

प्रक्रियात्मक ज़मानत नोटिस

अंतिम उद्दिनांकित 10/16/18

नोट: अभिगम्यता के लिए मिशिगन शिक्षा विभाग के मानकों का अनुपालन करने के लिए इस दस्तावेज़ को उद्दिनांकित किया गया था। *कोई अन्य विषय सूची परिवर्तन नहीं किए गए थे*





राजकीय शिक्षा बोर्ड

Casandra E- Ulbrich, सह-अध्यक्ष
Richard Zeile, सह-अध्यक्ष
Michelle Fecteau, सचिव
Tom McMillin, कोषाध्यक्ष
Nikki Snyder, NASBE प्रतिनिधि
Pamela Pugh
Lupe Ramos-Montigny
Eileen Lappin Weiser

पूर्व-पदाधिकारी

Rick Snyder, गवर्नर
Sheila A- Alles, अंतरिम राज्य अधीक्षक



मिशिगन शिक्षा विभाग [Michigan Department of Education (MDE)]

विशेष शिक्षा का कार्यालय

608 West Allegan Street

P-O- BoU 30008

Lansing, MI 48909

517-241-7075

[MDE वेबसाइट \(www.michigan.gov/mde\)](http://www.michigan.gov/mde)

विकलांग व्यक्तिगत शिक्षा अधिनियम [*Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)*] विकलांग छात्रों के शिक्षा के विषय में संघीय कानून, को स्कूलों को IDEA और यूएस शिक्षा विभाग के नियमों के तहत उपलब्ध प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों की पूरी व्याख्या वाले एक नोटिस के साथ विकलांग बच्चे के माता-पिता को प्रदान करने की आवश्यकता है। इस नोटिस की एक प्रति केवल एक वर्ष में एक बार माता-पिता को दी जानी चाहिए, सिवाय इसके कि एक प्रति माता-पिता को दी जानी चाहिए: (1) प्रारंभिक निर्दिष्ट करना या मूल्यांकन के लिए माता-पिता के अनुरोध पर; (2) 300.153 के माध्यम से 34 CFR §§300.151 के तहत पहली राज्य शिकायत प्राप्त होने पर और एक स्कूल वर्ष में §300.507 के तहत पहली देय प्रक्रिया शिकायत प्राप्त होने पर (3) जब एक निर्णय अनुशासनात्मक कार्रवाई करने के लिए किया जाता है जो व्यवस्था के परिवर्तन का गठन करता है; (4) माता-पिता के अनुरोध पर। [34 CFR §300.504(a)]

इस प्रक्रियात्मक जमानत नोटिस में §300.148 के तहत उपलब्ध सभी प्रक्रियात्मक जमानत की पूरी व्याख्या शामिल होनी चाहिए (जनता के खर्च पर निजी स्कूल में एकतरफा नियुक्ति), 300.153 के माध्यम से §§300.151 (राज्य शिकायत प्रक्रिया), §300.300 (सहमति), 300.503 के माध्यम से §§300.502, 300.518 के माध्यम से §§300.505, 300.536 के माध्यम से §§300.530 (भाग बी नियमों के उपभाग ई में प्रक्रियात्मक जमानत), 300.625 के माध्यम से §§300.610 (उपभाग एफ में सूचना प्रावधानों की गोपनीयता)।

इस दस्तावेज़ में निम्नलिखित आदिवर्णिक शब्दों का उपयोग किया गया है:

ALJ	प्रशासनिक विधि न्यायाधीश [<i>Administrative Law Judge</i>]
BIP	स्वभावजन्य हस्तक्षेप योजना [<i>Behavioral Intervention Plan</i>]
FAPE	निः शुल्क उपयुक्त लोक शिक्षा [<i>Free Appropriate Public Education</i>]
FERPA	पारिवारिक शैक्षिक अधिकार और गोपनीयता अधिनियम [<i>Family Educational Rights and Privacy Act</i>]
FBA	कार्यात्मक व्यवहार मूल्यांकन [<i>Functional Behavioral Assessment</i>]
IDEA	विकलांग व्यक्तिगत शिक्षा अधिनियम [<i>Individuals with Disabilities Education Act</i>]
IEE	स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन [<i>Independent Educational Evaluation</i>]
IEP	व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम [<i>Individualized Education Program</i>]
MDE	मिशिगन शिक्षा विभाग [<i>Michigan Department of Education</i>]
OSE	विशेष शिक्षा का कार्यालय [<i>Office of Special Education</i>]
SOAHR	प्रशासनिक सुनवाई और नियमों का राज्य कार्यालय [<i>State Office of Administrative Hearings and Rules</i>]

विषय – सूची

प्रक्रियात्मक ज़मानत नोटिस	11
सामान्य जानकारी	11
पूर्व लिखित सूचना	11
34 CFR §300.503	11
सूचना.....	11
नोटिस की विषय - सूची.....	11
नोटिस के रूप में व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम का उपयोग	11
समझने योग्य भाषा में सूचना	11
मूल भाषा.....	12
34 CFR §300.29	12
इलेक्ट्रॉनिक मेल.....	12
34 CFR §300.505	12
अभिभावक सहमति - परिभाषा	12
34 CFR §300-9.....	12
सहमति.....	12
माता पिता की सहमति.....	13
34 CFR §300.300	13
प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए सहमति	13
राज्य के वार्डों के प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए विशेष नियम	13
सेवाओं के लिए माता-पिता की सहमति	13
माता-पिता की सहमति का खण्डन.....	14
पुनः मूल्यांकन के लिए माता-पिता की सहमति	14
माता-पिता की सहमति प्राप्त करने के लिए उचित प्रयासों का दस्तावेजीकरण	14
अन्य सहमति आवश्यकताएँ.....	15
स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन.....	15
34 CFR §300.502	15
सामान्य	15
परिभाषाएं.....	15

सार्वजनिक व्यय पर मूल्यांकन का माता-पिता का अधिकार	15
माता-पिता-दीक्षित मूल्यांकन.....	16
एक प्रशासनिक कानून न्यायाधीश द्वारा मूल्यांकन के लिए अनुरोध.....	16
स्कूल जिला मानदंड	16
जानकारी की गोपनीयता	16
परिभाषाएं	16
34 CFR §300.611	16
व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी.....	17
34 CFR §300.32	17
माता-पिता को नोटिस	17
34 CFR §300.612.....	17
पहुंच अधिकार.....	17
34 CFR §300.613	17
पहुंच का रिकॉर्ड	18
34 CFR §300.614	18
एक से अधिक बच्चों पर रिकॉर्ड.....	18
34 CFR §300.615	18
जानकारी के प्रकार और स्थानों की सूची	18
34 CFR §300.616	18
फीस	18
34 CFR §300.617	18
अभिभावकों के अनुरोध पर रिकॉर्ड में संशोधन.....	18
34 CFR §300.618	18
सुनवाई के लिए अवसर	19
34 CFR §300.619	19
सुनवाई प्रक्रियाएं.....	19
34 CFR §300.621	19
सुनवाई का परिणाम	19
34 CFR §300.620	19
व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी के प्रकटीकरण के लिए सहमति.....	19

34 CFR 300.622.....	19
जमानत.....	20
34 CFR §300.623	20
जानकारी का विनाश	20
34 ब्द 300.624	20
छात्र अधिकार	20
34 ब्द 300.625	20
मध्यस्थता	20
मध्यस्थता	20
34 ब्द 300.506	20
सामान्य	20
आवश्यकताएँ	21
मध्यस्थ की निष्पक्षता.....	21
राज्य शिकायत प्रक्रिया	23
देय प्रक्रिया सुनवाई शिकायत और राज्य शिकायत प्रक्रिया के बीच अंतर	23
राज्य शिकायत प्रक्रियाओं को अपनाना	23
34 ब्द 300.151	23
सामान्य	23
उपयुक्त सेवाओं से वंचित करने के उपाय.....	23
न्यूनतम राज्य शिकायत प्रक्रिया	23
34 ब्द 300.152	23
समय सीमाय न्यूनतम प्रक्रिया	23
समय विस्तारय अन्तिम निर्णयय कार्यान्वयन	24
राज्य की शिकायतें और नियत प्रक्रिया सुनवाई	24
राज्य शिकायत दर्ज करना.....	24
34 ब्द 300.153	24
नियत प्रक्रिया शिकायत कार्यवाही	26
एक नियत प्रक्रिया शिकायत दर्ज करना	26
34 ब्द 300.507	26
सामान्य	26

माता-पिता के लिए जानकारी	26
नियत प्रक्रिया शिकायत	26
34 ब्द 300.508	26
सामान्य	26
शिकायत की विषय-सूची.....	26
एक नियत प्रक्रिया शिकायत पर सुनवाई से पहले आवश्यक सूचना	26
शिकायत की पर्याप्तता	27
शिकायत संशोधन	27
एक नियत प्रक्रिया शिकायत पर स्कूल जिले की प्रतिक्रिया.....	27
अन्य पक्ष का एक उचित प्रक्रिया शिकायत के लिए प्रतिक्रिया.....	27
मॉडल रूप	27
34 ब्द 300.509	27
जबतक नियत प्रक्रिया शिकायत और सुनवाई लंबित है बच्चे का नियोजन.....	28
34 ब्द 300.518	28
संकल्प प्रक्रिया	28
34 ब्द 300.510	28
संकल्प बैठक	28
संकल्प अवधि.....	28
30-कैलेंडर-दिन संकल्प अवधि के लिए समायोजन.....	29
लिखित परिनिर्धारण समझौता.....	29
समझौता समीक्षा अवधि	29
नियत प्रक्रिया शिकायतों पर सुनवाई.....	30
निषपक्ष नियत सुनवाई प्रक्रिया	30
34 CFR §300.511	30
सामान्य	30
निषपक्ष प्रशासनिक कानून न्यायाधीश.....	30
नियत प्रक्रिया सुनवाई का विषय.....	30
सुनवाई का अनुरोध करने के लिए समय सीमा	30
समय सीमा के अपवाद	30
सुनवाई अधिकार.....	30

34 CFR §300.512	30
सामान्य	30
जानकारी का अतिरिक्त खुलासा	31
सुनवाई में माता-पिता के अधिकार	31
सुनवाई के फैसले	31
34 CFR §300.513	31
प्रशासनिक कानून न्यायाधीश का निर्णय	31
निर्माण खंड	31
नियत प्रक्रिया के लिए अलग अनुरोध	31
सलाहकार पैनल और आम जनता के लिए निष्कर्ष और निर्णय	31
अपील	33
निर्णय की अंतिमताय अपील्य निषपक्ष समीक्षा	33
34 CFR §300.514	33
सुनवाई के निर्णय की अंतिमता	33
समय सीमा और सुनवाई की सुविधा	33
34 CFR §300.515	33
नागरिक कार्यवाहीएँ जिसमें समयावधि भी शामिल हैं उन कार्यों को फाइल करने के लिए	33
34 CFR §300.516	33
सामान्य	33
समय सीमा	33
अतिरिक्त प्रक्रियाएँ	33
जिला न्यायालयों का क्षेत्राधिकार	34
निर्माण का नियम	34
वकील की फीस	34
34 CFR §300.517	34
सामान्य	34
फीस का पुरस्कार	34
प्रक्रियाएँ जब विकलांग बच्चों को अनुशासित कर रहे हैं	36
स्कूल कार्मिक का अधिकार	36
34 CFR §300.530	36

मामला-दर-मामला अवधारण.....	36
सामान्य	36
अतिरिक्त अधिकार	36
सेवाएं	36
अभिव्यक्ति निर्धारण	37
यह निर्धारित करना कि व्यवहार बच्चे की विकलांगता का प्रकटीकरण था.....	37
विशेष परिस्थितियाँ	37
परिभाषाएं.....	38
अधिसूचना.....	38
अनुशासनात्मक निष्कासन के कारण नियुक्ति का परिवर्तन.....	38
34 CFR §300.536	38
सेटिंग का निर्धारण.....	38
34 CFR § 300.531	38
अपील	38
34 CFR § 300.532	38
सामान्य	38
एक प्रशासनिक कानून न्यायाधीश का अधिकार.....	39
अपील के दौरान नियुक्ति	39
34 CFR §300.533	39
विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के लिए बच्चों के लिए सुरक्षा अभी तक पात्र नहीं है	40
34 CFR §300.534	40
सामान्य	40
अनुशासनात्मक मामलों के लिए ज्ञान का आधार.....	40
अपवाद.....	40
जानकारी के आधार न होने पर लागू होने वाली स्थितियाँ.....	40
कानून प्रवर्तन और न्यायिक अधिकारियों द्वारा निर्दिष्ट करना और कार्यवाही	40
34 CFR §300.535	40
रिकार्ड का संचारण	41
सार्वजनिक व्यय पर निजी स्कूलों में बच्चों के माता-पिता द्वारा एकतरफा नियुक्ति की आवश्यकताएं.....	42
सामान्य.....	42

34 CFR §300.148	42
निजी स्कूल नियुक्ति के लिए प्रतिपूर्ति.....	42
प्रतिपूर्ति पर सीमा	42
व्यसक आयु पर माता-पिता के अधिकारों का हस्तांतरण.....	42
34 CFR §300.520	42
अनुलग्नक ए- संघीय परिभाषाएँ	44
गंभीर शारिरिक चोट.....	44
18 USC 1365(h).....	44
हथियार	44

प्रक्रियात्मक जमानत नोटिस

सामान्य जानकारी

पूर्व लिखित सूचना

34 CFR §300.503

सूचना

आपके स्कूल जिला को (शब्द "स्कूल जिला," जैसा कि इस नोटिस में इस्तेमाल किया गया है, एक पब्लिक स्कूल अकादमी शामिल है) आपको लिखित सूचना देनी होगी (आपको लिखित में कुछ जानकारी प्रदान करे), जब भी:

1. अपने बच्चे की पहचान, मूल्यांकन या शैक्षिक नियुक्ति, या आपके बच्चे को मुफ्त उचित सार्वजनिक शिक्षा [Free Appropriate Public Education (FAPE)] का प्रावधान शुरू करने या बदलने का प्रस्ताव करता है; या
2. आपके बच्चे की पहचान, मूल्यांकन, या शैक्षिक नियुक्ति, या आपके बच्चे के लिए FAPE के प्रावधान को शुरू करने या बदलने से इनकार करता है।

नोटिस की विषय - सूची

लिखित सूचना में ऐसा होना चाहिए:

1. उस क्रिया का वर्णन करें जिसे आपका स्कूल जिला प्रस्तावित करता है या लेने से इंकार करता है;
2. बताएं कि आपका स्कूल जिला प्रस्ताव क्यों कर रहा है या कार्रवाई करने से इनकार क्यों कर रहा है;
3. कार्रवाई का प्रस्ताव या खंडन करने का निर्णय लेने में उपयोग किए जाने वाले अपने स्कूल जिले की प्रत्येक मूल्यांकन प्रक्रिया, मूल्यांकन, रिकॉर्ड या रिपोर्ट का वर्णन करें;
4. बयान शामिल करें कि IDEA के भाग बी में प्रक्रियात्मक जमानत प्रावधानों के तहत आपके पास सुरक्षा है;
5. आपको बताएं कि आप प्रक्रियात्मक जमानत का विवरण कैसे प्राप्त कर सकते हैं यदि आपके स्कूल जिले का प्रस्ताव या इनकार करने वाली कार्रवाई मूल्यांकन के लिए प्रारंभिक संदर्भ नहीं है;
6. IDEA के भाग बी को समझने में मदद के लिए आपसे संपर्क करने के लिए संसाधन शामिल करें;
7. आपके बच्चे के वैयक्तिकृत शिक्षा कार्यक्रम [Individualized Education Program (IEP)] टीम पर विचार करने और उन कारणों को अस्वीकार करने के कारणों के बारे में कोई अन्य विकल्प बताएं; और
8. आपके स्कूल जिले ने प्रस्तावित या कार्रवाई से इनकार करने के अन्य कारणों का विवरण प्रदान करें।

नोटिस के रूप में व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम का उपयोग

एक सार्वजनिक एजेंसी IEP का उपयोग पूर्व लिखित सूचना के भाग के रूप में कर सकती है जब तक कि दस्तावेज जो माता-पिता को मिले हैं वे §300.503 में सभी आवश्यकताओं को पूरा करता है।

समझने योग्य भाषा में सूचना

नोटिस होना चाहिए:

1. आम जनता के लिए समझने योग्य भाषा में लिखा होना चाहिए; और
2. जब तक यह स्पष्ट रूप से ऐसा करने के लिए संभव नहीं है, अपनी मूल भाषा या आपके द्वारा उपयोग किए जाने वाले संचार के अन्य तरीके में प्रदान किया जाता है।

यदि आपकी मूल भाषा या संचार की अन्य विधा लिखित भाषा नहीं है, तो आपके स्कूल जिले को यह सुनिश्चित करना चाहिए:

1. नोटिस आपके लिए अपनी मूल भाषा या संचार के अन्य माध्यम से मौखिक रूप से अनुवादित है;
2. आप नोटिस की विषय-सूची को समझते ह; और
3. लिखित सबूत है कि 1 और 2 मिले हैं।

मूल भाषा

34 CFR §300.29

मूल भाषा, जब सीमित अंग्रेजी दक्षता वाले व्यक्ति के साथ प्रयोग की जाती है, तो इसका मतलब निम्न है:

1. भाषा सामान्य रूप से उस व्यक्ति द्वारा इस्तेमाल की जाती है, या, बच्चे के मामले में, सामान्य रूप से बच्चे के माता-पिता द्वारा इस्तेमाल की जाने वाली भाषा;
2. एक बच्चे (बच्चे के मूल्यांकन सहित) के साथ सभी सीधे संपर्क में, सामान्य रूप से घर या सीखने के माहौल में बच्चे द्वारा उपयोग की जाने वाली भाषा।

बहरे या अंधे व्यक्ति के लिए, या बिना लिखित भाषा वाले व्यक्ति के लिए, संचार का तरीका वह है जो व्यक्ति सामान्य रूप से उपयोग करता है (जैसे कि संकेत भाषा, ब्रेल या मौखिक संचार)।

इलेक्ट्रॉनिक मेल

34 CFR §300.505

यदि आपका स्कूल जिला माता-पिता को ई-मेल द्वारा दस्तावेज प्राप्त करने का विकल्प प्रदान करता है, तो आप ई-मेल द्वारा निम्नलिखित प्राप्त करना चुन सकते हैं:

1. पूर्व लिखित नोटिस;
2. प्रक्रियात्मक जमानत नोटिस; और
3. एक नियत प्रक्रिया शिकायत से संबंधित नोटिस।

अभिभावक सहमति - परिभाषा

34 CFR §300-9

सहमति

सहमति का मतलब

1. आपको अपनी मूल भाषा या संचार के अन्य तरीके से (जैसे कि सांकेतिक भाषा, ब्रेल, या मौखिक संचार) पूरी जानकारी से अवगत कराया गया है, जिसके लिए आप सहमति दे रहे हैं।
2. आप उस कार्रवाई को समझते हैं और लिखित में सहमति देते हैं, और सहमति उस कार्रवाई का वर्णन करती है और उन रिकॉर्ड को सूचीबद्ध करती है (यदि कोई है) जो जारी किया जाएगा और किसको; और
3. आप समझते हैं कि सहमति आपकी ओर से स्वैच्छिक है और आप किसी भी समय अपनी सहमति वापस ले सकते हैं।

आपकी सहमति वापस लेने से आपके द्वारा अपनी सहमति देने और इससे पहले कि आप इसे वापस ले लेते हैं, एक कार्रवाई (पूर्ववत) नहीं होती है।

माता पिता की सहमति

34 CFR §300.300

प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए सहमति

आपका स्कूल जिला आपके बच्चे के प्रारंभिक मूल्यांकन का संचालन यह निर्धारित करने के लिए नहीं कर सकता है कि आपका बच्चा विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं को प्राप्त करने के लिए IDEA के भाग बी के तहत पात्र है या नहीं, आपको पहले से प्रस्तावित कार्रवाई के पूर्व लिखित सूचना के साथ और बिना शीर्षक **माता पिता की सहमति - परिभाषा**, के तहत वर्णित आपकी सहमति प्राप्त किए बिना

यह तय करने के लिए कि आपका बच्चा विकलांगता से ग्रस्त बच्चा है या नहीं, आपके स्कूल जिले को प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए आपकी सूचित सहमति प्राप्त करने के लिए उचित प्रयास करने होंगे।

प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए आपकी सहमति का मतलब यह नहीं है कि आपने अपने बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्रदान करने के लिए स्कूल जिले के लिए अपनी सहमति भी दी है।

यदि आपका बच्चा पब्लिक स्कूल में नामांकित है या आप अपने बच्चे का पब्लिक स्कूल में दाखिला लेना चाहते हैं और आपने सहमति देने से इनकार कर दिया है या प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए सहमति प्रदान करने के अनुरोध का जवाब देने में विफल रहे हैं, तो आपके स्कूल जिले को अधिनियम की मध्यस्थता या नियत प्रक्रिया की शिकायत, प्रस्ताव बैठक और निष्पक्ष नियत प्रक्रिया सुनवाई प्रक्रियाओं का उपयोग करके अपने बच्चे का प्रारंभिक मूल्यांकन करने की आवश्यकता नहीं हो सकती है। आपका स्कूल जिला आपके बच्चे का पता लगाने, पहचानने और उसका मूल्यांकन करने के लिए अपने दायित्वों का उल्लंघन नहीं करेगा यदि वह इन परिस्थितियों में आपके बच्चे के मूल्यांकन का पीछा नहीं करता है

राज्य के वार्डों के प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए विशेष नियम

यदि कोई बच्चा राज्य का वार्ड है और अपने माता-पिता के साथ नहीं रह रहा है -

यह निर्धारित करने के लिए कि बच्चा विकलांगता से ग्रस्त बच्चा है या नहीं, स्कूल जिले को प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए माता-पिता से सहमति की आवश्यकता नहीं है

1. ऐसा करने के लिए उचित प्रयासों के बावजूद, स्कूल जिले को बच्चे के माता-पिता नहीं मिल सकते हैं;
2. माता-पिता के अधिकारों को राज्य के कानून के अनुसार समाप्त कर दिया गया है;
3. बच्चे की सामान्य देखभाल के लिए जिम्मेदारी के साथ एक न्यायाधीश या एक सार्वजनिक एजेंसी ने शैक्षिक निर्णय लेने और माता-पिता के अलावा किसी अन्य व्यक्ति को प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए सहमति देने का अधिकार सौंपा है।

राज्य का वार्ड, जैसा कि IDEA में उपयोग किया गया है, का अर्थ है एक बच्चा जो:

1. एक पालन-पोषण करने वाला बच्चा, जब तक कि बच्चे के पालक माता-पिता को बच्चे के मामले या एक सार्वजनिक एजेंसी की देखरेख के लिए बच्चे की सामान्य देखभाल की जिम्मेदारी के साथ बच्चे की ओर से शैक्षिक निर्णय लेने का अधिकार नहीं दिया गया है;
2. राज्य कानून के तहत राज्य के एक वार्ड पर विचार किया गया;
3. राज्य कानून के तहत न्यायालय के एक वार्ड पर विचार किया गया; या
4. एक सार्वजनिक बाल कल्याण एजेंसी की हिरासत में।

सेवाओं के लिए माता-पिता की सहमति

आपके स्कूल जिले को पहली बार आपके बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्रदान करने से पहले आपकी सूचित सहमति प्राप्त करनी चाहिए, और उस सूचित सहमति को प्राप्त करने के लिए उचित प्रयास करने चाहिए।

यदि आप पहली बार अपने बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्राप्त करने के लिए अपनी सहमति प्रदान करने के अनुरोध का जवाब नहीं देते हैं, या यदि आप ऐसी सहमति देने से इनकार करते हैं, तो आपका स्कूल जिला अनुबंध या सुरक्षा प्राप्त करने के लिए प्रक्रियात्मक सुरक्षा (यानी, मध्यस्थता, नियत प्रक्रिया शिकायत, प्रस्ताव बैठक, या एक निष्पक्ष कारण प्रक्रिया सुनवाई) का उपयोग नहीं कर सकता है या यह

निर्णय कि आपके बच्चे को आपकी सहमति के बिना विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं (आपके बच्चे की IEP टीम द्वारा अनुशासित) प्रदान की जा सकती हैं।

यदि आप पहली बार अपने बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्राप्त करने के लिए अपनी सहमति देने से इनकार करते हैं या यदि आप ऐसी सहमति प्रदान करने के अनुरोध का जवाब नहीं देते हैं और स्कूल जिला आपके बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्रदान नहीं करता है जिसके लिए उसने आपकी सहमति मांगी थी, आपका स्कूल जिला;

1. अपने बच्चे को उन सेवाओं को प्रदान करने में अपनी विफलता के लिए अपने बच्चे को FAPE उपलब्ध कराने की आवश्यकता के उल्लंघन में नहीं है;
2. विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के लिए आपके बच्चे के लिए एक IEP बैठक या एक IEP विकसित करने की आवश्यकता नहीं है, जिसके लिए आपकी सहमति का अनुरोध किया गया था।

माता-पिता की सहमति का खण्डन

यदि आप लिखित रूप में स्कूल जिले को सूचित करते हैं कि आप अपने बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्रदान करने के लिए अपने स्कूल जिले के लिए अपनी सहमति वापस लेते हैं, आपका स्कूल जिला:

1. आपके बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्रदान करना जारी नहीं रख सकता है;
2. सहमति के लिखित खण्डन के आधार पर विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं को बंद करने के उनके प्रस्ताव के, IDEA नियमों के, §300.503 के अनुरूप, आपको समय से पहले लिखित सूचना प्रदान करनी चाहिए;
3. अनुबंध या एक निर्णय लेने के लिए नियत प्रक्रिया प्रक्रियाओं (यानी, मध्यस्थता, प्रस्ताव बैठक, या एक निष्पक्ष नियत प्रक्रिया सुनवाई) का उपयोग नहीं कर सकते हैं जो आपके बच्चे को सेवाएं प्रदान की जा सकती हैं;
4. अपने बच्चे को आगे की विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्रदान करने में विफलता के लिए अपने बच्चे को FAPE उपलब्ध कराने की आवश्यकता के उल्लंघन में नहीं है;
5. विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के आगे के प्रावधान के लिए आपके बच्चे के लिए एक IEP बैठक या एक IEP विकसित करने की आवश्यकता नहीं है;
6. सहमति के खण्डन के कारण आपके बच्चे की विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं की प्राप्ति के संदर्भ को हटाने के लिए आपके बच्चे के शिक्षा रिकॉर्ड में संशोधन की आवश्यकता नहीं है।

पुनः मूल्यांकन के लिए माता-पिता की सहमति

आपके स्कूल जिला को आपकी सूचित सहमति प्राप्त करनी होगी इससे पहले कि यह आपके बच्चे का पुनः मूल्यांकन करे, जब तक आपके स्कूल जिला प्रमाणित कर सकता है:

1. इसने आपके बच्चे के पुनः मूल्यांकन के लिए आपकी सहमति प्राप्त करने के लिए उचित कदम उठाए; और
2. आपने कोई जवाब नहीं दिया।

यदि आप अपने बच्चे के पुनः मूल्यांकन के लिए सहमति देने से इनकार करते हैं, तो आपका स्कूल जिला, लेकिन करने के लिए आवश्यक नहीं है, मध्यस्थता, नियत प्रक्रिया की शिकायत, प्रस्ताव बैठक, और निष्पक्ष प्रक्रिया का उपयोग करके आपके बच्चे के पुनः मूल्यांकन को आगे बढ़ाने के लिए आपके बच्चे के पुनः मूल्यांकन सहमति से इनकार करने की तलाश करने के लिए प्रक्रिया सुनवाई प्रक्रियाओं का अनुसरण कर सकता है। प्रारंभिक मूल्यांकनों के अनुसार, आपका स्कूल जिला IDEA के भाग B के तहत अपने दायित्वों का उल्लंघन नहीं करता है यदि यह इस तरह से पुनः मूल्यांकन को आगे बढ़ाने के लिए इन्कार करता है।

माता-पिता की सहमति प्राप्त करने के लिए उचित प्रयासों का दस्तावेजीकरण

आपके स्कूल को प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए माता-पिता की सहमति प्राप्त करने के लिए, पहली बार विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्रदान करने के लिए, पुनः मूल्यांकन और प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए राज्य के वार्डों के माता-पिता का पता लगाने के लिए उचित प्रयासों के प्रलेखन को बनाए रखना चाहिए। प्रलेखन में इन क्षेत्रों में स्कूल जिले के प्रयासों का रिकॉर्ड शामिल होना चाहिए, जैसे:

1. किए गए या प्रयास किए गए टेलीफोन कॉल के विस्तृत रिकॉर्ड और उन कॉल के परिणाम;
2. पत्राचार की प्रतियां और प्राप्त की गई कोई भी प्रतिक्रिया माता-पिता को भेजी गई है; और
3. माता-पिता के घर या रोजगार की जगह पर की गई मुलाकातों और उन मुलाकातों के परिणामों के विस्तृत रिकॉर्ड।

अन्य सहमति आवश्यकताएँ

आपके स्कूल जिले से पहले आपकी सहमति की आवश्यकता नहीं है:

1. अपने बच्चे के मूल्यांकन या पुनः मूल्यांकन के हिस्से के रूप में मौजूदा डेटा की समीक्षा करें; या
2. अपने बच्चे को एक परीक्षण या अन्य मूल्यांकन दें जो सभी बच्चों को दिया जाता है, उस परीक्षण या मूल्यांकन से पहले, जब तक कि सभी बच्चों के सभी माता-पिता से सहमति की आवश्यकता न हो।

आपका स्कूल जिला आपकी सेवा या गतिविधि के लिए आपकी सहमति से इनकार करने के लिए आपको या आपके बच्चे को किसी अन्य सेवा, लाभ या गतिविधि के लिए उपयोग नहीं कर सकता है।

यदि आपने अपने खर्च पर अपने बच्चे का दाखिला किसी निजी स्कूल में कराया है या आप अपने बच्चे को घर पर ही शिक्षा दे रहे हैं, और आप अपने बच्चे के प्रारंभिक मूल्यांकन या आपके बच्चे के पुनः मूल्यांकन के लिए अपनी सहमति प्रदान नहीं करते हैं, या आप अपनी सहमति प्रदान करने के अनुरोध का जवाब देने में विफल रहते हैं तो स्कूल जिला अपनी सहमति के विरुद्ध निर्णय देने की प्रक्रियाओं का उपयोग नहीं कर सकता है (जैसे कि, बीचबचाव, नियत प्रक्रिया शिकायत, प्रस्ताव बैठक, या एक निष्पक्ष नियत प्रक्रिया सुनवाई) और आपके बच्चे को समान सेवाएं प्राप्त करने के लिए पात्र मानने की आवश्यकता नहीं है (विकलांग बच्चों के लिए अभिभावकों के निजी स्कूलों में उपलब्ध कराई गई सेवाएं)।

स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन

34 CFR §300.502

सामान्य

जैसा कि नीचे वर्णित है, आपको अपने बच्चे के स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन [Independent Educational Evaluation (IEE)] प्राप्त करने का अधिकार है यदि आप अपने बच्चे के मूल्यांकन से असहमत हैं जो आपके स्कूल जिले द्वारा प्राप्त किया गया था।

यदि आप एक IEE के लिए अनुरोध करते हैं, तो स्कूल जिले को इस बात की जानकारी प्रदान करनी चाहिए कि आप IEE को कहाँ से प्राप्त कर सकते हैं और IEE पर लागू होने वाले स्कूल जिले के मानदंडों के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकते हैं।

परिभाषाएं

IEE का अर्थ है एक योग्य परीक्षक द्वारा किया गया मूल्यांकन जो आपके बच्चे की शिक्षा के लिए जिम्मेदार स्कूल जिले द्वारा नियोजित नहीं है।

सार्वजनिक व्यय का अर्थ है कि स्कूल जिला या तो मूल्यांकन की पूरी लागत के लिए भुगतान करता है या यह सुनिश्चित करता है कि मूल्यांकन अन्यथा आपको किसी भी कीमत पर प्रदान नहीं किया जाता है, IDEA के भाग बी के प्रावधानों के अनुरूप, जो प्रत्येक राज्य को अधिनियम के भाग बी की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए राज्य में स्थानीय, संघीय और समर्थन के निजी स्रोतों का उपयोग करने की अनुमति देता है।

सार्वजनिक व्यय पर मूल्यांकन का माता-पिता का अधिकार

यदि आप अपने स्कूल जिले द्वारा प्राप्त अपने बच्चे के मूल्यांकन से असहमत हैं, तो आपको सार्वजनिक व्यय पर अपने बच्चे के IEE का अधिकार है, जो निम्न शर्तों के अधीन है:

1. यदि आपने सार्वजनिक व्यय पर अपने बच्चे के IEE के लिए एक लिखित अनुरोध प्रस्तुत किया है, तो आपके स्कूल जिले को लिखित में, अनुरोध की प्राप्ति के सात कैलेंडर दिनों के भीतर लिखित रूप में जवाब देना होगा, जो, जिले के इरादे को दर्शाता है या तो (a) सार्वजनिक खर्च पर IEE प्रदान करें; या (b) यह सुनिश्चित करने के लिए कि आपके बच्चे का मूल्यांकन उचित है, सुनवाई के लिए अनुरोध करने के लिए एक उचित प्रक्रिया शिकायत दर्ज करें।

2. यदि आपका स्कूल जिला सुनवाई का अनुरोध करता है और अंतिम निर्णय यह है कि आपके स्कूल जिले द्वारा आपके बच्चे का मूल्यांकन उचित है, तो भी आपको **IEE** का अधिकार है, लेकिन सार्वजनिक व्यय पर नहीं।
3. यदि आप अपने बच्चे के **IEE** का अनुरोध करते हैं, तो स्कूल जिला पूछ सकता है कि आप अपने स्कूल जिले द्वारा प्राप्त अपने बच्चे के मूल्यांकन पर आपत्ति क्यों करते हैं। हालाँकि, आपके स्कूल जिले को स्पष्टीकरण की आवश्यकता नहीं हो सकती है और आपके बच्चे के **IEE** को सार्वजनिक व्यय पर उपलब्ध कराने या आपके बच्चे के स्कूल जिले के मूल्यांकन की रक्षा करने के लिए एक नियत प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध करने के लिए एक उचित प्रक्रिया शिकायत दर्ज करने में अनुचित देरी नहीं हो सकती है।
4. यदि आपको प्राप्त होने वाला **IEE**, स्कूल जिले के मानदंडों को पूरा नहीं करता है, तो स्कूल जिला एक उचित प्रक्रिया शिकायत दर्ज कर सकता है। यदि सुनवाई में अंतिम निर्णय यह है कि मूल्यांकन स्कूल जिले के मानदंडों को पूरा नहीं करता है, तो आपके **IEE** के खर्च की सार्वजनिक प्रतिपूर्ति से इनकार किया जा सकता है।

आप अपने बच्चे के सार्वजनिक खर्च पर केवल एक ही **IEE** के हकदार होते हैं, ह बार जब आपका स्कूल जिला आपके बच्चे का मूल्यांकन करता है, जिससे आप असहमत हैं।

माता-पिता-दीक्षित मूल्यांकन

यदि आप सार्वजनिक व्यय पर अपने बच्चे का **IEE** प्राप्त करते हैं या आप स्कूल जिले के साथ अपने बच्चे का मूल्यांकन करते हैं जिसे आपने निजी खर्च पर प्राप्त किया है:

1. आपके स्कूल के जिले को आपके बच्चे के मूल्यांकन के परिणामों पर विचार करना चाहिए, अगर यह आपके बच्चे को **FAPE** के प्रावधान के संबंध में किसी भी निर्णय में **IEE** के लिए स्कूल जिले के मानदंडों को पूरा करता है;
2. आप या आपका स्कूल जिला आपके बच्चे के संबंध में एक निर्धारित प्रक्रिया की सुनवाई में साक्ष्य के रूप में मूल्यांकन प्रस्तुत कर सकता है।

एक प्रशासनिक कानून न्यायाधीश द्वारा मूल्यांकन के लिए अनुरोध

यदि एक प्रशासनिक कानून न्यायाधीश [**Administrative Law Judge (ALJ)**] एक नियत प्रक्रिया सुनवाई के हिस्से के रूप में आपके बच्चे के **IEE** का अनुरोध करता है, तो मूल्यांकन की लागत सार्वजनिक व्यय पर होनी चाहिए।

स्कूल जिला मानदंड

यदि कोई **IEE** सार्वजनिक व्यय पर है, तो मूल्यांकन के स्थान और मूल्यांकन परीक्षाओं की योग्यता सहित मूल्यांकन प्राप्त होता है, तो मानदंड के समान होना चाहिए जो स्कूल जिला उपयोग करता है जब वह मूल्यांकन की शुरुआत करता है (इस हद तक कि वे मानदंड आपके **IEE** के अधिकार के अनुरूप हैं)।

ऊपर वर्णित मानदंडों को छोड़कर, एक स्कूल जिला सार्वजनिक व्यय पर **IEE** प्राप्त करने से संबंधित शर्तों या समयसीमा को लागू नहीं कर सकता है।

जानकारी की गोपनीयता

परिभाषाएं

34 CFR §300.611

जैसा कि शीर्षक के तहत उपयोग किया गया है, **जानकारी की गोपनीयता:**

- *विनाश* का अर्थ है प्राकृतिक विनाश या व्यक्तिगत पहचानकर्ताओं को जानकारी से हटाना ताकि जानकारी अब व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य न रहे।
- *शिक्षा रिकॉर्ड* का अर्थ है **34 CFR** भाग **99** में " शिक्षा रिकॉर्ड" की परिभाषा के तहत कवर किए गए रिकॉर्ड के प्रकार (**1974** के पारिवारिक शैक्षिक अधिकार और गोपनीयता अधिनियम को लागू करने वाला नियम, **20 U.S.C. 1232g [Family**

Educational Rights and Privacy Act (FERPA), A FERPA "शिक्षा रिकॉर्ड" को रिकॉर्ड के रूप में परिभाषित करता है जो सीधे एक छात्र से संबंधित होते हैं और एक शैक्षिक एजेंसी या एजेंसी के लिए काम करने वाले किसी पार्टी द्वारा बनाए रखा जाता है।

- भाग लेने वाली एजेंसी का मतलब किसी भी स्कूल जिले, एजेंसी या संस्थान से है जो व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी एकत्र करता है, रखता है या उसका उपयोग करता है, या जिसमें से जानकारी प्राप्त की जाती है, IDEA के भाग बी के तहत।

व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी

34 CFR §300.32

व्यक्तिगत रूप से पहचाने जाने योग्य का अर्थ है कि जानकारी जिसके पास:

- a. आपके बच्चे का नाम, माता-पिता के रूप में आपका नाम, या परिवार के किसी अन्य सदस्य का नाम;
- b. आपके बच्चे का पता;
- c. एक व्यक्तिगत पहचानकर्ता, जैसे कि आपके बच्चे का सामाजिक सुरक्षा संख्या या छात्र संख्या; या
- d. व्यक्तिगत विशेषताओं या अन्य जानकारी की एक सूची जो आपके बच्चे की उचित निश्चितता के साथ पहचानना संभव बनाती है।

माता-पिता को नोटिस

34 CFR §300.612

मिशिगन शिक्षा विभाग [Michigan Department of Education (MDE)] को माता-पिता को नोटिस देना चाहिए कि MDE में ऐसी प्रक्रियाएं और नीतियां हैं जो माता-पिता को व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी की गोपनीयता के बारे में पूरी तरह से सूचित करने के लिए पर्याप्त हैं, जिनमें शामिल हैं:

1. राज्य में विभिन्न जनसंख्या समूहों की मूल भाषाओं में नोटिस किस हद तक दिया गया है, इसका विवरण;
2. उन बच्चों का विवरण, जिन पर व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी रखी जाती है, जानकारी के प्रकार, जानकारी एकत्र करने में उपयोग करने के लिए राज्य के तरीके (जिन स्रोतों से जानकारी एकत्र की गई है, उनके समेत) और जानकारियों से बने उपयोग;
3. नीतियों और प्रक्रियाओं का एक सारांश जो भाग लेने वाली एजेंसियों को भंडारण, तीसरे पक्ष के प्रकटीकरण, अवधारण, और व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी के विनाश के संबंध में पालन करना चाहिए;
4. इस जानकारी के बारे में माता-पिता और बच्चों के सभी अधिकारों का विवरण, जिसमें FERPA के तहत अधिकार और 34 CFR भाग 99 में इसके कार्यान्वयन संबंधी नियम शामिल हैं।

किसी भी बड़ी पहचान, स्थान या मूल्यांकन गतिविधि से पहले ("बच्चे को खोजने" के रूप में भी जाना जाता है), विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं की आवश्यकता वाले बच्चों का पता लगाने, उनकी पहचान करने और मूल्यांकन करने के लिए गतिविधि की स्थिति में माता-पिता को सूचित करने के लिए पर्याप्त रूप से संचलन के साथ, समाचार पत्र या अन्य मीडिया या दोनों में नोटिस प्रकाशित या घोषित किया जाना चाहिए।

पहुंच अधिकार

34 CFR §300.613

भाग लेने वाली एजेंसी को IDEA के भाग बी के तहत भाग लेने वाली एजेंसी द्वारा आपके बच्चे से संबंधित किसी भी शिक्षा रिकॉर्ड का निरीक्षण और समीक्षा करने की अनुमति देनी चाहिए। भाग लेने वाली एजेंसी को आपके बच्चे पर अनावश्यक देरी के बिना किसी भी शिक्षा रिकॉर्ड का निरीक्षण करने और समीक्षा करने के आपके अनुरोध का अनुपालन करना चाहिए, और IEP से संबंधित किसी भी बैठक से पहले, या किसी भी निष्पक्ष निर्धारित सुनवाई (एक प्रस्ताव बैठक या अनुशासन के बारे में एक सुनवाई सहित), और किसी भी मामले में आपके अनुरोध करने के 45 से अधिक कैलेंडर दिनों के भीतर।

शिक्षा रिकॉर्ड के निरीक्षण और समीक्षा के आपके अधिकार में शामिल हैं:

1. रिकॉर्ड की व्याख्या और व्याख्या के लिए आपके उचित अनुरोधों के लिए भाग लेने वाली एजेंसी से प्रतिक्रिया का आपका अधिकार;
2. यह अनुरोध करने का आपका अधिकार कि यदि आप उन प्रतियों को प्राप्त नहीं करते हैं, तो भाग लेने वाली एजेंसी रिकॉर्ड की प्रतियां प्रदान करती है, यदि आप अभिलेखों का प्रभावी ढंग से निरीक्षण और समीक्षा नहीं कर सकते हैं;
3. आपके प्रतिनिधि को अभिलेखों का निरीक्षण और समीक्षा करने का आपका अधिकार है।

भाग लेने वाली एजेंसी यह मान सकती है कि आपके पास अपने बच्चे से संबंधित रिकॉर्ड का निरीक्षण करने और उसकी समीक्षा करने का अधिकार है जब तक कि यह सलाह नहीं दी जाती है कि आपके पास लागू राज्य कानून के तहत प्राधिकरण नहीं है, जैसे कि संरक्षकता, या अलगाव और तलाक जैसे मामलों को नियंत्रित करता है।

पहुंच का रिकॉर्ड

34 CFR §300.614

प्रत्येक भाग लेने वाली एजेंसी को IDEA के भाग बी के तहत एकत्रित, बनाए या उपयोग किए गए शिक्षा रिकॉर्ड तक पहुंच प्राप्त करने वाले दलों का रिकॉर्ड रखना चाहिए, (माता-पिता और भाग लेने वाली एजेंसी के अधिकृत कर्मचारियों को छोड़कर), पार्टी के नाम सहित, तारीख जब पहुंच दी गई थी, और जिस उद्देश्य के लिए पार्टी रिकॉर्ड का उपयोग करने के लिए अधिकृत है।

एक से अधिक बच्चों पर रिकॉर्ड

34 CFR §300.615

यदि किसी भी शिक्षा रिकॉर्ड में एक से अधिक बच्चों की जानकारी शामिल है, तो उन बच्चों के माता-पिता को केवल अपने बच्चे से संबंधित जानकारी का निरीक्षण करने और समीक्षा करने या उस विशिष्ट जानकारी से अवगत होने का अधिकार है।

जानकारी के प्रकार और स्थानों की सूची

34 CFR §300.616

अनुरोध पर, प्रत्येक भाग लेने वाली एजेंसी को आपको शिक्षा रिकॉर्ड के प्रकार और स्थानों की एक सूची प्रदान करनी चाहिए, जिसे एजेंसी द्वारा एकत्र, रखरखाव या उपयोग किया जाता है।

फीस

34 CFR §300.617

प्रत्येक भाग लेने वाली एजेंसी रिकॉर्ड की प्रतियों के लिए शुल्क ले सकती है जो आपके लिए IDEA के भाग बी के तहत बनाई गई हैं, यदि शुल्क प्रभावी रूप से आपको उन अभिलेखों का निरीक्षण और समीक्षा करने के अपने अधिकार का प्रयोग करने से नहीं रोकता है।

एक सहभागी एजेंसी, IDEA के भाग बी के तहत जानकारी खोजने या प्राप्त करने के लिए कोई शुल्क नहीं ले सकती है।

अभिभावकों के अनुरोध पर रिकॉर्ड में संशोधन

34 CFR §300.618

यदि आप मानते हैं कि IDEA के भाग बी के तहत आपके बच्चे के बारे में एकत्रित, बनाई गई, या उपयोग के बारे में शिक्षा रिकॉर्ड में जानकारी गलत है, भ्रामक है, या आपके बच्चे की गोपनीयता या अन्य अधिकारों का उल्लंघन करती है, तो आप उस सहभागी एजेंसी से अनुरोध कर सकते हैं जो जानकारी को बदलने के लिए जानकारी का रखरखाव करती है।

प्रतिभागी एजेंसी को यह तय करना होगा कि आपके अनुरोध की प्राप्ति के उचित समय के भीतर आपके अनुरोध के अनुसार जानकारी को बदलना है या नहीं।

यदि भाग लेने वाली एजेंसी आपके अनुरोध के अनुसार जानकारी को बदलने से इनकार करती है, तो उसे आपको अस्वीकृत की सूचना देनी चाहिए और आपको एक सुनवाई के अधिकार की सलाह देनी चाहिए, जैसा कि शीर्षक ^ सुनवाई के लिए अवसर* के तहत वर्णित है।

सुनवाई के लिए अवसर

34 CFR §300.619

भाग लेने वाली एजेंसी को अनुरोध पर, आपको यह सुनिश्चित करने के लिए अपने बच्चे के संबंध में शिक्षा रिकॉर्ड में जानकारी को चुनौती देने के लिए सुनवाई का अवसर प्रदान करना चाहिए कि यह गलत, भ्रामक या अन्यथा आपके बच्चे की निजता या अन्य अधिकारों का उल्लंघन नहीं है।

सुनवाई प्रक्रियाएं

34 CFR §300.621

शिक्षा रिकॉर्ड में सूचना को चुनौती देने के लिए सुनवाई FERPA के तहत ऐसी सुनवाई के लिए प्रक्रियाओं के अनुसार आयोजित की जानी चाहिए।

सुनवाई का परिणाम

34 CFR §300.620

यदि, सुनवाई के परिणामस्वरूप, भाग लेने वाली एजेंसी यह निर्णय लेती है कि जानकारी गलत है, भ्रामक है या अन्यथा बच्चे की निजता या अन्य अधिकारों का उल्लंघन है, तो उसे तदनुसार जानकारी बदलनी चाहिए और आपको लिखित रूप में सूचित करना चाहिए।

यदि, सुनवाई के परिणामस्वरूप, भाग लेने वाली एजेंसी यह निर्णय लेती है कि जानकारी गलत नहीं है, भ्रामक है, या अन्यथा आपके बच्चे की गोपनीयता या अन्य अधिकारों का उल्लंघन है, तो आपको रिकॉर्ड में जगह देने के अपने अधिकार के बारे में सूचित करना चाहिए कि यह आपके बच्चे के बारे में जानकारी पर टिप्पणी करने वाले किसी भी बयान या प्रतिभागी एजेंसी के निर्णय से असहमत होने वाले किसी भी कारण को प्रदान करता है।

इस तरह के स्पष्टीकरण जो आपके बच्चे के रिकॉर्ड में रखे गए हैं:

- 1^o प्रतिभागी एजेंसी द्वारा आपके बच्चे के रिकॉर्ड के हिस्से के रूप में लंबे समय तक बनाए रखा जाए, जब तक कि रिकॉर्ड या प्रतियोगिता में भाग लेने वाला एजेंसी द्वारा बनाए रखा जाए; और
- 2^o यदि भाग लेने वाली एजेंसी आपके बच्चे के रिकॉर्ड या किसी भी पार्टी को चुनौती देने वाले हिस्से का खुलासा करती है, तो उस पार्टी को भी स्पष्टीकरण देना होगा।

व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी के प्रकटीकरण के लिए सहमति

34 CFR §300.622

जब तक शिक्षा रिकॉर्ड (माता-पिता की सहमति के बिना) में व्यक्तिगत रूप से पहचाने जाने योग्य जानकारी का खुलासा FERPA के तहत अधिकृत नहीं है, तब तक आपकी सहमति प्रतिभागी एजेंसियों के अधिकारियों के अलावा अन्य दलों के लिए व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी का खुलासा होने से पहले प्राप्त की जानी चाहिए। नीचे दी गई परिस्थितियों को छोड़कर, IDEA के भाग बी की आवश्यकता को पूरा करने के उद्देश्य से प्रतिभागी एजेंसियों के अधिकारियों को व्यक्तिगत रूप से पहचाने जाने योग्य जानकारी जारी करने से पहले आपकी सहमति की आवश्यकता नहीं है।

राज्य के कानून के तहत आपकी सहमति, या वयस्कता की आयु तक पहुँच चुके किसी योग्य बच्चे की सहमति, व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी जारी करने से पहले प्राप्त की जानी चाहिए, जो सहभागी एजेंसियों को संक्रमण सेवाओं के लिए प्रदान या भुगतान करती है।

यदि आपका बच्चा, एक निजी स्कूल में जाता है, या जाने वाला है, जो उसी स्कूल जिले में स्थित नहीं है, जिसमें आप रहते हैं, तो आपकी सहमति आपके बच्चे के बारे में व्यक्तिगत रूप से पहचाने जाने योग्य जानकारी स्कूल जिले के अधिकारियों के बीच जारी की जाती है, जहां निजी स्कूल स्थित है और स्कूल जिले के अधिकारी जहां आप निवास करते हैं, से पहले आपकी सहमति प्राप्त की जानी चाहिए।

ज़मानत

34 CFR §300.623

प्रत्येक भाग लेने वाली एजेंसी को संग्रह, भंडारण, प्रकटीकरण और विनाश चरणों में व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी की गोपनीयता की रक्षा करना चाहिए।

प्रत्येक भाग लेने वाली एजेंसी के एक अधिकारी को किसी भी व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी की गोपनीयता सुनिश्चित करने की जिम्मेदारी लेनी चाहिए।

व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी एकत्र करने या उपयोग करने वाले सभी व्यक्तियों को IDEA और FERPA के भाग बी के तहत गोपनीयता के बारे में मिशिगन की नीतियों और प्रक्रियाओं के बारे में प्रशिक्षण या निर्देश प्राप्त करना चाहिए।

प्रत्येक भाग लेने वाली एजेंसी को सार्वजनिक निरीक्षण के लिए, एजेंसी के भीतर उन कर्मचारियों के नाम और पदों की एक वर्तमान सूची बनानी चाहिए, जिनके पास व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी तक पहुंच हो सकती है।

जानकारी का विनाश

34 CFR §300.624

आपके स्कूल जिले को आपको सूचित करना चाहिए जब IDEA के भाग बी के तहत जब, व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी एकत्र, रखरखाव या उपयोग की जाती है, की, आपके बच्चे को शैक्षिक सेवाएं प्रदान करने की आवश्यकता नहीं है।

आपके अनुरोध पर जानकारी को नष्ट कर दिया जाना चाहिए। हालाँकि, आपके बच्चे के नाम, पता, और फ़ोन नंबर, उसके ग्रेड, उपस्थिति रिकॉर्ड, कक्षाओं में भाग लिया, पूरा किया गया ग्रेड स्तर, और जिस वर्ष पूरा किया का स्थायी रिकॉर्ड समय सीमा के बिना बनाए रखा जा सकता है।

छात्र अधिकार

34 CFR §300.625

FERPA के नियमों के तहत, शिक्षा रिकॉर्ड के बारे में माता-पिता के अधिकारों को 18 वर्ष की आयु में छात्र को स्थानांतरित कर दिया जाता है।

शिक्षा रिकॉर्ड के बारे में IDEA के भाग बी के तहत माता-पिता के अधिकार भी 18 वर्ष की आयु में छात्र को हस्तांतरित कर दिए जाते हैं। हालाँकि, एक सहभागी एजेंसी को छात्र और माता-पिता दोनों को IDEA के भाग बी के तहत आवश्यक कोई भी सूचना प्रदान करनी चाहिए।

मध्यस्थता

मध्यस्थता

34 CFR §300.506

सामान्य

MDE ने आपको और स्कूल जिले को IDEA के भाग बी या भाग सी के तहत किसी भी मामले से संबंधित असहमति को हल करने की अनुमति देने के लिए मध्यस्थता उपलब्ध कराने के लिए प्रक्रियाएं स्थापित की हैं, जिसमें राज्य की शिकायत या एक नियत प्रक्रिया शिकायत दर्ज करने से पहले उत्पन्न होने वाले मामले शामिल हैं। इस प्रकार, IDEA के भाग बी या भाग सी के तहत विवादों को हल करने के लिए

मध्यस्थता उपलब्ध है, चाहे आपने एक निर्धारित प्रक्रिया की शिकायत दर्ज करने का अनुरोध किया हो, जैसा कि शीर्षक के तहत वर्णित एक देय प्रक्रिया की सुनवाई के लिए अनुरोध करना है, **एक नियत प्रक्रिया शिकायत दर्ज करना**

आवश्यकताएँ

प्रक्रियाओं से यह सुनिश्चित होता है कि मध्यस्थता प्रक्रिया:

- 1^० आपके भाग और स्कूल जिले के भाग पर स्वैच्छिक है;
- 2^० किसी नियत प्रक्रिया की सुनवाई के आपके अधिकार को अस्वीकार करने या देशी करने के लिए, या IDEA के भाग बी या भाग सी के तहत आपके पास किसी भी अन्य अधिकार से इनकार करने के लिए उपयोग नहीं किया जाता है;
- 3^० एक योग्य और निष्पक्ष मध्यस्थ द्वारा संचालित किया जाता है जो प्रभावी मध्यस्थता तकनीकों में प्रशिक्षित होता है।

स्कूल जिला उन प्रक्रियाओं को विकसित कर सकता है जो माता-पिता और स्कूलों को पेशकश करते हैं कि मध्यस्थता प्रक्रिया का उपयोग नहीं करने का अवसर देते हैं, एक अवसर पर और एक अपक्षपाती पार्टी के साथ, आपके लिए सुविधाजनक समय पर मिलने का अवसर:

- 1^० जो राज्य में एक उपयुक्त वैकल्पिक विवाद समाधान इकाई, या माता-पिता के प्रशिक्षण और सूचना केंद्र या सामुदायिक मूल संसाधन केंद्र के साथ अनुबंध के अधीन है;
- 2^० जो लाभों की व्याख्या करेगा और आपको मध्यस्थता प्रक्रिया के उपयोग को प्रोत्साहित करेगा।

MDE को उन लोगों की एक सूची बनाए रखनी चाहिए जो योग्य मध्यस्थ हैं और विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के प्रावधान से संबंधित कानूनों और नियमों को जानते हैं। **MDE** को एक बेतरतीब, चक्रीय, या अन्य निष्पक्ष आधार पर मध्यस्थों का चयन करना चाहिए।

बैठक की लागत सहित मध्यस्थता प्रक्रिया की लागत के लिए राज्य जिम्मेदार है। ये सेवाएं [विशेष शिक्षा मध्यस्थता सेवाएं](http://MiKids1st.org) (<http://MiKids1st.org>) द्वारा प्रदान की जाती हैं।

मध्यस्थता प्रक्रिया में प्रत्येक बैठक को समयबद्ध तरीके से निर्धारित किया जाना चाहिए और ऐसी जगह पर आयोजित की जानी चाहिए जो आपके और स्कूल जिले के लिए सुविधाजनक हो।

यदि आप और स्कूल जिला मध्यस्थता प्रक्रिया के माध्यम से विवाद को हल करते हैं, तो दोनों पक्षों को कानूनी रूप से बाध्यकारी समझौते में प्रवेश करना चाहिए जो संकल्प को आगे बढ़ाता है और:

- 1^० निर्दिष्ट करता है कि मध्यस्थता प्रक्रिया के दौरान हुई सभी चर्चाएँ गोपनीय रहेंगी और किसी भी बाद की नियत प्रक्रिया सुनवाई या सिविल कार्यवाही में साक्ष्य के रूप में उपयोग नहीं की जा सकती हैं; और
- 2^० आपके और स्कूल जिले के एक प्रतिनिधि द्वारा हस्ताक्षरित किया जाता है, जिसके पास स्कूल जिले को बाध्य करने का अधिकार होता है।

एक लिखित, हस्ताक्षरित मध्यस्थता समझौता सक्षम न्यायालय के किसी भी राज्य न्यायालय (इस तरह के मामले को सुनने के लिए राज्य कानून के तहत प्राधिकरण है) या संयुक्त राज्य के एक जिला अदालत में लागू करने योग्य है।

मध्यस्थता प्रक्रिया के दौरान हुई चर्चाएँ गोपनीय होनी चाहिए। उन्हें किसी भी भविष्य में नियत प्रक्रिया सुनवाई या किसी संघीय अदालत या राज्य के किसी न्यायालय या राज्य के नागरिक न्यायालय में IDEA के भाग बी या भाग सी के तहत सहायता प्राप्त करने के साक्ष्य के रूप में उपयोग नहीं किया जा सकता है।

मध्यस्थ की निष्पक्षता

मध्यस्थ:

- 1^० **MDE** या स्कूल जिले का कर्मचारी नहीं हो सकता जो आपके बच्चे की शिक्षा या देखभाल में शामिल हो; और
- 2^० को एक व्यक्तिगत या व्यावसायिक हित नहीं होना चाहिए जो मध्यस्थ की निष्पक्षता के साथ विरोध करता है।

एक व्यक्ति जो अन्यथा मध्यस्थ के रूप में योग्य है, वह स्कूल जिले या राज्य एजेंसी का कर्मचारी नहीं होता है क्योंकि उसे एजेंसी या स्कूल जिले द्वारा मध्यस्थ के रूप में सेवा करने के लिए भुगतान किया जाता है।

राज्य शिकायत प्रक्रिया

देय प्रक्रिया सुनवाई शिकायत और राज्य शिकायत प्रक्रिया के बीच अंतर

IDEA के भाग बी के नियमों ने राज्य की शिकायतों और देय प्रक्रिया शिकायतों और सुनवाई के लिए के लिए अलग-अलग प्रक्रियाएँ तय की हैं। जैसा कि नीचे बताया गया है, कोई भी व्यक्ति या संगठन स्कूल जिले, MDE या किसी अन्य सार्वजनिक एजेंसी द्वारा किसी भी भाग बी या भाग सी आवश्यकता के उल्लंघन का आरोप लगाते हुए राज्य शिकायत दर्ज कर सकता है। केवल आप या एक स्कूल जिले में किसी प्रस्ताव से संबंधित किसी भी मामले में, या विकलांगता से ग्रस्त बच्चे की पहचान, मूल्यांकन या शैक्षिक नियोजन या बदलने से इनकार करने या बच्चे को FAPE के प्रावधान के लिए एक उचित प्रक्रिया शिकायत दर्ज कर सकते हैं। जब तक MDE के कर्मचारियों को आम तौर पर 60-कैलेंडर-दिन की समय-सीमा के भीतर एक राज्य शिकायत का समाधान करते हैं, जब तक कि समय-सीमा ठीक से विस्तारित न हो, ALJ को एक नियत प्रक्रिया शिकायत (यदि प्रस्ताव बैठक या मध्यस्थता के माध्यम से हल नहीं की गई है) सुननी चाहिए और प्रस्ताव अवधि की समाप्ति के बाद 45-कैलेंडर दिनों के भीतर लिखित निर्णय जारी करना चाहिए, जैसा कि शीर्षक **संकल्प प्रक्रिया** के तहत इस दस्तावेज़ में वर्णित है, जब तक कि ALJ आपके अनुरोध पर या स्कूल जिले के अनुरोध पर समय सीमा का एक विशिष्ट विस्तार नहीं देता है। राज्य की शिकायत और नियत प्रक्रिया की शिकायत, समाधान और सुनवाई की प्रक्रियाएँ पूरी तरह से नीचे वर्णित हैं।

राज्य शिकायत प्रक्रियाओं को अपनाना

34 CFR §300.151

सामान्य

MDE के पास निम्न के लिए लिखित प्रक्रियाएँ होनी चाहिए (विशेष शिक्षा नियम 340.1701a, 340.1851-1853 के लिए प्रशासनिक नियम देखें):

- 1^प किसी भी राज्य की शिकायत का समाधान करना, जिसमें किसी संगठन द्वारा दायर की गई शिकायत या किसी अन्य राज्य का व्यक्ति शामिल है;
- 2^प शिकायत दर्ज करना।
- 3^प माता-पिता और अन्य इच्छुक व्यक्तियों के लिए राज्य शिकायत प्रक्रियाओं को व्यापक रूप से प्रसारित करना, जिसमें माता-पिता प्रशिक्षण और सूचना केंद्र, संरक्षण और वकालत एजेंसियाँ, स्वतंत्र रहने वाले केंद्र और अन्य उपयुक्त संस्थाएँ शामिल हैं।

उपयुक्त सेवाओं से वंचित करने के उपाय

एक राज्य शिकायत को हल करने में जिसमें MDE को उचित सेवाएँ प्रदान करने में विफलता मिली है, MDE को संबोधित करना चाहिए:

- 1^प बच्चे की जरूरतों को पूरा करने के लिए सुधारात्मक कार्रवाई सहित उपयुक्त सेवाएँ प्रदान करने में विफलता; और
- 2^प विकलांग बच्चों के लिए सेवाओं का उपयुक्त भविष्य का प्रावधान।

न्यूनतम राज्य शिकायत प्रक्रिया

34 CFR §300.152

समय सीमा; न्यूनतम प्रक्रिया

MDE, विशेष शिक्षा कार्यालय [Office of Special Education (OSE)] के माध्यम से, अपनी राज्य शिकायत प्रक्रियाओं में एक शिकायत दर्ज होने के बाद निम्न के लिए 60 कैलेंडर दिनों की समय सीमा शामिल करेगा:

1. यदि एक MDE निर्धारित करता है कि एक जांच आवश्यक है, तो एक स्वतंत्र ऑन-साइट जांच करने के लिए;
2. शिकायतकर्ता को शिकायत में लगे आरोपों के बारे में मौखिक या लिखित रूप से अतिरिक्त जानकारी प्रस्तुत करने का अवसर दें;
3. स्कूल जिले या अन्य सार्वजनिक एजेंसी को शिकायत का जवाब देने का अवसर प्रदान करें, जिसमें न्यूनतम शामिल हैं: (a) एजेंसी के विकल्प पर, शिकायत को हल करने का एक प्रस्ताव; और (b) एक माता-पिता के लिए एक अवसर जिसने शिकायत दर्ज की है और एजेंसी स्वेच्छा से मध्यस्थता में संलग्न होने के लिए सहमत है;

4. सभी प्रासंगिक जानकारी की समीक्षा करें और एक स्वतंत्र निर्धारण करें कि क्या स्कूल जिला या अन्य सार्वजनिक एजेंसी IDEA के भाग बी की आवश्यकता का उल्लंघन कर रही है; और
5. शिकायतकर्ता को एक लिखित निर्णय जारी करें जो शिकायत में प्रत्येक आरोप को संबोधित करता है और इसमें शामिल हैं: (a) तथ्य का परिणाम और निष्कर्ष; अथवा (b) MDE के अंतिम निर्णय के कारण

समय विस्तार; अंतिम निर्णय; कार्यान्वयन

ऊपर वर्णित MDE की प्रक्रियाओं में निम्न होना चाहिए:

1. 60-कैलेंडर दिन की समय सीमा के विस्तार की अनुमति तभी दें अगर: (a) किसी विशेष राज्य शिकायत के संबंध में असामान्य परिस्थितियां मौजूद हैं; या (b) माता-पिता और स्कूल जिले या अन्य सार्वजनिक एजेंसी में स्वेच्छा से मध्यस्थता के माध्यम से मामले को हल करने के लिए समय बढ़ाने के लिए सहमत हैं।
2. यदि आवश्यक हो, MDE के अंतिम निर्णय के प्रभावी कार्यान्वयन के लिए प्रक्रियाओं को शामिल करें: (a) तकनीकी सहायता गतिविधियाँ; (b) सौदेबाजी; और (c) अनुपालन प्राप्त करने के लिए सुधारत्मक कार्रवाई।

राज्य की शिकायतें और नियत प्रक्रिया सुनवाई

यदि एक लिखित राज्य शिकायत प्राप्त होती है, जो कि शीर्षक के तहत नीचे वर्णित नियत प्रक्रिया की सुनवाई का विषय भी है, एक नियत प्रक्रिया शिकायत दर्ज करना, या राज्य की शिकायत में कई ऐसे मामले होते हैं जिनमें से एक या अधिक ऐसी सुनवाई का हिस्सा होते हैं, राज्य को राज्य शिकायत को अलग करना चाहिए, या राज्य शिकायत को किसी भी हिस्से को सुनवाई खत्म होने तक नियत प्रक्रिया सुनवाई में संबोधित किया जाना चाहिए। राज्य शिकायत में कोई भी समस्या जो नियत प्रक्रिया की सुनवाई का हिस्सा नहीं है, उसे ऊपर वर्णित समय सीमा और प्रक्रियाओं का उपयोग करके हल किया जाना चाहिए।

यदि किसी राज्य की शिकायत में उठाया गया मुद्दा पहले से नियत प्रक्रिया सुनवाई का निर्णय एक ही पक्ष (आप और स्कूल जिला) को शामिल करते हुए लिया गया है, तो नियत प्रक्रिया सुनवाई का निर्णय उस मुद्दे पर बाध्यकारी है और MDE को शिकायतकर्ता को सूचित करना चाहिए कि निर्णय बाध्यकारी है।

स्कूल जिले या अन्य सार्वजनिक एजेंसी की विफलता के कारण होने वाली शिकायत पर सुनवाई की प्रक्रिया को लागू करने का निर्णय MDE द्वारा किया जाना चाहिए।

राज्य शिकायत दर्ज करना

34 CFR §300.153

एक संगठन या व्यक्ति उपरोक्त वर्णित प्रक्रियाओं के तहत एक हस्ताक्षरित लिखित राज्य शिकायत दर्ज कर सकता है।

राज्य शिकायत में निम्नलिखित शामिल होना चाहिए:

1. एक बयान जिसका एक स्कूल जिले या अन्य सार्वजनिक एजेंसी ने उल्लंघन किया है:
 - a. विशेष शिक्षा के लिए प्रशासनिक नियमों का कोई वर्तमान प्रावधान;
 - b. 1976 PA 451, MCL 380.1 et seq., क्योंकि यह विशेष शिक्षा कार्यक्रमों और सेवाओं से संबंधित है;
 - c. 2004, 20 U.S.C., अध्याय 33, §1400 et seq. की विकलांग शिक्षा के साथ व्यक्तिगत अधिनियम, और अधिनियम को लागू करने वाले नियम, 34 C.F.R. भाग 300, और 34 C.F.R. भाग 303; जिन तथ्यों पर वक्तव्य आधारित है;
 - d. एक मध्यवर्ती स्कूल जिला योजना;
 - e. एक व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम टीम की रिपोर्ट, सुनवाई कार्यालय निर्णय, या विशेष शिक्षा कार्यक्रमों या सेवाओं के बारे में अदालत का फैसला; या
 - f. IDEA के तहत संघीय निधियों के लिए राज्य आवेदन।
2. शिकायतकर्ता के लिए हस्ताक्षर और संपर्क जानकारी; और
3. यदि किसी विशिष्ट बच्चे के संबंध में उल्लंघन का आरोप लगाया जाता है:

- a. बच्चे का नाम और बच्चे के निवास का पता;
- b. जिस स्कूल में बच्चा जा रहा है उसका नाम है;
- c. एक बेघर बच्चे या युवा के मामले में, बच्चे की उपलब्ध संपर्क जानकारी, और बच्चे का स्कूल का नाम जिसमें वह जा रहा है;
- d. बच्चे की समस्या की प्रकृति का विवरण, समस्या से संबंधित तथ्यों सहित; और
- e. समस्या का एक प्रस्तावित समाधान उस ज्ञात सीमा तक और शिकायत दर्ज होने के समय पर पार्टी द्वारा शिकायत दर्ज करने के लिए उपलब्ध।

शिकायत की दलील उस उल्लंघन के लिए की जानी चाहिए जो MDE या ISD द्वारा शिकायत किए जाने की तारीख से एक वर्ष से अधिक समय तक नहीं हुई है।

राज्य शिकायत दर्ज करने वाली पार्टी को स्कूल जिले या बच्चे की सेवा करने वाली अन्य सार्वजनिक एजेंसी को शिकायत की एक प्रति भेजनी चाहिए, जिस समय पार्टी OSE के साथ शिकायत दर्ज की गई है।

MDE ने राज्य शिकायत दर्ज करने में सहायता के लिए एक मॉडल रूप विकसित किया है। मॉडल रूप [OSE वेबसाइट](http://michigan.gov/specialeducation) (<http://michigan.gov/specialeducation>) पर उपलब्ध है। आपको मॉडल रूप का उपयोग करने की आवश्यकता नहीं है। हालाँकि, शिकायत में राज्य शिकायत दर्ज करने के लिए आवश्यक जानकारी होनी चाहिए (ऊपर 1-4 देखें)।

नियत प्रक्रिया शिकायत कार्यवाही

एक नियत प्रक्रिया शिकायत दर्ज करना

34 CFR §300.507

सामान्य

आप या स्कूल जिले में किसी प्रस्ताव से संबंधित या आरंभ करने से इनकार या आपके बच्चे की पहचान, मूल्यांकन या शैक्षिक नियुक्ति को शुरू करने या बदलने या आपके बच्चे को **FAPE** के प्रावधान से संबंधित प्रक्रिया की शिकायत दर्ज कर सकते हैं।

नियत प्रक्रिया की शिकायत की दलील होनी चाहिए जो आपके या स्कूल जिले को दो साल से अधिक समय से पहले नहीं हुआ था या उस कथित कार्रवाई के बारे में पता होना चाहिए था, जो नियत प्रक्रिया की शिकायत का आधार बनती है।

उपरोक्त समयवाधि आप पर लागू नहीं होती है यदि आप समय के भीतर नियत प्रक्रिया की शिकायत दर्ज नहीं कर सकते हैं क्योंकि:

- 1^o स्कूल जिले ने विशेष रूप से गलत तरीके से प्रस्तुत किया कि उसने शिकायत में पहचाने गए मुद्दों को हल किया था;
- 2^o स्कूल जिले ने आपसे जानकारी प्राप्त की कि आपको **IDEA** के भाग बी या भाग सी के तहत प्रदान करना आवश्यक था।

माता-पिता के लिए जानकारी

यदि आप सूचना का अनुरोध करते हैं, या यदि आप या जिला स्कूल नियत प्रक्रिया की शिकायत दर्ज करते हैं, तो स्कूल जिले को निः शुल्क या कम लागत वाली कानूनी और अन्य संबंधित सेवाओं से अवगत कराना चाहिए।

नियत प्रक्रिया शिकायत

34 CFR §300.508

सामान्य

सुनवाई का अनुरोध करने के लिए, आपको या स्कूल जिले (या आपके वकील या स्कूल जिले के वकील) को **MDE** के साथ एक उचित प्रक्रिया शिकायत दर्ज करनी होगी, और दूसरे पक्ष को एक प्रति प्रदान करनी होगी। शिकायत में नीचे सूचीबद्ध सभी विषय-सूची होनी चाहिए और गोपनीय रखी जानी चाहिए।

शिकायत की विषय-सूची

नियत प्रक्रिया शिकायत में शामिल होना चाहिए:

1. बच्चे का नाम;
2. बच्चे के निवास का पता;
3. बच्चे के स्कूल का नाम;
4. यदि बच्चा एक बेघर बच्चा या युवा है, तो बच्चे की संपर्क जानकारी और बच्चे के स्कूल का नाम;
5. प्रस्तावित या अस्वीकार की गई कार्रवाई से संबंधित बच्चे की समस्या की प्रकृति का विवरण, समस्या से संबंधित तथ्यों सहित; और
6. उस ज्ञात सीमा तक या आपको या स्कूल जिला को उपलब्ध समस्या का एक प्रस्तावित समाधान

एक नियत प्रक्रिया शिकायत पर सुनवाई से पहले आवश्यक सूचना

जब तक आप या स्कूल जिला (या आपके वकील या स्कूल जिले के वकील) उचित प्रक्रिया की शिकायत दर्ज नहीं करते हैं, तब तक आपके या स्कूल जिले द्वारा नियत प्रक्रिया सुनवाई नहीं हो सकती है, जिसमें ऊपर सूचीबद्ध जानकारी शामिल है। एक उचित प्रक्रिया की शिकायत ठीक से तब दर्ज की जाती है जब उसे **MDE** और दूसरे पक्ष द्वारा प्राप्त किया गया हो।

शिकायत की पर्याप्तता

एक उचित प्रक्रिया की शिकायत के आगे बढ़ने के लिए, इसे पर्याप्त माना जाना चाहिए। नियत प्रक्रिया की शिकायत (आपकी या स्कूल जिला की) को तब पर्याप्त (उपरोक्त विषय-सूची आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए) माना जाएगा, जब पार्टी शिकायत प्राप्त होने के 15 कैलेंडर दिनों के भीतर लिखित रूप से ALJ और दूसरी पार्टी को सूचित नहीं करती, कि प्राप्त करने वाली पार्टी का मानना है कि नियत प्रक्रिया शिकायत ऊपर सूचीबद्ध आवश्यकताओं को पूरा नहीं करती है।

सूचना प्राप्त करने के पांच कैलेंडर दिनों के भीतर प्राप्त करने वाली पार्टी (आप या स्कूल जिला) एक उचित प्रक्रिया शिकायत को अपर्याप्त मानती है, ALJ को यह तय करना चाहिए कि क्या नियत प्रक्रिया शिकायत ऊपर सूचीबद्ध आवश्यकताओं को पूरा करती है, और आपको और स्कूल जिले को तुरंत लिखित में सूचित करें।

शिकायत संशोधन

आप या स्कूल जिला शिकायत में परिवर्तन कर सकते हैं केवल अगर:

- 1^o दूसरी पार्टी लिखित में बदलावों को मंजूरी देती है और नीचे दिए गए अनुसार एक संकल्प बैठक के माध्यम से नियत प्रक्रिया शिकायत को हल करने का मौका दिया गया हो,
- 2^o ALJ परिवर्तनों के लिए अनुमति देता है, नियत प्रक्रिया सुनवाई शुरू होने से पांच दिन से पहले।

यदि शिकायत करने वाला पक्ष (आप या स्कूल जिला) नियत प्रक्रिया शिकायत में बदलाव करता है, तो संकल्प की बैठक की समयसीमा (शिकायत प्राप्त होने के 15 कैलेंडर दिनों के भीतर) के लिए समय सीमा (शिकायत प्राप्त होने के 30 कैलेंडर दिनों के भीतर) फिर से शुरू होती है, जिस दिन संशोधित शिकायत दर्ज की जाती है।

एक नियत प्रक्रिया शिकायत पर स्कूल जिले की प्रतिक्रिया

यदि स्कूल जिले ने आपको नियत प्रक्रिया शिकायत प्राप्त करने के 10 कैलेंडर दिनों के भीतर आपकी नियत प्रक्रिया शिकायत में निहित विषय वस्तु के बारे में पूर्व लिखित सूचना नहीं दी है, जैसा कि पूर्व लिखित सूचना शीर्षक के तहत वर्णित है, तो स्कूल जिले को आपको एक प्रतिक्रिया भेजनी होगी, जिसमें शामिल हैं:

1. स्कूल जिले ने प्रस्तावित प्रक्रिया शिकायत में उठाए गए कदम उठाने का प्रस्ताव या इनकार क्यों किया इसका स्पष्टीकरण;
2. अन्य विकल्पों का वर्णन, जो आपके बच्चे की IEP टीम ने माना है और कारण, कि उन विकल्पों को अस्वीकार क्यों किया गया;
3. प्रस्तावित या अस्वीकृत कार्रवाई के आधार के रूप में उपयोग किए गए स्कूल जिले की प्रत्येक मूल्यांकन प्रक्रिया, आंकलन, रिकॉर्ड या रिपोर्ट का विवरण; और
4. स्कूल जिले के प्रस्तावित या अस्वीकृत कार्रवाई के लिए प्रासंगिक अन्य कारकों का विवरण।

ऊपर 1-4 वस्तुओं में जानकारी प्रदान करना स्कूल जिले को यह बताने से नहीं रोकता है कि आपकी नियत प्रक्रिया शिकायत अपर्याप्त थी।

अन्य पक्ष का एक उचित प्रक्रिया शिकायत के लिए प्रतिक्रिया

उपरोक्त उप-शीर्षक स्कूल जिला का एक उचित प्रक्रिया शिकायत के लिए प्रतिक्रिया के तहत तुरंत कहा गया है कि शिकायत प्राप्त करने के 10 कैलेंडर दिनों के भीतर एक उचित प्रक्रिया शिकायत प्राप्त करने वाली पार्टी को दूसरे पक्ष को एक प्रतिक्रिया भेजनी चाहिए जो विशेष रूप से शिकायत के मुद्दों को संबोधित करती है।

मॉडल रूप

34 CFR §300.509

MDE ने एक नियत प्रक्रिया शिकायत दर्ज करने में आपकी मदद करने के लिए एक मॉडल रूप विकसित किया है। आपको MDE मॉडल रूप का उपयोग करने की आवश्यकता नहीं है। हालाँकि, नियत प्रक्रिया की शिकायत में नियत प्रक्रिया की शिकायत दर्ज करने के लिए आवश्यक जानकारी होनी चाहिए। मॉडल रूप [OSE वेबसाइट \(http://www.michigan.gov/specialeducation\)](http://www.michigan.gov/specialeducation) पर उपलब्ध है।

(नोट: मॉडल रूप का उपयोग इस बात की गारंटी नहीं देता है कि यदि किसी अन्य पक्ष ने शिकायत की पर्याप्तता से आपत्ति व्यक्त की है तो ALJ शिकायत को पर्याप्त रूप से खोज लेगा।)

जबतक नियत प्रक्रिया शिकायत और सुनवाई लंबित है, बच्चे का नियोजन

34 CFR §300.518

नीचे दिए गए शीर्षक **विकलांग बच्चों को अनुशासित करने के दौरान प्रक्रियाएं** के अलावा, एक बार जब MDE के साथ एक नियत प्रक्रिया शिकायत दर्ज की जाती है और दूसरी पार्टी को प्राप्त होती है और किसी भी निष्पक्ष नियत प्रक्रिया सुनवाई या अदालती कार्यवाही के निर्णय की प्रतीक्षा करते हुए, संकल्प प्रक्रिया की समयावधि के दौरान आपका बच्चा अपने वर्तमान शैक्षिक नियुक्ति में रहना चाहिए, जब तक आप और राज्य या स्कूल जिला अन्यथा सहमत न हों।

यदि नियत प्रक्रिया शिकायत में पब्लिक स्कूल में प्रारंभिक प्रवेश के लिए एक आवेदन शामिल है, आपकी सहमति से, आपके बच्चे को इस तरह की सभी कार्यवाही पूरी होने तक नियमित पब्लिक स्कूल कार्यक्रम में रखा जाना चाहिए।

यदि नियत प्रक्रिया शिकायत में बच्चे के लिए IDEA के भाग बी के तहत प्रारंभिक सेवाओं के लिए एक आवेदन शामिल है जो IDEA के भाग सी के तहत IDEA के भाग बी में सेवा दे रहा है और जो अब भाग सी सेवाओं के लिए पात्र नहीं है क्योंकि बच्चा तीन साल का हो गया है, तो स्कूल जिले को उस बच्चे को प्राप्त होने वाली पार्ट सी सेवाएं प्रदान करने की आवश्यकता नहीं है। यदि बच्चा IDEA के भाग बी के तहत योग्य पाया जाता है और आप पहली बार बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्राप्त करने के लिए सहमति देते हैं, फिर, कार्यवाही के परिणाम को लंबित रखते हुए, स्कूल जिले को उन विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं को प्रदान करना होगा जो विवाद (वे जो आप और स्कूल जिले दोनों सहमत हैं) में नहीं हैं।

संकल्प प्रक्रिया

34 CFR §300.510

संकल्प बैठक

स्कूल जिले को आपके और IEP टीम के संबंधित सदस्य या सदस्यों के साथ एक संकल्प बैठक बुलानी चाहिए, जिन्हें आपके नियत प्रक्रिया शिकायत में पहचाने गए तथ्यों का विशेष ज्ञान हो। MDE के साथ नियत प्रक्रिया शिकायत दर्ज होने और स्कूल जिले द्वारा प्राप्त किए जाने के बाद, संकल्प बैठक 15 कैलेंडर दिनों के भीतर बुलाई जानी चाहिए। जब तक संकल्प बैठक आयोजित नहीं की जाती तब तक नियत प्रक्रिया की सुनवाई शुरू नहीं हो सकती है। बैठक:

- 1^o स्कूल जिले के एक प्रतिनिधि को शामिल करना चाहिए, जिसके पास स्कूल जिले की ओर से निर्णय लेने का अधिकार है; और
- 2^o जब तक आप एक वकील के साथ नहीं होते हैं, स्कूल जिले के एक वकील को शामिल नहीं कर सकते।

आप और स्कूल जिला बैठक में भाग लेने के लिए IEP टीम के संबंधित सदस्यों का निर्धारण करते हैं।

बैठक का उद्देश्य आपके लिए आपकी नियत प्रक्रिया शिकायत और उन तथ्यों पर चर्चा करना है जो शिकायत का आधार बनते हैं, ताकि स्कूल जिला को विवाद को सुलझाने का अवसर मिले।

संकल्प बैठक की आवश्यकता नहीं है यदि:

- 1^o आप और स्कूल जिला बैठक को अस्वीकार करने के लिए लिखित रूप में सहमत हैं;
- 2^o आप और स्कूल जिला मध्यस्थता प्रक्रिया का उपयोग करने के लिए सहमत हैं, जैसा कि शीर्षक **मध्यस्थता** के तहत वर्णित है।

संकल्प अवधि

यदि स्कूल जिले ने नियत प्रक्रिया शिकायत (संकल्प प्रक्रिया के लिए समय अवधि के दौरान) की प्राप्ति के 30 कैलेंडर दिनों के भीतर आपकी संतुष्टि के लिए नियत प्रक्रिया शिकायत का समाधान नहीं किया है, तो नियत प्रक्रिया सुनवाई हो सकती है।

अंतिम निर्णय जारी करने के लिए 45-कैलेंडर-दिनों की समयसीमा 30-कैलेंडर-दिनों की संकल्प अवधि की समाप्ति पर शुरू होती है, जिसमें 30-कैलेंडर दिनों की संकल्प अवधि के लिए किए गए समायोजन के कुछ अपवाद हैं, जैसा कि नीचे वर्णित है।

सिवाय जहां आपने और स्कूल जिले दोनों ने संकल्प प्रक्रिया को माफ करने या मध्यस्थता का उपयोग करने के लिए सहमति व्यक्त की है, संकल्प बैठक में भाग लेने में आपकी विफलता संकल्प प्रक्रिया और प्रक्रिया की सुनवाई के लिए समयसीमा में देरी करेगा जब तक आप एक बैठक में भाग नहीं लेते हैं।

यदि उचित प्रयास करने और इस तरह के प्रयासों का दस्तावेजीकरण करने के बाद, स्कूल जिला संकल्प बैठक में आपकी भागीदारी प्राप्त करने में सक्षम नहीं है, स्कूल जिला 30-कैलेंडर-दिन की संकल्प अवधि के अंत में, अनुरोध कर सकता है कि ALJ आपकी नियत प्रक्रिया की शिकायत को खारिज कर दे। ऐसे प्रयासों के दस्तावेजीकरण में स्कूल जिले के समय और स्थान पर पारस्परिक रूप से सहमत होने के प्रयासों का रिकॉर्ड शामिल होना चाहिए, जैसे:

- 1^o किए गए या प्रयास किए गए टेलीफोन कॉल के विस्तृत रिकॉर्ड और उन कॉल के परिणाम;
- 2^o आपको भेजे गए पत्राचार और प्राप्त कोई प्रतिक्रिया की प्रतियां; और
- 3^o आपके घर या रोजगार की जगह पर की गई मुलाकातों के विस्तृत रिकॉर्ड और उन यात्राओं के परिणाम।

यदि स्कूल जिला आपकी नियत प्रक्रिया शिकायत की सूचना प्राप्त करने के 15 कैलेंडर दिनों के भीतर संकल्प बैठक आयोजित करने में विफल रहता है,, या संकल्प बैठक में भाग लेने में विफल रहता है, तो आप ALJ से यह आदेश देने के लिए कह सकते हैं कि 45-कैलेंडर-दिनों की नियत प्रक्रिया सुनवाई समयरेखा शुरू हो।

30-कैलेंडर-दिन संकल्प अवधि के लिए समायोजन

यदि आप और स्कूल जिला संकल्प बैठक को लिखित रूप में अस्वीकार करने के लिए सहमत हैं, तो नियत प्रक्रिया सुनवाई के लिए 45-कैलेंडर-दिन की समय सीमा अगले दिन शुरू होती है।

मध्यस्थता या संकल्प बैठक की शुरुआत के बाद और 30-कैलेंडर-दिन की संकल्प अवधि के अंत से पहले, यदि आप और स्कूल जिला लिखित रूप से सहमत होते हैं कि कोई भी समझौता संभव नहीं है, तो नियत प्रक्रिया सुनवाई के लिए 45-कैलेंडर-दिनों की समय सीमा अगले दिन शुरू होती है।

यदि आप और स्कूल जिले मध्यस्थता प्रक्रिया का उपयोग करने के लिए सहमत हैं, तो 30-कैलेंडर-दिन के संकल्प अवधि के अंत में, दोनों पक्ष लिखित में मध्यस्थता जारी रखने के लिए सहमति दे सकते हैं जब तक कि कोई समझौता नहीं हो जाता। हालांकि, यदि आप या स्कूल जिला में बाद में मध्यस्थता प्रक्रिया से हट जाते हैं, तो नियत प्रक्रिया की सुनवाई के लिए 45-कैलेंडर-दिन की समय सीमा अगले से दिन शुरू होती है।

लिखित परिनिर्धारण समझौता

यदि संकल्प बैठक में संकल्प के विवाद का समाधान हो जाता है, तो आपको और स्कूल जिले को कानूनी रूप से बाध्यकारी समझौते में प्रवेश करना चाहिए जो कि:

- 1^o आपके और स्कूल जिले का एक प्रतिनिधि द्वारा हस्ताक्षरित हो जिसके पास स्कूल जिले को बाध्यकारी करने का अधिकार है;
- 2^o सक्षम न्यायालय के किसी भी राज्य न्यायालय (एक राज्य अदालत जिसे इस प्रकार के मामले की सुनवाई करने का अधिकार है) या संयुक्त राज्य के एक जिला न्यायालय में लागू करने योग्य हो।

समझौता समीक्षा अवधि

यदि आप और स्कूल जिला एक संकल्प बैठक के परिणामस्वरूप एक समझौते में प्रवेश करते हैं, तो पार्टी (आप या स्कूल जिला) उस समय के 3 व्यावसायिक दिनों के भीतर समझौते को शून्य करार कर सकते हैं, जब आपने और स्कूल जिले ने समझौते पर हस्ताक्षर किए थे।

नियत प्रक्रिया शिकायतों पर सुनवाई

निष्पक्ष नियत सुनवाई प्रक्रिया

34 CFR §300.511

सामान्य

जब भी एक नियत प्रक्रिया की शिकायत दर्ज की जाती है, तो विवाद में शामिल आप या स्कूल जिले को **नियत प्रक्रिया शिकायत** और संकल्प प्रक्रिया खंडों में वर्णित प्रक्रियाओं का पालन करने के बाद, एक निष्पक्ष प्रक्रिया की सुनवाई का अवसर होना चाहिए।

निष्पक्ष प्रशासनिक कानून न्यायाधीश

कम से कम, एक ALJ को:

1. MDE या स्कूल जिला का कर्मचारी नहीं होना चाहिए जो बच्चे की शिक्षा या देखभाल में शामिल हो। हालांकि, एक व्यक्ति पूरी तरह से एजेंसी का कर्मचारी नहीं है क्योंकि उसे ALJ के रूप में सेवा करने के लिए एजेंसी द्वारा भुगतान किया जाता है;
2. व्यक्तिगत या व्यावसायिक रुचि नहीं होनी चाहिए जो सुनवाई में ALJ निष्पक्षता के साथ संघर्ष करती है;
3. जानकार होना चाहिए और IDEA के प्रावधानों, और IDEA से संबंधित संघीय और राज्य नियमों, और संघीय और राज्य न्यायालयों द्वारा IDEA की कानूनी व्याख्याओं को समझना चाहिए;
4. सुनवाई करने और निर्णय लेने और लिखने के लिए उपयुक्त और मानक कानूनी अभ्यास के अनुरूप ज्ञान और क्षमता होनी चाहिए।

ALJ राज्य वर्गीकृत सिविल सेवा कर्मचारी हैं जो वकील हैं और जो राज्य प्रशासनिक सुनवाई और नियम [State Office of Administrative Hearings and Rules (SOAHR)] द्वारा नियोजित हैं। MDE (SOAHR के माध्यम से) एक सूची रखता है जिसमें उन व्यक्तियों की योग्यता का विवरण शामिल है जो ALJ के रूप में सेवा करते हैं।

नियत प्रक्रिया सुनवाई का विषय

पार्टी (आप या स्कूल जिला) जो नियत प्रक्रिया की सुनवाई का अनुरोध करती है, जब तक कि दूसरी पार्टी सहमत नहीं होती है, नियत प्रक्रिया की शिकायत पर नियत प्रक्रिया सुनवाई में मुद्दे नहीं उठा सकते हैं।

सुनवाई का अनुरोध करने के लिए समय सीमा

आपको या स्कूल जिले को उस तिथि के दो वर्षों के भीतर एक उचित प्रक्रिया शिकायत दर्ज करनी चाहिए जिसे आप या स्कूल जिले को पता था या शिकायत में संबोधित मुद्दे के बारे में पता होना चाहिए।

समय सीमा के अपवाद

यदि आप नियत प्रक्रिया की शिकायत दर्ज नहीं कर सकते, तो उपरोक्त समयरे सीमा आप पर लागू नहीं होती है क्योंकि:

1. स्कूल जिले ने विशेष रूप से गलत तरीके से प्रस्तुत किया कि यह आपकी समस्या या मुद्दे को हल कर रहा है जिसे आप अपनी शिकायत में उठा रहे हैं;
2. स्कूल जिले ने आपसे वह जानकारी प्राप्त की, जो आपको IDEA के भाग बी या भाग सी के तहत प्रदान करनी थी।

सुनवाई अधिकार

34 CFR §300.512

सामान्य

एक नियत प्रक्रिया सुनवाई (अनुशासनात्मक प्रक्रियाओं से संबंधित सुनवाई सहित) के लिए किसी भी पार्टी को का है:

1. विकलांग बच्चों के साथ समस्याओं के संबंध में एक वकील और/या विशेष ज्ञान या प्रशिक्षण वाले व्यक्तियों द्वारा सलाह दी जाती है;
2. सबूत पेश करें और सामना करें, दौबारा-जांच करें, और गवाहों की उपस्थिति के लिए मजबूर करें;

3. सुनवाई से पहले उस पक्ष में किसी भी साक्ष्य के परिचय का निषेध करें जो सुनवाई से कम से कम पांच व्यावसायिक दिनों में उस पार्टी के लिए प्रकट नहीं किया गया है;
4. सुनवाई के लिखित, या, अपने विकल्प, इलेक्ट्रॉनिक, शब्द-से-शब्द रिकॉर्ड पर प्राप्त करें;
5. लिखित, या, अपने विकल्प पर, तथ्य और निर्णयों के इलेक्ट्रॉनिक निष्कर्षों को प्राप्त करें।

जानकारी का अतिरिक्त खुलासा

एक नियत प्रक्रिया सुनवाई से पहले कम से कम पांच व्यावसायिक दिन, आपको और स्कूल जिले को उस तिथि तक पूरे किए गए सभी मूल्यांकन का खुलासा करना होगा और उन मूल्यांकनों के आधार पर सिफारिशें हैं जिन्हें आप या स्कूल जिला सुनवाई के दौरान उपयोग करना चाहते हैं।

एक ALJ किसी भी पक्ष को रोक सकता है जो इस आवश्यकता का पालन करने से संबंधित पक्ष की सहमति के बिना सुनवाई में संबंधित मूल्यांकन या सिफारिश शुरू करने से रोकता है।

सुनवाई में माता-पिता के अधिकार

आपको निम्नलिखित अधिकार दिए जाने चाहिए:

1. क्या आपका बच्चा मौजूद है;
2. जनता के लिए सुनवाई खोलें; और
3. सुनवाई, बिना किसी लागत के आपको प्रदान किए गए तथ्यों और निर्णयों का रिकॉर्ड रखें

सुनवाई के फैसले

34 CFR §300.513

प्रशासनिक कानून न्यायाधीश का निर्णय

आपके बच्चे को FAPE प्राप्त हुआ या नहीं, इस पर ALJ का निर्णय मूल आधार पर होना चाहिए।

प्रक्रियात्मक उल्लंघन का आरोप लगाने वाले मामलों में, एक ALJ यह देख सकता है कि आपके बच्चे को FAPE केवल तभी नहीं मिला जब प्रक्रियात्मक अपर्याप्तता हो:

1. FAPE में आपके बच्चे के अधिकार से बाधित;
2. अपने बच्चे को FAPE के प्रावधान के बारे में निर्णय लेने की प्रक्रिया में भाग लेने के अवसर के साथ महत्वपूर्ण रूप से लगाया गया;
3. एक शैक्षिक लाभ से वंचित।

निर्माण खंड

उपरोक्त वर्णित प्रावधानों में से किसी को भी IDEA के भाग बी के तहत संघीय नियमों के प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों अनुभाग में आवश्यकताओं के अनुपालन के लिए एक स्कूल जिले को आदेश देने से ALJ को रोकने के लिए व्याख्या नहीं की जा सकती है (34 CFR 300.536 के माध्यम से §§300.500)।

नियत प्रक्रिया के लिए अलग अनुरोध

IDEA (34 CFR 300.536 के माध्यम से §§300.500) के भाग बी के तहत संघीय नियमों के प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों में कुछ भी नहीं किया जा सकता है, जो आपको एक नियत प्रक्रिया शिकायत से अलग एक समस्या पर एक अलग नियत प्रक्रिया शिकायत दर्ज करने से रोकने के लिए व्याख्या की जा सकती है।

सलाहकार पैनल और आम जनता के लिए निष्कर्ष और निर्णय

किसी भी व्यक्तिगत पहचान योग्य जानकारी को हटाने के बाद, MDE:

1. राज्य विशेष शिक्षा सलाहकार समिति को सुनवाई प्रक्रिया में निष्कर्ष और निर्णय प्रदान करें; और

2. उन निष्कर्षों और निर्णयों को जनता के लिए उपलब्ध कराएं।

अपील

निर्णय की अंतिमता; अपील; निषपक्ष समीक्षा

34 CFR §300.514

सुनवाई के निर्णय की अंतिमता

एक नियत प्रक्रिया सुनवाई में (अनुशासनात्मक प्रक्रियाओं से संबंधित सुनवाई सहित) एक निर्णय अंतिम होता है, सिवाय इसके कि सुनवाई में शामिल कोई भी पक्ष (आप या स्कूल जिला) एक नागरिक कार्यवाई लाकर निर्णय की अपील कर सकता है, जैसा कि नीचे वर्णित है।

समय सीमा और सुनवाई की सुविधा

34 CFR §300.515

MDE को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि संकल्प बैठकों के लिए 30-कैलेंडर-दिन की अवधि समाप्त होने के बाद 45-कैलेंडर दिनों के अंदर या समायोजित समय अवधि की समाप्ति के बाद 45-कैलेंडर दिनों के बाद नहीं होनी चाहिए जैसा कि उप-शीर्षक 30-कैलेंडर-दिन संकल्प अवधि के लिए समायोजन में वर्णित है:

1. सुनवाई में एक अंतिम निर्णय पर पहुंचा जाता है; और
2. निर्णय की एक प्रति सभी पक्षों को मेल की जाती है।

एक ALJ किसी भी पक्ष के अनुरोध पर ऊपर वर्णित 45-कैलेंडर-दिन की समय अवधि से अधिक समय का विशेष विस्तृति दे सकता है।

प्रत्येक सुनवाई को एक समय और स्थान पर आयोजित किया जाना चाहिए जो आपके और आपके बच्चे के लिए उचित रूप से सुविधाजनक हो।

नागरिक कार्यवाही, जिसमें समयावधि भी शामिल है, उन कार्यों को फाइल करने के लिए

34 CFR §300.516

सामान्य

कोई भी पक्ष (आप या स्कूल जिला) जो नियत प्रक्रिया सुनवाई (अनुशासनात्मक प्रक्रियाओं से संबंधित सुनवाई सहित) में निष्कर्ष और निर्णय से सहमत नहीं है, उसे उस मामले के संबंध में एक नागरिक कार्यवाई करने का अधिकार है जो नियत प्रक्रिया सुनवाई का विषय था। विवाद की राशि के संबंध में सक्षम न्यायालय के एक राज्य न्यायालय (इस प्रकार के मामले को सुनने का अधिकार रखने वाली राज्य अदालत) या संयुक्त राज्य की जिला अदालत में कार्यवाई की जा सकती है।

समय सीमा

कार्यवाही लाने वाली पार्टी (आप या स्कूल जिला) के पास नागरिक कार्यवाही करने के लिए ALJ के निर्णय की तारीख से 90 कैलेंडर दिन होंगे।

अतिरिक्त प्रक्रियाएँ

किसी भी नागरिक कार्यवाही में, अदालत:

1. प्रशासनिक कार्यवाही के रिकॉर्ड प्राप्त करता है;
2. आपके अनुरोध पर या स्कूल जिला के अनुरोध पर अतिरिक्त प्रमाण प्राप्त करता है;
3. साक्ष्य के पूर्वनिर्धारण पर अपना निर्णय सुनाता है और उस राहत को प्रदान करता है जो न्यायालय उचित होने के लिए निर्धारित करता है।

जिला न्यायालयों का क्षेत्राधिकार

संयुक्त राज्य के जिला न्यायालयों के पास विवाद में राशि के संबंध में IDEA के भाग बी के तहत लाए गए कार्यों पर शासन करने का अधिकार है।

निर्माण का नियम

U.S. संविधान के तहत उपलब्ध अधिकारों, कार्यविधियों और उपचारों को प्रतिबंधित करने वाले IDEA के भाग बी में कुछ भी नहीं है, 1990 के विकलांगता अधिनियम वाले अमेरिकी, 1973 के पुनर्वास अधिनियम का शीर्षक वी (धारा 504), विकलांग बच्चों के अधिकारों की रक्षा करने वाले अन्य संघीय कानून, सिवाय इसके कि इन कानूनों के तहत एक नागरिक कार्यवाही दायर करने से पहले राहत की मांग करना जो कि IDEA के भाग बी के तहत भी उपलब्ध है, उपर्युक्त वर्णित नियत प्रक्रिया प्रक्रियाओं को उसी सीमा तक समाप्त किया जाना चाहिए, जब पार्टी ने IDEA के भाग बी के तहत कार्यवाही दर्ज की होगी। इसका मतलब यह है कि आपके पास अन्य कानूनों के तहत उपलब्ध उपाय हो सकते हैं जो IDEA के तहत उपलब्ध हैं, लेकिन आमतौर पर, उन अन्य कानूनों के तहत राहत प्राप्त करने के लिए, आपको सीधे अदालत में जाने से पहले IDEA (यानी, नियत प्रक्रिया की शिकायत, संकल्प बैठक और निष्पक्ष नियत प्रक्रिया सुनवाई प्रक्रियाएं) के तहत उपलब्ध प्रशासनिक उपायों का उपयोग करना होगा।

वकील की फीस

34 CFR §300.517

सामान्य

IDEA के भाग बी के तहत लाई गई किसी भी कार्यवाही या कार्यवाही में, यदि आप अपने विवेक के अनुसार न्यायालय में पेश होते हैं, तो आप के खर्च के हिस्से के रूप में उचित वकीलों की फीस दे सकते हैं।

IDEA के भाग बी के तहत लाए गए किसी भी कार्य या कार्यवाही में, अदालत, अपने विवेक से, अपने वकील द्वारा भुगतान की जाने वाली प्रचलित राज्य शैक्षिक एजेंसी या स्कूल जिले को लागत के हिस्से के रूप में उचित वकीलों की फीस दे सकती है।

किसी भी कार्यवाही या कार्यवाही में IDEA के भाग बी के अंतर्गत लाया जाता है, न्यायालय, अपने विवेक में, आपके या आपके वकील द्वारा भुगतान किए जाने के लिए एक प्रचलित राज्य शैक्षिक एजेंसी या स्कूल जिले को लागत के हिस्से के रूप में उचित वकीलों की फीस प्रदान कर सकता है, यदि किसी उचित प्रक्रिया की सुनवाई के लिए या बाद में अदालत के मामले में आपके अनुरोध को किसी अनुचित उद्देश्य के लिए प्रस्तुत किया गया था, जैसे कि परेशान करना, अनावश्यक देरी का कारण, या अनावश्यक रूप से कार्यवाही या कार्यवाही की लागत में वृद्धि करना।

फीस का पुरस्कार

एक अदालत ने उचित वकीलों की फीस इस प्रकार दी:

1. शुल्क उस समुदाय पर प्रचलित दरों पर आधारित होना चाहिए जिसमें सुसज्जित सेवाओं की तरह और गुणवत्ता के लिए कार्यवाही या सुनवाई हुई हो। प्रदान की गई फीस की गणना में किसी बोनस या गुणक का उपयोग नहीं किया जा सकता है।
2. फीस पुरस्कार के रूप में नहीं दी जा सकती है और संबंधित लागत की किसी भी कार्यवाही में प्रतिपूर्ति नहीं की जा सकती है या आपके लिए निपटान के एक लिखित प्रस्ताव के बाद की गई सेवाओं के लिए IDEA के भाग बी के तहत कार्यवाही कर रही है:
 - a. प्रस्ताव सिविल प्रक्रिया के संघीय नियमों के नियम 68 द्वारा निर्धारित समय के भीतर किया गया है या, एक नियत प्रक्रिया सुनवाई के मामले में, कार्यवाही शुरू होने से पहले किसी भी समय 10 से अधिक कैलेंडर दिनों में;
 - b. प्रस्ताव 10 कैलेंडर दिनों के भीतर स्वीकार नहीं किया जाता है; और
 - c. अदालत या ALJ को पता चलता है कि आखिरकार आपके द्वारा प्राप्त राहत निपटान के प्रस्ताव से अधिक आपके लिए अनुकूल नहीं है।इन प्रतिबंधों के बावजूद, यदि आप प्रचलित हैं, तो वकीलों की फीस और संबंधित लागतों का एक पुरस्कार आपको दिया जा सकता है और निपटान प्रस्ताव को अस्वीकार करने के लिए आपको पर्याप्त ठहराया गया था।
3. जब तक बैठक को प्रशासनिक कार्यवाही या अदालती कार्यवाही के परिणामस्वरूप आयोजित नहीं किया जाता है, तब तक IEP टीम की किसी भी बैठक से संबंधित शुल्क से सम्मानित नहीं किया जा सकता है।

4. शीर्षक **मध्यस्थता** के तहत वर्णित मध्यस्थता के लिए भी शुल्क नहीं दिया जा सकता है।
5. एक संकल्प बैठक, जैसा कि शीर्षक **रिज़ॉल्यूशन मीटिंग** के तहत वर्णित है, एक प्रशासनिक सुनवाई या अदालती कार्रवाई के परिणामस्वरूप बुलाई गई बैठक नहीं मानी जाती है, और इन वकीलों के फीस प्रावधानों के प्रयोजनों के लिए प्रशासनिक सुनवाई या अदालती कार्रवाई भी नहीं मानी जाती है।

यदि अदालत को यह पता चलता है कि अदालत, **IDEA** के भाग बी के तहत दी गई वकीलों की फीस की राशि को कम कर देती है, तो:

1. आप, या आपके वकील, कार्रवाई या कार्यवाही के दौरान, विवाद के अंतिम समाधान में अनुचित रूप से देरी कर रहे हैं;
2. वकीलों की फीस की राशि अन्यथा अनुचित रूप से सम्मानित करने के लिए अधिकृत है समान रूप से समान कौशल, प्रतिष्ठा और अनुभव के वकीलों द्वारा समान सेवाओं के लिए समुदाय में प्रचलित प्रति घंटा की दर से अधिक है;
3. समय बिताने और कानूनी सेवाओं से लैस कार्रवाई या कार्यवाही की प्रकृति को देखते हुए अत्यधिक थे; या
4. आपका प्रतिनिधित्व करने वाला वकील स्कूल जिले को उचित प्रक्रिया अनुरोध नोटिस में उपयुक्त जानकारी नहीं देता है जैसा कि **नियत प्रक्रिया शिकायत** शीर्षक के तहत वर्णित है।

हालांकि, अदालत फीस को कम नहीं कर सकती है यदि अदालत को पता चलता है कि राज्य या स्कूल जिले ने अनुचित तरीके से कार्रवाई या कार्यवाही के अंतिम समाधान में देरी की या **IDEA** के भाग बी के प्रक्रियात्मक सुरक्षा प्रावधानों के तहत उल्लंघन किया है।

प्रक्रियाएँ जब विकलांग बच्चों को अनुशासित कर रहे हैं

स्कूल कार्मिक का अधिकार

34 CFR §300.530

मामला-दर-मामला अवधारण

स्कूल कर्मी मामला-दर-मामला के आधार पर किसी भी अनोखी परिस्थितियों पर विचार कर सकते हैं, यह निर्धारित करते समय कि अनुशासन से संबंधित निम्नलिखित आवश्यकताओं के अनुसार किए गए नियुक्ति में बदलाव, विकलांगता से पीड़ित बच्चे के लिए उपयुक्त है, जो स्कूल आचार संहिता का उल्लंघन करता है।

सामान्य

इस हद तक कि वे विकलांग बच्चों के लिए भी इस तरह की कार्रवाई करते हैं, स्कूल के कर्मचारी, **10 से अधिक स्कूली दिनों** से ज्यादा नहीं, एक विकलांग बच्चे को हटाए जो उसके वर्तमान नियुक्ति से एक उपयुक्त अंतरिम वैकल्पिक शैक्षणिक सेटिंग, किसी अन्य सेटिंग या निलंबन के लिए छात्र आचरण संहिता का उल्लंघन करता है। दुराचार की अलग-अलग घटनाओं के लिए स्कूल कर्मी **10 से अधिक स्कूली दिनों** के लिए बच्चे को एक ही स्कूल वर्ष में अतिरिक्त निष्कासन नहीं दे सकते हैं, जब तक कि वे निष्कासन नियुक्ति के परिवर्तन का गठन नहीं करते हैं (परिभाषा के लिए अनुशासनात्मक निष्कासन के कारण नियुक्ति का परिवर्तन देखें, नीचे)A

एक बार जब विकलांग बच्चे को उसी स्कूल वर्ष में कुल **10 स्कूल दिनों** के लिए उसके वर्तमान नियुक्ति से हटा दिया गया हो तो,, स्कूल जिले को उस स्कूल वर्ष में हटाने के किसी भी बाद के दिनों के दौरान, उप-शीर्षक **सेवा** के तहत आवश्यक सीमा तक सेवाएं प्रदान करना चाहिए:

अतिरिक्त अधिकार

यदि छात्र के आचार संहिता का उल्लंघन करने वाला व्यवहार बच्चे की विकलांगता की अभिव्यक्ति नहीं है(घोषणापत्र निर्धारण, नीचे देखें) और नियुक्ति का अनुशासनात्मक परिवर्तन **10 स्कूली दिनों** से अधिक होगा, तो स्कूल कर्मी विकलांग बच्चे की अनुशासनात्मक प्रक्रिया को उसी तरीके से और उसी अवधि के लिए लागू कर सकते हैं जैसे कि गैर-विकलांग बच्चों के लिए करते हैं, सिवाय इसके कि स्कूल को **सेवा** के तहत नीचे वर्णित रूप में उस बच्चे को सेवाएं प्रदान करनी चाहिए| बच्चे की **IEP** टीम ऐसी सेवाओं के लिए अंतरिम वैकल्पिक शैक्षणिक सेटिंग निर्धारित करती है।

सेवाएं

विकलांग बच्चे को प्रदान की जाने वाली सेवाएँ, जो बच्चे के वर्तमान नियुक्ति से हटा दी गई हैं, अंतरिम वैकल्पिक शैक्षणिक सेटिंग में प्रदान की जा सकती हैं।

एक स्कूल जिले को केवल विकलांग बच्चे को सेवाएं प्रदान करने की आवश्यकता होती है, जिसे उस स्कूल वर्ष में **10 स्कूल दिनों या उससे कम** के लिए उसके वर्तमान नियुक्ति से हटा दिया गया हो, अगर यह बिना विकलांगता वाले बच्चों को सेवाएं प्रदान करता है, जिन्हें समान रूप से हटा दिया गया है मिशिगन को उन छात्रों को सेवाओं की आवश्यकता नहीं है जो गैर-विकलांग हैं जिन्हें अनुशासनात्मक कारणों से हटा दिया गया है।

विकलांगता वाला बच्चा, जिसे **10 से अधिक स्कूल दिनों** के लिए बच्चे के वर्तमान नियुक्ति से हटा दिया जाता है:

1. शैक्षणिक सेवाओं को प्राप्त करना जारी रखें, ताकि बच्चे को सामान्य शिक्षा पाठ्यक्रम में भाग लेना जारी रखने में सक्षम किया जा सके, हालांकि एक अन्य सेटिंग में, और बच्चे के **IEP** में निर्धारित लक्ष्यों को पूरा करने की दिशा में आगे भ्रमना; और
2. जैसा कि उचित हो, एक कार्यात्मक व्यवहार मूल्यांकन [**Functional Behavioral Assessment (FBA)**], और व्यवहार हस्तक्षेप सेवाओं और संशोधनों को प्राप्त करें, जो व्यवहार उल्लंघन को संबोधित करने के लिए डिज़ाइन किए गए हैं ताकि यह फिर से न हो।

विकलांग बच्चे को उसी स्कूल वर्ष में **10 स्कूल दिनों** के लिए उसके वर्तमान नियुक्ति से हटाने के बाद, और यदि वर्तमान निष्कासन लगातार **10 स्कूल दिनों** के लिए है या कम है और यदि निष्कासन नियुक्ति का परिवर्तन नहीं है (नीचे परिभाषा देखें), तब स्कूल के कर्मचारी, कम से

कम बच्चे के शिक्षकों के परामर्श से, यह निर्धारित करते हैं कि बच्चे को सामान्य शिक्षा के पाठ्यक्रम में भाग लेने के लिए किस हद तक सेवाओं की आवश्यकता है, हालांकि एक अन्य सेटिंग में, और बच्चे के IEP में निर्धारित लक्ष्यों को पूरा करने की दिशा में आगे भ्रमना है।

यदि निष्कासन नियुक्ति का परिवर्तन है (नीचे परिभाषा देखें), बच्चे की IEP टीम सामान्य शिक्षा पाठ्यक्रम में भाग लेने के लिए बच्चे को सक्षम करने के लिए उपयुक्त सेवाओं को निर्धारित करती है, हालांकि एक अन्य सेटिंग में, और बच्चे के IEP में निर्धारित लक्ष्यों को पूरा करने की दिशा में आगे भ्रमना है।

अभिव्यक्ति निर्धारण

छात्र आचार संहिता के उल्लंघन के कारण विकलांग बच्चे के स्थान को बदलने के किसी भी निर्णय के **10 स्कूल दिनों** के भीतर (एक निष्कासन को छोड़कर जो लगातार **10 स्कूल दिनों** के लिए है या कम है और नियुक्ति में बदलाव नहीं है), स्कूल जिले, माता-पिता और IEP टीम के संबंधित सदस्य (जैसा कि माता-पिता और स्कूल जिले द्वारा निर्धारित किया जाता है) को छात्र की फाइल में सभी प्रासंगिक जानकारी की समीक्षा करनी चाहिए, बच्चे के IEP, किसी भी शिक्षक टिप्पणियों और माता-पिता द्वारा निर्धारित करने के लिए प्रदान की गई किसी भी प्रासंगिक जानकारी सहित:

1. यदि प्रश्न में आचरण बच्चे के विकलांग होने का प्रत्यक्ष या पर्याप्त संबंध था, या उसके कारण था; या
2. यदि प्रश्न में आचरण स्कूल जिले की बच्चे की IEP को लागू करने में विफलता का प्रत्यक्ष परिणाम था।

यदि स्कूल जिला, माता-पिता, और बच्चे की IEP टीम के संबंधित सदस्य यह निर्धारित करते हैं कि उन दोनों स्थितियों में से कोई एक पूरी हुई थी, तो आचरण को बच्चे की विकलांगता की अभिव्यक्ति के लिए निर्धारित किया जाना चाहिए।

यदि स्कूल जिले, माता-पिता और बच्चे की IEP टीम के संबंधित सदस्य यह निर्धारित करते हैं कि प्रश्न में आचरण IEP को लागू करने में स्कूल जिले की विफलता का प्रत्यक्ष परिणाम था, उन कमियों को दूर करने के लिए स्कूल जिले को तत्काल कार्रवाई करनी चाहिए।

यह निर्धारित करना कि व्यवहार बच्चे की विकलांगता का प्रकटीकरण था

यदि स्कूल जिला, माता-पिता और IEP टीम के संबंधित सदस्य यह निर्धारित करते हैं कि आचरण बच्चे की विकलांगता का प्रकटीकरण था, तो IEP टीम को यह करना चाहिए:

1. FBA का संचालन करें, जब तक कि स्कूल जिले ने व्यवहार से पहले FBA आयोजित नहीं किया था, जिसके परिणामस्वरूप नियुक्ति में परिवर्तन हुआ था, और बच्चे के लिए एक व्यवहार हस्तक्षेप योजना [*Behavioral Intervention Plan (BIP)*] को लागू करना; या
2. यदि एक BIP पहले से ही विकसित किया गया है, तो व्यवहार को संबोधित करने के लिए, BIP की समीक्षा करें और आवश्यकतानुसार इसे संशोधित करें।

उप-शीर्षक **विशेष परिस्थितियों** के तहत नीचे वर्णित के अलावा, स्कूल जिले को उस बच्चे को प्लेसमेंट में वापस लेना चाहिए, जहाँ से बच्चे को निकाला गया था, जब तक माता-पिता और जिले BIP के संशोधन के भाग के रूप में नियुक्ति में बदलाव के लिए सहमत नहीं होंगे।

विशेष परिस्थितियाँ

व्यवहार बच्चे की विकलांगता का प्रकटीकरण था या नहीं, स्कूल कर्मी बच्चे को अंतरिम वैकल्पिक शैक्षिक सेटिंग (बच्चे की IEP टीम द्वारा निर्धारित) को **45** स्कूल के दिनों तक हटा सकता है, यदि बच्चा:

1. स्कूल में एक हथियार ले जाता है या स्कूल, स्कूल परिसर या MDE या एक स्कूल जिले के अधिकार क्षेत्र के तहत एक स्कूल समारोह में हथियार रखता है,
2. जाने-अनजाने में नशीली दवाओं रखता है या सेवन करता है, या स्कूल में, स्कूल परिसर या MDE या एक स्कूल जिले के अधिकार क्षेत्र के तहत एक स्कूल समारोह में एक नियंत्रित पदार्थ की बिक्री करता है इच्छा रखता है, या
3. स्कूल में, स्कूल परिसर या MDE या एक स्कूल जिले के अधिकार क्षेत्र के तहत एक स्कूल समारोह में किसी अन्य व्यक्ति को गंभीर शारीरिक चोट पहुंचाई है।

परिभाषाएं

नियंत्रित पदार्थ का अर्थ है एक दवा या अन्य पदार्थ जो नियंत्रित पदार्थ अधिनियम (21 U.S.C 812 (c)) की धारा 202(c) की अनुसूचियों I, II, III, IV, या V के तहत पहचाना जाता है, में है।

अवैध दवाई का अर्थ है एक नियंत्रित पदार्थ; लेकिन इसमें वह नियंत्रित पदार्थ शामिल नहीं है जो कानूनी रूप से लाइसेंस प्राप्त स्वास्थ्य देखभाल पेशेवर की देखरेख में रखा या उपयोग किया जाता है या जो कानूनी रूप से उस अधिनियम के तहत या संघीय कानून के किसी अन्य प्रावधान के तहत किसी अन्य प्राधिकारी के अधीन या उपयोग किया जाता है।

गंभीर शारीरिक चोट को शीर्षक 18, यूनाइटेड स्टेट्स कोड, की धारा 1365 की उपधारा (h) के अनुच्छेद (3) के तहत 'गंभीर शारीरिक चोट' का अर्थ दिया गया है (अनुलग्नक A देखें)

हथियार का अर्थ है, शीर्षक 18, यूनाइटेड स्टेट्स कोड, की धारा 930 की उपधारा (g) के अनुच्छेद (2) के तहत 'खतरनाक हथियार'A (अनुलग्नक A देखें)

अधिसूचना

छात्र की आचार संहिता के उल्लंघन के कारण बच्चे को नियुक्ति से हटाने का निर्णय लेने की तिथि में यह परिवर्तन करने का निर्णय करता है, स्कूल जिले को उस निर्णय के माता-पिता को सूचित करना चाहिए, और माता-पिता को एक प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों की सूचना प्रदान करनी चाहिए।

अनुशासनात्मक निष्कासन के कारण नियुक्ति का परिवर्तन

34 CFR §300.536

बच्चे की वर्तमान शैक्षिक नियुक्ति से विकलांग बच्चे को हटाने पर **नियुक्ति का एक परिवर्तन** यदि:

1. निष्कासन लगातार 10 से अधिक स्कूल दिनों के लिए है; या
2. बच्चे को हटाने की एक श्रृंखला के अधीन किया गया है जो एक प्रतिमान का गठन करता है क्योंकि:
 - a. एक स्कूल वर्ष में कुल 10 से अधिक स्कूल दिनों को हटाने की श्रृंखला;
 - b. बच्चे का व्यवहार, पिछली घटनाओं में बच्चे का व्यवहार से काफी हद तक समान है, जिसके परिणामस्वरूप निष्कासन की श्रृंखला हुई;
 - c. प्रत्येक निष्कासन अवधि के रूप में इस तरह के अतिरिक्त कारणों में से, बच्चे को हटाने का कुल समय, और एक दूसरे को हटाने की निकटता।

चाहे निष्कासन का एक प्रतिमान स्कूल के जिले के आधार पर मामले के आधार पर नियुक्ति में बदलाव का निर्धारण करता है और, अगर चुनौती दी जाती है, तो उचित प्रक्रिया और न्यायिक कार्यवाही के माध्यम से समीक्षा के अधीन है।

सेटिंग का निर्धारण

34 CFR § 300.531

IEP टीम को हटाने के लिए अंतरिम वैकल्पिक शैक्षिक सेटिंग का निर्धारण करना चाहिए जो **नियुक्ति के परिवर्तन** हैं, और उपरोक्त शीर्षकों अतिरिक्त प्राधिकरण और विशेष परिस्थितियों के तहत को हटा दिया जाना चाहिए।

अपील

34 CFR § 300.532

सामान्य

विकलांगता से ग्रस्त बच्चे के माता-पिता एक नियत उचित प्रक्रिया शिकायत दर्ज कर सकते हैं (ऊपर देखें) यदि वह इससे सहमत है, तो एक नियत प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध करें:

1. इन अनुशासन प्रावधानों के तहत किए गए नियुक्ति के बारे में कोई भी निर्णय;
2. ऊपर वर्णित अभिव्यक्ति निर्धारण।

स्कूल जिले में एक नियत प्रक्रिया की शिकायत दर्ज करने के लिए (ऊपर देखें) एक नियत प्रक्रिया सुनवाई के लिए अनुरोध कर सकते हैं यदि यह माना जाता है कि बच्चे के वर्तमान नियुक्ति को बनाए रखने से बच्चे को या दूसरों को चोट लगने की संभावना है।

एक प्रशासनिक कानून न्यायाधीश का अधिकार

ALJ जो उप-शीर्षक **निषेधक प्रशासनिक कानून न्यायाधीश** के तहत वर्णित आवश्यकताओं को पूरा करता है, उसे उचित प्रक्रिया सुनवाई और एक निर्णय लेना चाहिए। **ALJ** को

1. यदि **ALJ** यह निर्धारित करता है कि निष्कासन **स्कूल कार्मिक के अधिकार** के तहत वर्णित आवश्यकताओं का उल्लंघन था या यह कि बच्चे का व्यवहार बच्चे की विकलांगता का प्रकटीकरण था तो विकलांग बच्चे को उस नियुक्ति को वापस लौटा दें जहां से बच्चे को निष्कासित किया गया था; या
2. यदि **ALJ** यह निर्धारित करता है कि बच्चे के वर्तमान स्थान को बनाए रखने से बच्चे को या दूसरों को चोट लगने की संभावना है तो **45** से अधिक स्कूल दिनों के लिए एक उपयुक्त अंतरिम वैकल्पिक शैक्षिक सेटिंग में विकलांग बच्चे के नियुक्ति में बदलाव का आदेश दें

इन सुनवाई प्रक्रियाओं को दोहराया जा सकता है, अगर स्कूल जिले मानता है कि बच्चे को मूल स्थान में वापस भेजने से बच्चे को या दूसरों को चोट लगने की काफी संभावना है।

जब भी कोई माता-पिता या स्कूल जिला इस तरह की सुनवाई का अनुरोध करने के लिए एक नियत प्रक्रिया शिकायत दर्ज करता है, तो एक सुनवाई आयोजित की जानी चाहिए जो कि, **नियत प्रक्रिया की शिकायत, प्रक्रिया संबंधी शिकायतों पर सुनवाई** शीर्षक के तहत वर्णित आवश्यकताओं को पूरा करती है, इस प्रकार है:

1. **MDE** एक शीघ्र नियत प्रक्रिया सुनवाई के लिए व्यवस्था करता है, जो सुनवाई के अनुरोध के **20** स्कूल दिनों के भीतर होना चाहिए और सुनवाई के **10** दिनों के भीतर एक निर्णायक के परिणामस्वरूप होना चाहिए।
2. जब तक माता-पिता और स्कूल जिला बैठक को लिखित रूप से माफ करने या मध्यस्थता का उपयोग करने के लिए सहमत नहीं होते हैं, तब तक नियत प्रक्रिया शिकायत की सूचना मिलने के **सात** कैलेंडर दिनों के भीतर एक संकल्प बैठक होनी चाहिए। सुनवाई तब तक आगे भ्रमचसने सकती है जब तक कि मामला तय प्रक्रिया शिकायत प्राप्त होने के **15** कैलेंडर दिनों के भीतर दोनों पक्षों की संतुष्टि के लिए हल नहीं हो जाता।

एक शीघ्र नियत प्रक्रिया सुनवाई में किया गया निर्णय अंतिम है, सिवाय इसके कि सुनवाई में शामिल कोई भी पक्ष (आप या स्कूल जिला) एक नागरिक कार्रवाई ला सकता है, जैसा कि शीर्षक "नागरिक कार्रवाई, उन कार्यों को दर्ज करने के लिए समय अवधि सहित" के तहत वर्णित है।

अपील के दौरान नियुक्ति

34 CFR §300.533

जब, जैसा कि ऊपर वर्णित है, माता-पिता या स्कूल जिले ने अनुशासनात्मक मामलों से संबंधित एक उचित प्रक्रिया शिकायत दर्ज की है, बच्चे को तब तक (जब तक कि माता-पिता और **MDE** या स्कूल जिला अन्यथा सहमत न हों) सुनवाई अधिकारी के निर्णय के लिए अंतरिम वैकल्पिक शैक्षिक सेटिंग में रहना चाहिए, या "स्कूल कर्मियों के अधिकार" शीर्षक के तहत वर्णित के रूप में हटाने की समय अवधि की समाप्ति तक, जो भी पहले हो

विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के लिए बच्चों के लिए सुरक्षा अभी तक पात्र नहीं है

34 CFR §300.534

सामान्य

यदि कोई बच्चा विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के लिए निर्धारित नहीं किया गया है और छात्र आचार संहिता का उल्लंघन करता है, लेकिन अनुशासनात्मक कार्रवाई के बारे में व्यवहार करने से पहले स्कूल जिले के पास (नीचे निर्धारित) जानकारी थी, कि बच्चा विकलांगता से ग्रस्त बच्चा था, तो बच्चा इस नोटिस में वर्णित किसी भी सुरक्षा का दावा कर सकता है।

अनुशासनात्मक मामलों के लिए ज्ञान का आधार

यदि अनुशासनात्मक कार्रवाई के बारे में लाए व्यवहार से पहले, एक स्कूल जिले को ज्ञान होना चाहिए कि एक बच्चा एक विकलांग बच्चा है:

1. बच्चे के माता-पिता ने लिखित में चिंता व्यक्त की है कि बच्चे को उपयुक्त शैक्षिक एजेंसी के पर्यवेक्षक या प्रशासनिक कर्मियों या बच्चे के शिक्षक के लिए विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं की आवश्यकता है;
2. माता-पिता ने IDEA के भाग बी के तहत विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के लिए पात्रता से संबंधित मूल्यांकन का अनुरोध किया;
3. बच्चे के शिक्षक, या स्कूल के अन्य जिला कर्मियों ने स्कूल के जिला शिक्षा निदेशक या स्कूल जिले के अन्य पर्यवेक्षी कर्मियों से सीधे बच्चे द्वारा प्रदर्शित व्यवहार के पैटर्न के बारे में विशिष्ट चिंता व्यक्त की।

अपवाद

एक स्कूल जिले को इस तरह की जानकारी ना होना के लिए नहीं समझा जाएगा यदि:

1. बच्चे के माता-पिता ने बच्चे के मूल्यांकन की अनुमति नहीं दी है या विशेष शिक्षा सेवाओं से इनकार कर दिया है; या
2. बच्चे का मूल्यांकन किया गया है और IDEA के भाग बी के तहत विकलांग बच्चा नहीं होने के लिए निर्धारित किया गया है।

जानकारी के आधार न होने पर लागू होने वाली स्थितियाँ

यदि बच्चे के खिलाफ अनुशासनात्मक उपाय करने से पहले, एक स्कूल जिले को यह जानकारी नहीं है कि एक बच्चा एक विकलांग बच्चा है, जैसा कि ऊपर उप-शीर्षक **अनुशासनात्मक मामलों और अपवाद के लिए ज्ञान का आधार** में वर्णित है, तो बच्चे को उन अनुशासनात्मक उपायों के अधीन किया जा सकता है जो विकलांग बच्चों के लिए लागू होते हैं जो तुलनीय व्यवहार में लगे हुए हैं।

हालाँकि, यदि उस समय के दौरान बच्चे के मूल्यांकन के लिए एक अनुरोध किया जाता है जिसमें बच्चे को अनुशासनात्मक उपायों के अधीन किया जाता है, तो मूल्यांकन का संचालन शीघ्रता से किया जाना चाहिए।

मूल्यांकन पूरा होने तक, बच्चा स्कूल अधिकारियों द्वारा निर्धारित शैक्षिक नियुक्ति में रहता है, जिसमें शैक्षिक सेवाओं के बिना निलंबन या निष्कासन शामिल हो सकता है।

यदि बच्चा विकलांगता से ग्रस्त बच्चा है, तो स्कूल जिले द्वारा किए गए मूल्यांकन और माता-पिता द्वारा प्रदान की गई जानकारी से ध्यान में रखते हुए, स्कूल जिले को IDEA के भाग बी के अनुसार विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्रदान करनी चाहिए, जिसमें ऊपर वर्णित अनुशासनात्मक आवश्यकताएं शामिल हैं।

कानून प्रवर्तन और न्यायिक अधिकारियों द्वारा निर्दिष्ट करना और कार्यवाही

34 CFR §300.535

IDEA का भाग बी नहीं करता:

1. उपयुक्त अधिकारियों को विकलांग बच्चे द्वारा किए गए अपराध की रिपोर्टिंग से एक एजेंसी को प्रतिबंधित करें;
2. राज्य कानून प्रवर्तन और न्यायिक अधिकारियों को एक विकलांग बच्चे द्वारा किए गए अपराधों के लिए संघीय और राज्य कानून के आवेदन के संबंध में अपनी जिम्मेदारियों का उपयोग करने से रोकें।

रिकॉर्ड का संचारण

यदि एक स्कूल जिले में विकलांग बच्चे द्वारा किए गए अपराध की रिपोर्ट करता है, तो स्कूल जिला:

1. यह सुनिश्चित करना चाहिए कि एजेंसी द्वारा अपराध की रिपोर्ट करने वाले अधिकारियों द्वारा बच्चे की विशेष शिक्षा और अनुशासनात्मक रिकॉर्ड की प्रतियां विचार के लिए प्रेषित की जाती हैं;
2. केवल FERPA द्वारा अनुमत सीमा तक बच्चे की विशेष शिक्षा और अनुशासनात्मक रिकॉर्ड की प्रतियां प्रेषित कर सकते हैं।

सार्वजनिक व्यय पर निजी स्कूलों में बच्चों के माता-पिता द्वारा एकतरफा नियुक्ति की आवश्यकताएं

सामान्य

34 CFR §300.148

IDEA के भाग बी में शिक्षा की लागत, आपके विकलांग बच्चे की निजी स्कूल या सुविधा में, भुगतान करने के लिए एक स्कूल जिले की आवश्यकता नहीं है, विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं सहित, यदि स्कूल जिले ने आपके बच्चे को एक FAPE उपलब्ध कराया है और आप बच्चे को एक निजी स्कूल या सुविधा में रखना चाहते हैं। हालाँकि, स्कूल जिला जहाँ निजी स्कूल स्थित है, अपने बच्चे को आबादी में शामिल करना चाहिए जिनकी विशेष शिक्षा आवश्यकताओं को उन बच्चों के बारे में भाग B प्रावधानों के तहत संबोधित किया जाता है जिन्हें उनके माता-पिता द्वारा एक निजी स्कूल में 34 CFR §§300.131 के तहत 300.144 के माध्यम से रखा गया है।

निजी स्कूल नियुक्ति के लिए प्रतिपूर्ति

यदि आपका बच्चा पहले एक स्कूल जिले के अधिकार के तहत विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्राप्त करता है, और आप अपने बच्चे को एक निजी पूर्वस्कूली, प्राथमिक विद्यालय, या माध्यमिक विद्यालय में स्कूल जिले, न्यायालय की सहमति के बिना दाखिला लेना चाहते हैं यदि अदालत या ALJ को अदालत में उस नामांकन की लागत के लिए एजेंसी की प्रतिपूर्ति करने की आवश्यकता हो सकती है या ALJ को पता चलता है कि एजेंसी ने आपके बच्चे को उस नामांकन से पहले समयबद्ध तरीके से एक FAPE उपलब्ध नहीं कराया था और यह कि निजी नियुक्ति उचित है। ALJ या अदालत आपके नियुक्ति को उचित मान सकती है, भले ही नियुक्ति MDE और स्कूल जिलों द्वारा प्रदान की गई शिक्षा के लिए लागू होने वाले राज्य मानकों को पूरा नहीं करता हो।

प्रतिपूर्ति पर सीमा

उपरोक्त अनुच्छेद में वर्णित प्रतिपूर्ति की लागत को कम या अस्वीकार किया जा सकता है:

- यदि: (a) सबसे हाल ही में IEP बैठक में आप पब्लिक स्कूल से अपने बच्चे को हटाने से पहले शामिल हुए थे, आपने IEP टीम को सूचित नहीं किया कि सार्वजनिक खर्च पर एक निजी स्कूल में अपने बच्चे को दाखिला देने के लिए अपनी चिंताओं और अपने इरादे को बताते हुए, आप अपने बच्चे को FAPE प्रदान करने के लिए स्कूल जिले द्वारा प्रस्तावित नियुक्ति को अस्वीकार कर रहे हैं; या (b) आपने बच्चे को पब्लिक स्कूल से निष्कासित करने के कम से कम 10 व्यावसायिक दिन (व्यवसाय के दिन होने वाली कोई भी छुट्टियों सहित) पहले, आपने उस जानकारी की स्कूल जिले को लिखित सूचना नहीं दी;
- यदि, आपके बच्चे को पब्लिक स्कूल से हटाने से पहले, स्कूल जिले ने आपको अपने बच्चे के मूल्यांकन के इरादे से पूर्व लिखित सूचना प्रदान की थी, लेकिन आपने बच्चे को मूल्यांकन (उचित और पर्याप्त मूल्यांकन के उद्देश्य के एक बयान सहित) के लिए उपलब्ध नहीं कराया; या
- अदालत को इस बात का पता लगने पर कि आपके कार्य अनुचित थे।

हालांकि, प्रतिपूर्ति की लागत:

- यदि सूचना प्रदान करने में विफलता के लिए कम या अस्वीकार नहीं किया जाना चाहिए अगर: (a) स्कूल ने आपको नोटिस प्रदान करने से रोका है; (b) ऊपर वर्णित नोटिस प्रदान करने के लिए आपको अपनी जिम्मेदारी का नोटिस नहीं मिला था; या (c) उपरोक्त आवश्यकताओं के अनुपालन से आपके बच्चे को शारीरिक नुकसान होगा; और
- यदि आवश्यक सूचना प्रदान करने के लिए माता-पिता की विफलता के लिए अदालत या ALJ के विवेक में कमी या इनकार नहीं किया जा सकता है अगर: (a) अभिभावक साक्षर नहीं है या अंग्रेजी में नहीं लिख सकता है; (b) उपरोक्त आवश्यकताओं के अनुपालन से बच्चे को गंभीर भावनात्मक नुकसान हो सकता है।

व्यसक आयु पर माता-पिता के अधिकारों का हस्तांतरण

34 CFR §300.520

जब विकलांग छात्र व्यसक (मिशिगन में 18 साल की उम्र में अगर कानूनी अभिभावक अदालत द्वारा नियुक्त नहीं किए गए हैं) की आयु तक पहुंच जाता है, तो सार्वजनिक एजेंसी को छात्र और अभिभावक दोनों को IDEA के भाग बी के तहत आवश्यक कोई भी नोटिस प्रदान करना

चाहिए और **IDEA** के भाग बी के तहत माता-पिता को दिए गए सभी अधिकार उन छात्रों को भी हस्तांतरित होते हैं माता-पिता को दिए गए सभी अधिकार उन छात्रों को भी हस्तांतरित होते हैं जो व्यसक की आयु तक पहुँच चुके हैं और जो वयस्क या किशोर संघीय, राज्य या स्थानीय सुधारक संस्था में अवतीर्ण हैं।

अनुलग्नक ए- संघीय परिभाषाएँ

गंभीर शारिरिक चोट

18 USC 1365(h)

3. "गंभीर शारिरिक चोट" शब्द का अर्थ है शारिरिक चोट जिसमें शामिल है -
- (A) मौत का पर्याप्त खतरा;
 - (B) अत्यधिक शारिरिक दर्द;
 - (C) फेला हुआ और स्पष्ट विघटन; या
 - (D) शरीर के सदस्य, अंग, या मानसिक संकाय के कार्य की लंबी हानि या हानि; या और
4. "शारिरिक चोट" शब्द का अर्थ है -
- (A) एक कट, घर्षण, खरोंच, जलना, या विघटन;
 - (B) शारिरिक दर्द;
 - (C) बीमारी;
 - (D) शारिरिक सदस्य, अंग या मानसिक संकाय के कार्य की हानि; या
 - (E) शरीर पर कोई अन्य चोट, कोई फर्क नहीं पड़ता कि कितनी अस्थायी है।

हथियार

18 USC 930(g)

(2) "खतरनाक हथियार" शब्द का अर्थ है एक हथियार, उपकरण, औजार, सामग्री या पदार्थ, चेतन या निर्जीव, इसका उपयोग या तो आसानी से किया जा सकता है, जिससे मृत्यु या गंभीर शारिरिक चोट लग सकती है, सिवाय इसके कि इस तरह के शब्द में लंबाई में 2 1/2 इंच से कम के ब्लेड के साथ पॉकेट चाकू शामिल नहीं है।