zařízení (o kterém je rozhodnuto *IEP* týmem dítěte) po dobu až 45 školních dnů, pokud dítě:

1. Nosí do školy zbraň nebo má zbraň ve škole, v areálu školy nebo na školní akci pod jurisdikcí *MDE* nebo školského úřadu;
2. Vědomě užilo nebo užívá nelegální drogy nebo prodává či nabízí na prodej kontrolované prostředky ve škole, v areálu školy nebo na školní akci pod jurisdikcí *MDE* nebo školského úřadu; nebo
3. Způsobilo vážné ublížení na zdraví jinému člověku ve škole, v areálu školy nebo na školní akci pod jurisdikcí *MDE* nebo školského úřadu.

### **Definice**

*Kontrolované prostředky* znamenají drogu nebo jiné látky identifikované v seznamech I, II, III, IV, nebo V v sekci 202(c) Zákona o kontrolovaných látkách (21 U.S.C. 812(c)).

*Nelegální droga* znamená kontrolované prostředky; nezahrnuje však kontrolovanou látku, která je legálně držena nebo užívána pod dohledem licencovaného zdravotnického pracovníka nebo která je legálně držena nebo užívána podle jakéhokoli jiného ustanovení tohoto Zákona nebo jakéhokoli jiného ustanovení federálního práva.

*Vážné ublížení na zdraví* má význam daný výrazem "vážná tělesná újma" podle odstavce (3) pododdílu (h) oddílu 1365 hlavy 18 Sbírký zákonů Spojených států. (Viz příloha A.)

*Zbraň* má význam daný výrazem "nebezpečná zbraň" podle odstavce (2) prvního pododdílu (g) oddílu 930 hlavy 18 Sbírký zákonů Spojených států. (Viz příloha A.)

## **Oznámení**

K datu, kdy je rozhodnuto o vyloučení, znamenající změnu umístění dítěte z důvodu porušení kodexu chování studenta, musí školský úřad oznámit toto rozhodnutí rodičům a poskytnout jim oznámení o procesních zárukách.

## **Změna umístění z důvodu disciplinárního vyloučení**

### **34 CFR §300.536**

Vyloučení dítěte se zdravotním postižením z jeho současného vzdělávacího umístění je **změna umístění**, pokud:

1. Je vyloučení na více než 10 školních dnů v řadě; **nebo**
2. Dítě bylo podrobena sérii vyloučení, které tvoří vzorec, protože/ z důvodu:
  - a. Série vyloučení celkem přesahuje 10 školních dnů ve školním roce;
  - b. Chování dítěte je v podstatě podobné jeho chování v rámci předchozích incidentů, které vedly k sérii vyloučení; a
  - c. Dalšíh faktorů, jako délka každého vyloučení, celkové množství času, po který bylo dítě vyloučeno a blízkost jednotlivých vyloučení.

O tom, zda vzorec vyloučení znamená změnu umístění, je rozhodnuto případ od případu školským úřadem a pokud je rozhodnutí zpochybněno, je předmětem přezkoumání prostřednictvím řádného procesu a soudního řízení.

## **Určení nastavení**

### **34 CFR § 300.531**

*IEP* tým musí určit dočasné prozatímní alternativní vzdělávací zařízení pro případy vyloučení, které jsou **změnami umístění** a odebrání pod nadpisy **Další autorita a Zvláštní okolnosti**, viz výše.

## **Žádost**

### **34 CFR § 300.532**

#### **Všeobecné**

Rodič dítěte se zdravotním postižením může podat stížnost na řádné řízení (viz výše) a požádat o řádné slyšení, pokud nesouhlasí s:

1. Jakýmkoli rozhodnutím ohledně umístění, provedeným podle těchto disciplinárních ustanovení; nebo
2. Určením projevu, jak popsáno výše.

Školský úřad může podat stížnost na řádné řízení (viz výše) a požádat o řádné slyšení, pokud se domnívá, že zachování současného umístění dítěte může se značnou pravděpodobností vést ke zranění dítěte nebo ostatních.

### **Pravomoci soudce správního práva**

Soudce správního práva *ALJ*, který splňuje požadavky popsané v podkapitole **Nezávislý správní soudce**, musí provést řádné slyšení a rozhodnout. *ALJ* může:

1. Vrátit dítě se zdravotním postižením do umístění, ze kterého bylo vyloučeno, pokud *ALJ* rozhodne, že vyloučení bylo narušením požadavků popsaných pod nadpisem **Úřad školního personálu**, nebo že chování dítěte bylo projevem zdravotního postižení dítěte; nebo
2. Nařídit změnu umístění dítěte se zdravotním postižením do příslušného prozatímního alternativního vzdělávacího zařízení na ne více, než 45 školních dnů, pokud *ALJ* rozhodne, že zachování současného umístění dítěte může se značnou pravděpodobností vést ke zranění dítěte nebo ostatních.

Tato postupy slyšení mohou být opakována, pokud se školský úřad domnívá, že vrácení dítěte do původního umístění může se značnou pravděpodobností vést ke zranění dítěte nebo ostatních.

Kdykoli rodič nebo školský úřad podá stížnost na řádné řízení a požádá o takové slyšení, musí proběhnout slyšení, které splňuje požadavky popsané pod nadpisy, **Řádná stížnost, Slyšení o řádných stížnostech**, kromě následujících případů:

1. *MDE* zajišťuje urychlené řádné slyšení, které musí proběhnout do **20** školních dnů od data žádosti o slyšení a musí vyústit v rozhodnutí během **10** školních dnů po slyšení.
2. Pokud se rodiče a školský úřad písemně nedohodnou vzdát se setkání nebo na zprostředkování, rozhodné jednání za účelem usnesení musí proběhnout během **sedmi** kalendářních dnů od obdržení oznámení o stížnosti na řádné řízení. Slyšení může postupovat, pokud nebyla záležitost vyřešena ke spokojenosti obou stran během **15** kalendářních dnů od obdržení oznámení o stížnosti na řádné řízení.

Rozhodnutí, které bylo učiněno v rámci urychleného řádného slyšení, je konečné, avšak jakákoli strana, účastníci se slyšení, (vy nebo školský úřad) může podat občanskoprávní žalobu, jak je popsáno pod nadpisem "Občanské akce, včetně časových období, ve kterých tyto žaloby podat."



## Umístění během odvolání

### 34 CFR §300.533

Pokud rodič nebo školský úřad podal stížnost na řádné řízení, týkající se disciplinární záležitosti, jak je popsáno výše, dítě musí (pokud se rodič a *MDE* nebo školský úřad nerozhodnou jinak) setrvat v prozatímním alternativním vzdělávacím zařízení až do rozhodnutí úředníka pro slyšení, nebo až do uplynutí doby vyloučení, jak je stanoveno a popsáno pod nadpisem Úřad školního personálu, podle toho, co nastane dříve.

## Ochrany pro děti, které ještě nejsou způsobilé pro zvláštní vzdělávání a související služby

### 34 CFR §300.534

#### Všeobecné

Pokud dítě není považováno za způsobilé pro zvláštní vzdělávání a související služby a porušuje kodex chování studenta, ale školský úřad věděl o tom, že šlo o dítě se zdravotním postižením (jak určeno níže), před výskytem chování, které vedlo k disciplinárnímu řízení, pak dítě může uplatnit kteroukoli ochranu popsanou v tomto oznámení.

#### Základ znalostí pro disciplinární záležitosti

Školský úřad musí být považován za mající znalost o tom, že se jedná o dítě se zdravotním postižením, pokud, před výskytem chování, které vedlo k disciplinárnímu řízení:

1. Rodič dítěte písemně vyjádřil obavu, že dítě potřebuje zvláštní vzdělávání a související služby, směrem k dozorčímu nebo správnímu personálu příslušné vzdělávací agentury nebo učiteli dítěte;
2. Rodič požádal o hodnocení týkající se způsobilosti pro zvláštní vzdělávání a související služby podle části B *IDEA*; nebo
3. Učitel dítěte nebo jiný pracovník školského úřadu vyjádřil konkrétní obavy, týkající se vzoru chování, které dítě projevilo přímo směrem k řediteli pro zvláštní vzdělávání školského úřadu nebo jinému pracovníkovi školského úřadu.

#### Výjimka

Školský úřad nebude považován za mající takovou znalost, pokud:

1. Pokud rodič dítěte nepovolil hodnocení dítěte nebo odmítl zvláštní vzdělávací služby; nebo
2. Dítě bylo ohodnoceno a bylo rozhodnuto, že se nejedná o dítě se zdravotním postižením podle části B *IDEA*.

### **Platné podmínky, pokud neexistuje základ znalostí**

Pokud před přijetím disciplinárních opatření proti dítěti školský úřad nemá vědomí o tom, že se jedná o dítě se zdravotním postižením, jak je popsáno pod podnadpisy

**Základy znalostí pro disciplinární záležitosti a Výjimka**, dítě může být podrobena disciplinárním opatřením, která se vztahují na děti bez zdravotního postižení, které projeví srovnatelné chování.

Pokud je však podána žádost na ohodnocení dítěte v době, kdy dítě podléhá disciplinárním opatřením, musí být hodnocení provedeno urychleně.

Dokud není hodnocení dokončeno, dítě zůstává ve vzdělávacím zařízení, určeném školskými orgány, což může zahrnovat také pozastavení nebo vyloučení bez vzdělávacích služeb.

Pokud je rozhodnuto, že se jedná o dítě se zdravotním postižením, s přihlédnutím k informacím z hodnocení školským úřadem a informacím poskytnutým rodiči, musí školský úřad poskytnout zvláštní vzdělávání a související služby v souladu s částí B *IDEA*, včetně disciplinárních požadavků popsaných výše.

### **Odkázání na orgány činné v trestním řízení a soudní orgány**

#### **34 CFR §300.535**

Část B *IDEA*:

1. Nezakazuje agentuře hlásit zločin spáchaný dítětem se zdravotním postižením příslušným orgánům; nebo
2. Nebrání státním orgánům, činným v trestním řízení a soudním orgánům, aby vykonávaly své povinnosti, týkající se uplatňování federálního a státního práva, v případě zločinu, spáchaného dítětem se zdravotním postižením.

#### **Přenos záznamů**

Pokud školský úřad nahlásí zločin spáchaný dítětem se zdravotním postižením, školský úřad:

1. Musí zajistit, aby kopie záznamů o zvláštním vzdělávání dítěte a disciplinárních záznamů byly předány k posouzení úřadům, kterým agentura hlásí zločin; a
2. Může předat kopie záznamů o zvláštním vzdělávání dítěte a disciplinárních záznamů pouze v rozsahu povoleném *FERPA*.

---

## Požadavky rodičů na jednostranné umístění dětí v soukromých školách hrazené z veřejných zdrojů

---

### Všeobecné

#### 34 CFR §300.148

Část B *IDEA* nevyžaduje, aby školský úřad platil náklady na vzdělání, včetně zvláštního vzdělávání a souvisejících služeb vašeho dítěte se zdravotním postižením na soukromé škole nebo zařízení, pokud školský úřad poskytl vašemu dítěti *FAPE* a vy se rozhodnete umístit dítě do soukromé školy nebo zařízení. Nicméně školský úřad, v jehož působnosti se soukromá škola nachází, musí vaše dítě zahrnout do populačního vzorku, jehož potřeby pro zvláštní vzdělávání jsou určeny podle ustanovení části B, týkajících se dětí, které byly svými rodiči umístěny do soukromé školy pod 34 CFR §§300.131 až 300.144.

#### Náhrada za umístění do soukromé školy

Pokud vaše dítě dříve obdrželo zvláštní vzdělání a související služby pod vedením školského úřadu a vy se rozhodnete vaše dítě zapsat do soukromé školky, základní školy nebo střední školy bez souhlasu nebo doporučení školského úřadu, soud nebo *ALJ* mohou po agentuře požadovat, aby vám nahradila náklady takového zápisu, pokud soud nebo *ALJ* zjistí, že agentura vašemu dítěti neposkytla *FAPE* včas před takovým zápisem a že soukromé umístění je vhodné. *ALJ* nebo soud mohou shledat umístění vhodným, i když umístění nesplňuje státní normy, vztahující se na vzdělání poskytované *MDE* a školskými úřady.

#### Omezení náhrady

Náklady na náhradu, popsané v odstavci výše, mohou být sníženy nebo zamítnuty:

1. Pokud: (a) Na poslední schůzce *IEP*, které jste se zúčastnili před vyloučením vašeho dítěte ze státní školy, jste neinformovali *IEP* tým o tom, že odmítáte umístění navrhané školským úřadem, poskytující *FAPE* vašemu dítěti, stejně tak o vašich obavách a úmyslu zapsat dítě do soukromé školy hrazené z veřejných zdrojů; nebo (b) Během alespoň 10 pracovních dnů (včetně všech svátků, které se vyskytnou v pracovní den) před vyloučením vašeho dítěte ze státní školy, jste o tom písemně neinformovali školský úřad;
2. Pokud před vyloučením vašeho dítěte ze státní školy vám školský úřad zaslal písemné oznámení o svém úmyslu ohodnotit vaše dítě (včetně prohlášení o účelu ohodnocení, které bylo vhodné a přiměřené), vy jste však dítě pro hodnocení neuvolnili; **nebo**
3. Při zjištění soudem, že vaše jednání bylo nepřiměřené.

Náklady na náhradu však:

1. Nesmí být sníženy nebo zamítnuty za neposkytnutí oznámení, pokud: (a) Vám škola v jeho poskytnutí zabránila; (b) Neobdrželi jste upozornění o vaší odpovědnosti poskytnout oznámení, jak popsáno výše; nebo (c) Dodržení výše uvedených požadavků by pravděpodobně vyústilo v újmu vašeho dítěte;  
a
2. Podle uvážení soudu nebo *ALJ* nemusí být sníženy nebo zamítnuty z důvodu neposkytnutí požadovaného oznámení rodiči, pokud: (a) Rodič není gramotný nebo neumí psát v angličtině; nebo (b) Dodržení výše uvedených požadavků by pravděpodobně vyústilo ve vážnou psychickou újmu dítěte.

## **Přenos rodičovských práv při dosažení plnoletosti**

### **34 CFR §300.520**

Když student se zdravotním postižením dosáhne plnoletosti (v Michiganu věku 18 let, pokud nebyl soudem jmenován zákonný zástupce), veřejnoprávní agentura musí poskytnout studentovi i rodiči veškerá oznámení, požadovaná podle části B *IDEA* a všechna práva přiznaná rodiči podle části B *IDEA* převést na studenta. Všechna práva přiznaná rodiči se také převádějí na studenty, kteří dosáhli plnoletosti a jsou uvězněni ve federálním, státním nebo místním nápravné instituci pro mladistvé či dospělé.

---

## **Příloha A – Federální definice**

---

### **Vážné ublížení na zdraví**

#### **18 USC 1365(h)**

3. Pojem "vážné ublížení na zdraví" se rozumí tělesné zranění, zahrnující –
  - (A) závažné riziko úmrtí;
  - (B) extrémní fyzickou bolest;
  - (C) dlouhotrvající a zjevné zmrzačení; nebo
  - (D) dlouhotrvající ztrátu nebo poškození funkce tělesného členu, orgánu nebo mentální schopnosti; a
4. Pojem "tělesné zranění" se rozumí –
  - (A) řezné rány, odřeniny, modřiny, popáleniny nebo zmrzačení;
  - (B) fyzická bolest;
  - (C) nemoc;
  - (D) poškození funkce tělesného členu, orgánu nebo mentální schopnosti; nebo
  - (E) jakékoli jiné zranění těla, bez ohledu na to, jak dočasné.

#### **Zbraň**

##### **18 USC 930(g)**

(2) Pojem "nebezpečná zbraň" se rozumí zbraň, zařízení, nástroj, materiál nebo látka, živá či neživá, která je použita ke způsobení nebo je snadno schopna způsobit smrt nebo vážné ublížení na zdraví, ačkoli tento pojem nezahrnuje kapesní nůž s čepelí kratší než 2 a 1/2 palce.