

ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಭದ್ರತೆಗಳ ಸೂಚನೆ

ಕೊನೆಯದಾಗಿ ನವೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ: 16 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2018

ಸೂಚನೆ: ಪ್ರವೇಶಿಸುವಿಕೆಗಾಗಿ ಮಿಚಿಗನ್ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಶನಲ್ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಾಂಡರ್ಡ್‌ಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಈ ಡಾಕ್ಯುಮೆಂಟ್ ಅನ್ನು ನವೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ವಿಷಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿಲ್ಲ.



ಮಿಚಿಗನ್ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಶನ್
ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಚೇರಿ



ಸ್ಟೇಟ್ ಬೋರ್ಡ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಶನ್

Casandra E. Ulbrich, ಸಹ-ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

Richard Zeile, ಕೋ-ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

Michelle Fecteau, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

Tom McMillin, ಖಜಾಂಚಿ

Nikki Snyder, NASBE ಪ್ರತಿನಿಧಿ

Pamela Pugh

Lupe Ramos-Montigny

Eileen Lappin Weiser

ಮಾಜಿ ಅಧಿಕಾರಿ

Rick Snyder, ಗವರ್ನರ್

Sheila A. Alles, ಮಧ್ಯಂತರ ರಾಜ್ಯ ಅಧೀಕ್ಷಕ



ಮಿಚಿಗನ್ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಶನ್ [Michigan Department of Education (MDE)]

ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಚೇರಿ

608 West Allegan Street

P.O. Box 30008

Lansing, MI 48909

517-241-7075

[MDE ವೆಬ್‌ಸೈಟ್](http://www.michigan.gov/mde) (www.michigan.gov/mde)

ವಿಕಲಾಂಗ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯಿದೆಯಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು [The Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)]. ವಿಕಲಾಂಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಫೆಡರಲ್ ಕಾನೂನು ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ, ಐಡಿಇಎ ಮತ್ತು ಯು.ಎಸ್. IDEA ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಭದ್ರತೆಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿವರಣೆ ಹೊಂದಿರುವ ಅಧಿಸೂಚನೆಯನ್ನು ಶಾಲೆಗಳು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಗುವಿನ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಒದಗಿಸುವುದು ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಅಧಿಸೂಚನೆಯ ಒಂದು ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಪೋಷಕರಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಒಂದು ಸಲ ನೀಡಬೇಕು, ಪೋಷಕರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ ಅದರ ನಕಲನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. (1) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಕ ಉಲ್ಲೇಖದಮೇಲೆ ಅಥವಾ ಪೋಷಕರ ವಿನಂತಿಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು. (2) 34 CFR §300.151 ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಕ 300.153 ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ರಾಜ್ಯ ದೂರು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ನಂತರ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ §300.507 ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರನ್ನು ನಂತರ ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ; (3) ಒಂದು ಶಿಸ್ತಿನ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ಅದು ಉದ್ಯೋಗ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು (4) ಪೋಷಕ ವಿನಂತಿಯ ಮೇಲೆ.[34 CFR §300.504 (a)]

§300.148 (ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಏಕಪಕ್ಷೀಯ ಉದ್ಯೋಗ) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ರಕ್ಷಣೋಪಾಯಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಈ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ರಕ್ಷಣೆಯ ಸೂಚನೆಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು. §300.151 ಮೂಲಕ 300.153 (ರಾಜ್ಯ ದೂರು ವಿಧಾನಗಳು), §300.300 (ಒಪ್ಪಿಗೆ), 300.503 ರ ಮೂಲಕ §300.502, 300.518 ರ ಮೂಲಕ §300.505 ಮತ್ತು 300.536 ರ ಮೂಲಕ §300.530 (ಭಾಗ B ಕಟ್ಟುಪಾಡುಗಳ ಸಬ್ಪಾರ್ಟ್ E ನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನದ ರಕ್ಷಣೋಪಾಯಗಳು) ಮತ್ತು § 300.625 ರ ಮೂಲಕ §300.610 (ಸಬ್ಪಾರ್ಟ್ ಎಫ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಮಾಹಿತಿ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಗೌಪ್ಯತೆ)

ಈ ಡಾಕ್ಯುಮೆಂಟ್ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಥಮಾಕ್ಷರಗಳು ಬಳಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.

ALJ	ಅಡ್ಮಿನಿಸ್ಟ್ರೇಟಿವ್ ಲಾ ಜಡ್ಜ್ [Administrative Law Judge]
BIP	ಬಿಹೇವಿಯರಲ್ ಇಂಟರ್ವೆನ್ಷನ್ ಪ್ಲಾನ್ [Behavioral Intervention Plan]
FAPE	ಉಚಿತ ಸೂಕ್ತ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ [Free Appropriate Public Education]
FERPA	ಕುಟುಂಬ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಗೌಪ್ಯತೆ ಕಾಯಿದೆ [Family Educational Rights and Privacy Act]
FBA	ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಬಿಹೇವಿಯರಲ್ ಅಸೆಸ್‌ಮೆಂಟ್ [Functional Behavioral Assessment]
IDEA	ಅಸಮರ್ಥತೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯಿದೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು [Individuals with Disabilities Education Act]
IEE	ಸ್ವತಂತ್ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ [Independent Educational Evaluation]
IEP	ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ [Individualized Education Program]
MDE	ಮಿಚಿಗನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ [Michigan Department of Education]
OSE	ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಚೇರಿ [Office of Special Education]
SOAHR	ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವಿಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳ ರಾಜ್ಯ ಕಚೇರಿ [State Office of Administrative Hearings and Rules]

ಪರಿವಿಡಿ

ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಭದ್ರತೆಗಳ ಸೂಚನೆ.....	12
ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿ.....	12
ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಬರೆಯಲಾದ ಸೂಚನೆ.....	12
34 CFR §300.503.....	12
ಸೂಚನೆ ವಿಷಯ.....	12
ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.....	13
ಅರ್ಥವಾಗುವಂತಹ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಚನೆ.....	13
ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆ.....	13
34 CFR §300.29.....	13
ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಮೇಲ್.....	14
34 CFR §300.505.....	14
ಪೋಷಕ ಒಪ್ಪಿಗೆ - ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ.....	14
34 CFR §300.9.....	14
ಒಪ್ಪಿಗೆ	14
ಪೋಷಕ ಒಪ್ಪಿಗೆ.....	14
34 CFR §300.300.....	14
ಆರಂಭಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ.....	14
ರಾಜ್ಯದ ವಾರ್ಡ್‌ಗಳ ಆರಂಭಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶೇಷ ನಿಯಮಗಳು.....	15
ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಪೋಷಕ ಒಪ್ಪಿಗೆ.....	16
ಪೋಷಕರ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.....	16
ಮರುಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಪೋಷಕ ಒಪ್ಪಿಗೆ.....	17
ಪೋಷಕರ ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಮಂಜಸವಾದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ದಾಖಲೆ.....	17
ಇತರ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು.....	17
ಸ್ವತಂತ್ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳು.....	18

34 CFR §300.502.....	18
ಸಾಮಾನ್ಯ	18
ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು.....	18
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಪೋಷಕ ಹಕ್ಕು.....	18
ಪೋಷಕ-ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳು.....	19
ನಿರ್ವಾಹಕ ಕಾನೂನು ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರಿಂದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ವಿನಂತಿಗಳು.....	19
ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳು	20
ಮಾಹಿತಿಯ ಗೌಪ್ಯತೆ.....	20
ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು.....	20
34 CFR §300.611.....	20
ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಮಾಹಿತಿ.....	20
34 CFR §300.32.....	20
ಪಾಲಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ.....	21
34 CFR §300.612.....	21
ಪ್ರವೇಶ ಹಕ್ಕುಗಳು.....	21
34 CFR §300.613.....	21
ಪ್ರವೇಶದ ದಾಖಲೆ.....	22
34 CFR §300.614.....	22
ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ದಾಖಲೆಗಳು.....	22
34 CFR §300.615.....	22
ವಿಧಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿಯ ಸ್ಥಳಗಳು.....	22
34 CFR §300.616.....	22
ಶುಲ್ಕ.....	22
34 CFR §300.617.....	22
ಪೋಷಕರ ವಿನಂತಿ ಯಲ್ಲಿ ರೆಕಾರ್ಡ್ಸ್ ತಿದ್ದುಪಡಿ.....	23
34 CFR §300.618.....	23

ಒಂದು ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಅವಕಾಶ.....	23
34 CFR §300.619.....	23
ವಿಚಾರಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳು.....	23
34 CFR §300.621.....	23
ವಿಚಾರಣೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ	23
34 CFR §300.620.....	23
ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಮಾಹಿತಿ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಗೆ.....	24
34 CFR §300.622.....	24
ಭದ್ರತೆಗಳು.....	24
34 CFR §300.623.....	24
ಮಾಹಿತಿಯ ನಾಶ.....	25
34 CFR §300.624.....	25
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹಕ್ಕುಗಳು.....	25
34 CFR §300.625.....	25
ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ.....	25
ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ	25
34 CFR §300.506.....	25
ಸಾಮಾನ್ಯ.....	25
ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು.....	26
ಮಧ್ಯವರ್ತಿಯ ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ.....	27
ರಾಜ್ಯ ದೂರು ವಿಧಾನಗಳು.....	28
ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆಯ ದೂರು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ದೂರು ವಿಧಾನಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ	28
ರಾಜ್ಯ ದೂರು ವಿಧಾನಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ.....	28
34 CFR §300.151.....	28
ಸಾಮಾನ್ಯ.....	28
ಸೂಕ್ತ ಸೇವೆಗಳ ನಿರಾಕರಣೆಗಾಗಿ ಪರಿಹಾರಗಳು.....	28

ಕನಿಷ್ಠ ರಾಜ್ಯ ದೂರು ವಿಧಾನಗಳು.....	29
34 CFR §300.152.....	29
ಸಮಯ ಮಿತಿ; ಕನಿಷ್ಠ ವಿಧಾನಗಳು	29
ಸಮಯ ವಿಸ್ತರಣೆ; ಕೊನೆಯ ನಿರ್ಧಾರ; ಅನುಷ್ಠಾನ	29
ರಾಜ್ಯ ದೂರುಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆಗಳು	30
ರಾಜ್ಯ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.....	30
34 CFR §300.153.....	30
ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರು ವಿಧಾನಗಳು.....	32
ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸುವಿಕೆ	32
34 CFR §300.507.....	32
ಸಾಮಾನ್ಯ.....	32
ಪೋಷಕರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ.....	32
ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರು	32
34 CFR §300.508.....	32
ಸಾಮಾನ್ಯ.....	32
ದೂರು ವಿಷಯ.....	33
ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ದೂರಿನ ಕುರಿತು ವಿಚಾರಣೆಯ ಮೊದಲು ಅಗತ್ಯ ಎಚ್ಚರಿಕೆ.	33
ದೂರುಗಳ ಕೊರತೆ.....	33
ದೂರು ತಿದ್ದುಪಡಿ.....	33
ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರಿಗೆ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ.....	34
ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರುಗೆ ಇತರ ಪಕ್ಷದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ.....	34
ಮಾದರಿ ರೂಪಗಳು	34
34 CFR §300.509.....	34
ಮಗುವಿನ ಉದ್ಯೋಗ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರು ಮತ್ತು ಕೇಳುವುದು ಬಾಕಿ ಉಳಿದಿವೆ	35
34 CFR §300.518.....	35

ನಿರ್ಣಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.....	35
34 CFR §300.510.....	35
ನಿರ್ಣಯ ಸಭೆ.....	35
ನಿರ್ಣಯ ಅವಧಿ.....	36
30-ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್-ಡೇ ನಿರ್ಣಯ ಅವಧಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗಳು.....	37
ಬರೆದ ವಸಾಹತು ಒಪ್ಪಂದ.....	37
ಒಪ್ಪಂದ ವಿಮರ್ಶೆ ಅವಧಿ.....	37
ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರುಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಚಾರಣೆ.....	38
ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆ	38
34 CFR §300.511.....	38
ಸಾಮಾನ್ಯ.....	38
ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ ಆಡಳಿತ ಕಾನೂನು ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು.....	38
ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆಯ ವಿಷಯ.....	38
ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಕೋರುವುದಕ್ಕೆ ಟೈಮ್ಲಿನ್ಸ್.....	38
ಟೈಮ್ಲಿನ್ಸ್ ವಿನಾಯಿತಿಗಳು.....	39
ಕೇಳುವ ಹಕ್ಕುಗಳು	39
34 CFR §300.512.....	39
ಸಾಮಾನ್ಯ.....	39
ಮಾಹಿತಿಯ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸುವಿಕೆ.....	39
ವಿಚಾರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಹಕ್ಕುಗಳು.....	39
ಕೇಳುವ ನಿರ್ಧಾರಗಳು	40
34 CFR §300.513.....	40
ಆಡಳಿತ ಕಾನೂನು ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರ ನಿರ್ಧಾರ.....	40
ನಿರ್ಮಾಣ ಷರತ್ತು.....	40
ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿನಂತಿಯನ್ನು	40

ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಧಾರ.....	40
ಮೇಲ್ಮನವಿ	41
ನಿರ್ಧಾರದ ಅಂತಿಮತೆ; ಮನವಿಯನ್ನು; ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ ವಿಮರ್ಶೆ	41
34 CFR §300.514.....	41
ವಿಚಾರಣೆಯ ನಿರ್ಧಾರದ ಅಂತಿಮತೆ	41
ಟೈಮ್ಲಿನ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ವಿಚಾರಣೆಗಳ ಅನುಕೂಲ	41
34 CFR §300.515.....	41
ಸಿವಿಲ್ ಕ್ರಿಯೆಗಳು, ಆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಫೈಲ್ ಮಾಡಲು ಸಮಯ ಅವಧಿ ಸೇರಿದಂತೆ	41
34 CFR §300.516.....	41
ಸಾಮಾನ್ಯ.....	41
ಸಮಯ ಮಿತಿ.....	42
ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು	42
ಜಿಲ್ಲೆಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ.....	42
ನಿರ್ಮಾಣದ ನಿಯಮ.....	42
ವಕೀಲರ ಶುಲ್ಕ.....	43
34 CFR §300.517.....	43
ಸಾಮಾನ್ಯ.....	43
ಶುಲ್ಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿ.....	43
ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು ವಿಕಲಾಂಗ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಿಸ್ತುಗೊಳಿಸುವಾಗ.....	45
ಸ್ಕೂಲ್ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ.....	45
34 CFR §300.530.....	45
ಕೇಸ್-ಬೈ-ಕೇಸ್ ನಿರ್ಣಯ	45
ಸಾಮಾನ್ಯ.....	45
ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಅಧಿಕಾರ.....	45
ಸೇವೆಗಳು.....	46

ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ನಿರ್ಣಯ.....	46
ನಡವಳಿಕೆ ಮಗುವಿನ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿತ್ತು.....	47
ವಿಶೇಷ ಸಂದರ್ಭಗಳು.....	47
ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು	48
ಅಧಿಸೂಚನೆ.....	48
ಶಿಸ್ತಿನ ತೆಗೆದುಹಾಕುವಿಕೆಯ ಕಾರಣ ಉದ್ಯೋಗ ಬದಲಾವಣೆ.....	48
34 CFR §300.536.....	48
ಸೆಟ್ಟಿಂಗ್ ನಿರ್ಧಾರ.....	49
34 CFR § 300.531.....	49
ಮನವಿಯನ್ನು.....	49
34 CFR § 300.532.....	49
ಸಾಮಾನ್ಯ.....	49
ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕಾನೂನು ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರ ಅಧಿಕಾರ.....	49
ಮೇಲ್ಮನವಿಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ.....	50
34 CFR §300.533.....	50
ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಇನ್ನೂ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಹತೆ.....	51
34 CFR §300.534.....	51
ಸಾಮಾನ್ಯ.....	51
ಶಿಸ್ತಿನ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲ.....	51
ವಿನಾಯಿತಿ.....	51
ಜ್ಞಾನದ ಆಧಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ನಿಯಮಗಳು.....	51
ಕಾನೂನು ಜಾರಿ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದಿಂದ ಶಿಫಾರಸು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯ.....	52
34 CFR §300.535.....	52
ದಾಖಲೆಗಳ ಪ್ರಸಾರ.....	52
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಪೋಷಕರು ಏಕಪಕ್ಷೀಯ ಉದ್ಯೋಗ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು.....	53

ಸಾಮಾನ್ಯ	53
34 CFR §300.148.....	53
ಖಾಸಗಿ ಶಾಲಾ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮರುಪಾವತಿ.....	53
ಮರುಪಾವತಿ ಮೇಲೆ ಮಿತಿ.....	53
ಬಹುಪಾಲು ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಹಕ್ಕುಗಳ ವರ್ಗಾವಣೆ	54
34 CFR §300.520.....	54
ಲಗತ್ತು A - ಫೆಡರಲ್ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು.....	55
ತೀವ್ರ ದೈಹಿಕ ಗಾಯ.....	55
18 USC 1365(h).....	55
ಶಸ್ತ್ರ.....	55

ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಭದ್ರತೆಗಳ ಸೂಚನೆ

ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿ

ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಬರೆಯಲಾದ ಸೂಚನೆ

34 CFR §300.503

ಸೂಚನೆ

ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ (ಈ ಅಧಿಸೂಚನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದಂತೆ "ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ" ಎಂಬ ಪದವು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಾಲಾ ಅಕಾಡೆಮಿಯನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ) ನಿಮಗೆ ಬರೆದ ಲಿಖಿತ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕು (ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು), ಅದು ಯಾವಾಗಲಾದರೂ:

1. ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಅಥವಾ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದೆ, ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ಅಥವಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ಯೋಗ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಉಚಿತ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ [Free Appropriate Public Education (FAPE)] ಅವಕಾಶ; ಅಥವಾ
2. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಗುರುತಿನ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ಅಥವಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ಥಾನಾಂತರವನ್ನು ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ FAPE ಒದಗಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಅಥವಾ ಬದಲಾಯಿಸಲು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತದೆ.

ಸೂಚನೆ ವಿಷಯ

ಲಿಖಿತ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು:

1. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುವ ಅಥವಾ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ನಿರಾಕರಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ;
2. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ಏಕೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುತ್ತಿದೆ ಅಥವಾ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿ;
3. ಪ್ರತಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ಅಥವಾ ಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲು ಅಥವಾ ನಿರಾಕರಿಸಲು ನಿರ್ದರಿಸಿದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ವರದಿ ಮಾಡಿ;
4. IDEA ಯ ಭಾಗ B ಯಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ರಕ್ಷಣೋಪಾಯಗಳ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ರಕ್ಷಣೆ ಹೊಂದಿರುವ ಒಂದು ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿ;
5. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುವ ಅಥವಾ ತಿರಸ್ಕರಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆಯು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಕ ಉಲ್ಲೇಖವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ರಕ್ಷಣೋಪಾಯಗಳ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಪಡೆಯಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಿ;
6. IDEA ಯ ಭಾಗ B ಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ;

7. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ [Individualized Education Program (IEP)] ತಂಡವು ಪರಿಗಣಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಆ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ ಕಾರಣಗಳು; ಮತ್ತು
8. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ಏಕೆ ಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿತು ಅಥವಾ ನಿರಾಕರಿಸಿದ ಇತರ ಕಾರಣಗಳ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿ.

ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ

§300.503 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಷಕರು ಪಡೆಯುವ ಎಲ್ಲಾ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಡಾಕ್ಯುಮೆಂಟ್ (ಗಳು) ಇರುವವರೆಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಏಜೆನ್ಸಿ IEP ಅನ್ನು ಲಿಖಿತ ಸೂಚನೆಗಳ ಭಾಗವಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದು.

ಅರ್ಥವಾಗುವಂತಹ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಚನೆ

ಸೂಚನೆ ಇರಬೇಕು:

1. ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತಹ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ; ಮತ್ತು
2. ನಿಮ್ಮ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ನೀವು ಬಳಸುವ ಇತರ ಸಂವಹನ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ.

ನಿಮ್ಮ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆ ಅಥವಾ ಇತರ ಸಂವಹನ ವಿಧಾನವು ಲಿಖಿತ ಭಾಷೆಯಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ಇದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:

1. ನಿಮ್ಮ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಇತರ ಸಂವಹನ ವಿಧಾನಗಳ ಮೂಲಕ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ನಿಮಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ;
2. ನೀವು ಸೂಚನೆ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ; ಮತ್ತು
3. 1 ಮತ್ತು 2 ಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಲಿಖಿತ ಪುರಾವೆಗಳಿವೆ.

ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆ

34 CFR §300.29

ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯನ್ನು ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಬಳಸುವಾಗ, ಕೆಳಗಿನವುಗಳು ಎಂದು ಅರ್ಥ:

1. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಳಸುವ ಭಾಷೆ, ಅಥವಾ, ಮಗುವಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಮಗುವಿನ ಪ್ರೋಷಕರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಳಸುವ ಭಾಷೆ;
2. ಮಗುವಿಗೆ ನೇರ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ (ಮಗುವಿನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೇರಿದಂತೆ), ಮನೆ ಅಥವಾ ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಳಸುವ ಭಾಷೆ.

ಕಿವುಡುತನ ಅಥವಾ ಕುರುಡುತನವಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅಥವಾ ಲಿಖಿತ ಭಾಷೆ ಇಲ್ಲದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಸಂವಹನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ (ಸೈನ್ ಭಾಷೆ, ಬ್ರೈಲ್ ಅಥವಾ ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನ).

ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಮೇಲ್

34 CFR §300.505

ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ಪ್ರೋಷಕರಿಗೆ ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿದರೆ, ಈ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ ನೀವು ಕೆಳಗಿನದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬಹುದು:

1. ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಬರೆಯಲಾದ ಸೂಚನೆ;
2. ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಭದ್ರತೆಗಳ ಸೂಚನೆ; ಮತ್ತು
3. ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರಿನೊಂದಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು.

ಪೋಷಕ ಒಪ್ಪಿಗೆ - ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

34 CFR §300.9

ಒಪ್ಪಿಗೆ

ಸಮ್ಮತಿ ಅರ್ಥ:

1. ನೀವು ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ನೀಡುವ ಕ್ರಿಯೆಯ ಕುರಿತು ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಇತರ ಸಂವಹನ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ (ಸೈನ್ ಭಾಷೆ, ಬ್ರೈಲ್, ಅಥವಾ ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನ) ನಿಮಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
2. ಆ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ನೀವು ಲಿಖಿತದಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪುತ್ತೀರಿ, ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ಹಾಗೂ ಸಮ್ಮತಿಯ ಆ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು (ಯಾವುದಾದರೂ ಇದ್ದರೆ) ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಅದು ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯಾರಿಗೆ; ಮತ್ತು
3. ನಿಮ್ಮ ಒಪ್ಪಿಗೆಯು ನಿಮ್ಮ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಿತವಾಗಿರುವುದನ್ನು ನೀವು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ನೀವು ಯಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ನಿಮ್ಮ ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ನಿವು ಒಪ್ಪಿಗೆ ನೀಡಿದ ನಂತರ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮೊದಲು ಸಂಭವಿಸಿದ ಒಂದು ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸಿ ನಿರಾಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಪೋಷಕ ಒಪ್ಪಿಗೆ

34 CFR §300.300

ಆರಂಭಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ

ಪ್ರಸ್ತಾವಿತ ಕ್ರಮದ ಮೊದಲು ಲಿಖಿತ ಸೂಚನೆ ನೀಡದೆ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು IDEA ಯ ಭಾಗ B ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಅರ್ಹವಾಗಿದೆಯೆ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಆರಂಭಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಶೀರ್ಷಿಕೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳದೆ, **ಪೋಷಕ ಸಮ್ಮತಿ - ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ**.

ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಗುವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯು ನಿಮ್ಮ ಮಾನ್ಯತೆಯ ಸಮ್ಮತಿ ಪಡೆಯಲು ಆರಂಭಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಮಂಜಸ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.

ಆರಂಭಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಇದೆ ಎಂಬುದು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ನಿವು ಒಪ್ಪಿಗೆ ನೀಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಅರ್ಥವಲ್ಲ.

ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾಗಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಲು ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ನೀವು ಅನುಮೋದನೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದೀರಿ ಅಥವಾ ಆರಂಭಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ವಿನಂತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಲು ವಿಫಲರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ಇರಬಹುದು, ಆದರೆ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ, ಆಕ್ಟ್ ನ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಅಥವಾ ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರು, ರೆಸಲ್ಯೂಶನ್ ಸಭೆ, ಮತ್ತು ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಆರಂಭಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಡವಲು ಹುಡುಕಬಹುದು. ಈ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಲು, ಗುರುತಿಸಲು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ರಾಜ್ಯದ ವಾರ್ಡ್‌ಗಳ ಆರಂಭಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶೇಷ ನಿಯಮಗಳು

ಮಗುವು ರಾಜ್ಯದ ವಾರ್ಡ್ ಆಗಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಅವನ / ಅವಳ ಪೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ವಾಸಿಸುತ್ತಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ;

ಮಗು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಗುವಾಗಿದ್ದರೆ ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಆರಂಭಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಪೋಷಕರಿಂದ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ:

1. ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಮಂಜಸವಾದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿದ್ದರೂ, ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಗುವಿನ ಪೋಷಕರನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ;
2. ರಾಜ್ಯ ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರಕಾರ ಪೋಷಕರ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕೊನೆಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ; ಅಥವಾ
3. ಮಗುವಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಆರೈಕೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೊಂದಿಗೆ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ಅಥವಾ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ನೀಡಿದೆ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಬೇರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಆರಂಭಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ನೀಡಿದೆ.

ರಾಜ್ಯ ವಾರ್ಡ್, IDEA ಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದಂತೆ, ಎಂದರೆ ಆ ಮಗು, ಯಾರು:

1. ದತ್ತುಪಡೆದ ಮಗು, ಮಗುವಿನ ಸಾಕು ಪೋಷಕರಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ನೀಡದಿದ್ದರೆ, ಮಗುವಿನ ಪ್ರಕರಣದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ಅಥವಾ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾಳಜಿಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಏಜೆನ್ಸಿಗಳು ಮಗುವಿನ ಪರವಾಗಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.
2. ರಾಜ್ಯ ಕಾನೂನಿನಡಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ವಾರ್ಡ್ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ;
3. ರಾಜ್ಯ ಕಾನೂನಿನಡಿಯಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ವಾರ್ಡ್ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ; ಅಥವಾ
4. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮಗು ಕಲ್ಯಾಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ.

ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಪೋಷಕ ಒಪ್ಪಿಗೆ

ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮ ತಿಳುವಳಿಕೆಯುಳ್ಳ ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಮೊದಲು ತಿಳಿಸಿದ ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಮಂಜಸ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.

ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಥವಾ ನೀವು ಅಂತಹ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ರಕ್ಷಣೋಪಾಯಗಳನ್ನು (ಅಂದರೆ, ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ, ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರು, ರೆಸಲ್ಯೂಶನ್ ಸಭೆ, ಅಥವಾ ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆಗಳು) ಒಪ್ಪಂದವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅಥವಾ ತೀರ್ಪನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಸಲುವಾಗಿ. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು (ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ IEP ತಂಡ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುತ್ತದೆ) ನಿಮ್ಮ ಸಮ್ಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಒದಗಿಸಬಹುದು.

ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದರೆ ಅಥವಾ ಅಂತಹ ಒಪ್ಪಿಗೆ ನೀಡಲು ವಿನಂತಿಯನ್ನು ನೀವು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅದು ನಿಮ್ಮ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ, ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ:

1. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಆ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ವಿಫಲವಾದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ FAPE ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವುದಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು
2. ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳಿಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ IEP ಸಭೆ ಅಥವಾ IEP ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ವಿನಂತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪೋಷಕರ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು

ನಿಮ್ಮ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ (ಹಿಂಪಡೆಯಿರಿ) ಎಂದು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ತಿಳಿಸಿದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು, ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ:

1. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಮುಂದುವರಿಸಬಾರದು;
2. ಸಮ್ಮತಿಸುವ ನಿಮ್ಮ ಲಿಖಿತ ವಾಪಸಾತಿಯ ಸ್ವೀಕೃತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಗಿತಗೊಳಿಸುವ ಅವರ ಪ್ರಸ್ತಾಪದ IDEA ನಿಯಮಗಳ §300.503 ರೊಂದಿಗೆ ಸಮಂಜಸವಾದ ಪೂರ್ವ ಲಿಖಿತ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಬೇಕು;
3. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಒಪ್ಪಂದ ಅಥವಾ ತೀರ್ಪನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಸಲುವಾಗಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು (ಅಂದರೆ, ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ, ರೆಸಲ್ಯೂಶನ್ ಸಭೆ ಅಥವಾ ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆ) ಬಳಸಬಾರದು;
4. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಮತ್ತಷ್ಟು ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ವಿಫಲವಾದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ FAPE ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವಂತಿಲ್ಲ.

5. ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳ ಮತ್ತಷ್ಟು ಅವಕಾಶಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ IEP ಸಭೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕೆಂದು ಅಥವಾ IEP ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು
6. ಸಮ್ಮತಿಯ ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳ ಸ್ವೀಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ಉಲ್ಲೇಖವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಮರುಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಪೋಷಕ ಒಪ್ಪಿಗೆ

ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಮರುಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವ ಮುನ್ನ ನಿಮ್ಮ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಅದನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸದಿದ್ದರೆ:

1. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಮರುಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಇದು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿತು; ಮತ್ತು
2. ನೀವು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಲಿಲ್ಲ.

ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಮರುಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ನೀವು ಒಪ್ಪಿಗೆ ನಿರಾಕರಿಸಿದರೆ, ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ಇರಬಹುದು, ಆದರೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ, ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರು, ರೆಸಲ್ಯೂಶನ್ ಸಭೆ, ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಮರುಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ನೀಡಲು ನಿಮ್ಮ ನಿರಾಕರಣೆಯನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವ ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು. ಆರಂಭಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳಂತೆ, ನಿಮ್ಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದರೆ IDEA ಯ ಭಾಗ B ಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಪೋಷಕರ ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಮಂಜಸವಾದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ದಾಖಲೆ

ಆರಂಭಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳಿಗೆ ಪೋಷಕರ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು, ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು, ಪುನಃ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಆರಂಭಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳಿಗಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ವಾರ್ಡ್ನ ಪೋಷಕರನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಲು ಸಮರ್ಪಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು. ದಸ್ತಾವೇಜನ್ನು ಈ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು, ಉದಾಹರಣೆಗೆ:

1. ಮಾಡಿದ ದೂರವಾಣಿ ಕರೆಗಳ ವಿವರವಾದ ದಾಖಲೆಗಳು ಅಥವಾ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಮತ್ತು ಆ ಕರೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು;
2. ಪೋಷಕರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ ಪತ್ರವ್ಯವಹಾರದ ಪ್ರತಿಗಳು ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ; ಮತ್ತು
3. ಪೋಷಕರ ಮನೆ ಅಥವಾ ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಭೇಟಿಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಭೇಟಿಗಳ ವಿವರವಾದ ದಾಖಲೆಗಳು.

ಇತರ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು

ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಮ್ಮತಿ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ:

1. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಥವಾ ಮರುಪರಿಶೀಲನೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಡೇಟಾವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ; ಅಥವಾ

2. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಲಾದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಥವಾ ಇತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ನೀಡಿ, ಆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ, ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳ ಪೋಷಕರ ಅನುಮೋದನೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ನೀವು ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಯಾವುದೇ ಸೇವೆ, ಲಾಭ, ಅಥವಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವ ಒಂದು ಸೇವೆ ಅಥವಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ನಿರಾಕರಣೆಯನ್ನು ಬಳಸದಿರಬಹುದು.

ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಿದರೆ ಅಥವಾ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಮನೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಆರಂಭಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಮರುಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ, ಅಥವಾ ಒದಗಿಸುವ ವಿನಂತಿಯನ್ನು ನೀವು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸದಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಮ್ಮತಿ, ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಅದರ ಸಮ್ಮತಿ ಅತಿಕ್ರಮಣ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದಿಲ್ಲ (ಅಂದರೆ, ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ, ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರು, ರೆಸಲ್ಯೂಶನ್ ಸಭೆ, ಅಥವಾ ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆ) ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಅರ್ಹತೆ ಇದೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ (ವಿಕಲಾಂಗತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಪೋಷಕ-ಸ್ನಾನದಲ್ಲಿರುವ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಸೇವೆಗಳು).

ಸ್ವತಂತ್ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳು

34 CFR §300.502

ಸಾಮಾನ್ಯ

ಕೆಳಗೆ ವಿವರಿಸಿದಂತೆ, ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯಿಂದ ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಅಸಮ್ಮತಿ ಹೊಂದಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಸ್ವತಂತ್ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು [Independent Educational Evaluations (IEE)] ಪಡೆಯುವ ಹಕ್ಕಿದೆ.

ನೀವು IEE ಗೆ ಮನವಿ ಮಾಡಿದರೆ, ನೀವು IEE ಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು IEE ಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು ನಿಮಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು.

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು

IEE ಎಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು ನೇಮಿಸದ ಅರ್ಹ ಪರೀಕ್ಷಕರಿಂದ ನಡೆಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚವು ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪೂರ್ಣ ವೆಚ್ಚಕ್ಕೆ ಪಾವತಿಸುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ನಿಮಗೆ ಯಾವುದೇ ವೆಚ್ಚವಿಲ್ಲದೆ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ, IDEA ಯ ಭಾಗ B ಯ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿದರೆ, ಪ್ರತಿ ರಾಜ್ಯದ ಯಾವುದೇ ರಾಜ್ಯ, ಸ್ಥಳೀಯ, ಫೆಡರಲ್ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಮೂಲಗಳ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಬಳಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಆ ಕಾಯಿದೆಯ ಭಾಗ B ನ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿದೆ.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಪೋಷಕ ಹಕ್ಕು

ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯಿಂದ ಪಡೆದ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದೊಂದಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಷರತ್ತುಗಳಿಗೆ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ, ವಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ IEE ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಹಕ್ಕಿದೆ:

1. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ IEE ಗಾಗಿ ಲಿಖಿತ ಮನವಿಯನ್ನು ನೀವು ಸಲ್ಲಿಸಿದಲ್ಲಿ, ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಏಳು (7) ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿಯ ಸ್ವೀಕೃತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಬರೆಯಬೇಕು, ಜಿಲ್ಲೆಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ: (a) ಒದಗಿಸುವುದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ IEE; ಅಥವಾ (b) ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸಲು ಒಂದು ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ವಿನಂತಿಸಲು ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ದೂರನೊಂದನ್ನು ಫೈಲ್ ಮಾಡಿ.
2. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ವಿಚಾರಣೆಗೆ ವಿನಂತಿಸಿದರೆ ಮತ್ತು ಅಂತಿಮ ತೀರ್ಮಾನವೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ, ನೀವು ಇನ್ನೂ IEE ಗೆ ಹಕ್ಕನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೀರಿ, ಆದರೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ.
3. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ IEE ಗೆ ಮನವಿ ಮಾಡಿದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯಿಂದ ಪಡೆದ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ನೀವು ಏಕೆ ಆಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಕೇಳಬಹುದು. ಹೇಗಾದರೂ, ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ವಿವರಣೆಯು ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ IEE ಅನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅಸಮಂಜಸವಾಗಿ ವಿಳಂಬವಾಗದಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ವಿನಂತಿಸಲು ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ದೂರನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.
4. ನೀವು ಪಡೆಯುವ IEE ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸದಿದ್ದರೆ, ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು. ವಿಚಾರಣೆಯ ಅಂತಿಮ ನಿರ್ಧಾರವು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ IEE ವೆಚ್ಚದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮರುಪಾವತಿಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಬಹುದು.

ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯೂ ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ನೀವು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳದೆ ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಒಂದು IEE ಮಾತ್ರ ಅರ್ಹತೆ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಿ.

ಪೋಷಕ-ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳು

ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ IEE ಯನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ನೀವು ಪಡೆಯುವುದಾದರೆ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ನೀವು ಖಾಸಗಿ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಪಡೆಯುವಿರಿ:

1. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು, ಇದು IEE ಗಳಿಗೆ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದು FAPE ನ ನಿಬಂಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ನಿರ್ಧಾರದಲ್ಲಿ; ಮತ್ತು
2. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಪುರಾವೆಯಾಗಿ ನೀಡಬಹುದು.

ನಿರ್ವಾಹಕ ಕಾನೂನು ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರಿಂದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ವಿನಂತಿಗಳು

ನಿರ್ವಾಹಕ ಕಾನೂನು ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು [Administrative Law Judge (ALJ)] ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ IEE ಯನ್ನು ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ ಕೇಳಿದರೆ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವೆಚ್ಚ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು.

ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳು

ಒಂದು IEE ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಪರಿಕ್ಷಕರ ಅರ್ಹತೆಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಮಾನದಂಡವು ಶಾಲೆಯ ಮೌಲ್ಯವು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಾನದಂಡಗಳಂತೆಯೇ ಇರಬೇಕು (ಗೆ ಆ ಮಾನದಂಡಗಳು IEE ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಹಕ್ಕಿನೊಂದಿಗೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತವೆ)

ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿದ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲಿ IEE ಪಡೆಯುವ ಷರತ್ತುಗಳು ಅಥವಾ ಸಮಯಾವಧಿಯನ್ನು ವಿಧಿಸಬಾರದು.

ಮಾಹಿತಿಯ ಗೌಪ್ಯತೆ

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು

34 CFR §300.611

ಶಿರೋನಾಮೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದಂತೆ, **ಮಾಹಿತಿಯ ಗೌಪ್ಯತೆ**:-

- ವಿನಾಶ ಅಂದರೆ ದೈಹಿಕ ವಿನಾಶ ಅಥವಾ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಹಿತಿಯಿಂದ ತೆಗೆಯುವುದು, ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- ಶಿಕ್ಷಣ ದಾಖಲೆಗಳು ಅಂದರೆ 34 CFR ಭಾಗ 99 ರಲ್ಲಿ "ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದಾಖಲೆಗಳು" ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಡಿಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾದ ರೀತಿಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು (ಕುಟುಂಬದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು 1974 ರ ಗೌಪ್ಯತೆ ಕಾಯಿದೆ, 20 U.S.C 1232g [*Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA)*]. FERPA "ಶಿಕ್ಷಣ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು" ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ ಅಥವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಾಗಿ ನಡೆಸುವ ಪಕ್ಷದಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವ ದಾಖಲೆಗಳಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತದೆ.
- ಭಾಗವಹಿಸುವ ಏಜೆನ್ಸಿ ಎಂದರೆ IDEA ಯ ಭಾಗ B ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ, ಸಂಸ್ಥೆ ಅಥವಾ ಸಂಸ್ಥೆಯು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ, ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಬಳಸುತ್ತದೆ, ಅಥವಾ ಯಾವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥ.

ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಮಾಹಿತಿ

34 CFR §300.32

ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಅರ್ಥ ಹೊಂದಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು:

- a. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಹೆಸರು, ಪೋಷಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು, ಅಥವಾ ಇನ್ನೊಂದು ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯನ ಹೆಸರು;
- b. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ವಿಳಾಸ;
- c. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಭದ್ರತೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಥವಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಂತಹ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ; ಅಥವಾ

- d. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಸಮಂಜಸವಾದ ಖಚಿತತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಹುದಾದ ಇತರ ಮಾಹಿತಿಯ ಪಟ್ಟಿ.

ಪಾಲಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ

34 CFR §300.612

ಮಿಚಿಗನ್ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಷನ್ MDE ಪ್ರೋಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಬೇಕು ಎಂದರೆ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಮಾಹಿತಿಯ ಗೌಪ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರೋಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ನೀತಿಗಳು, ಸೇರಿದಂತೆ :

1. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಗುಂಪಿನ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ನೋಟೀಸ್ ನೀಡಲ್ಪಟ್ಟ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಒಂದು ವಿವರಣೆ;
2. ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಮಕ್ಕಳ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ಮಾಹಿತಿ ಬೇಕಾದ ಪ್ರಕಾರಗಳು, ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ರಾಜ್ಯವು ಬಯಸುತ್ತದೆ. (ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸುವ ಮೂಲಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ), ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿಯಿಂದ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಬಳಕೆಗಳು;
3. ಪಾಲೊಳ್ಳುವ ಏಜೆನ್ಸಿಗಳು ಶೇಖರಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ನೀತಿಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳ ಸಾರಾಂಶ, ಮೂರನೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸುವುದು, ಧಾರಣ, ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಮಾಹಿತಿ ನಾಶ; ಮತ್ತು
4. 34 CFR ಭಾಗ 99 ರಲ್ಲಿ FERPA ಮತ್ತು ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನದ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಈ ಮಾಹಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೋಷಕರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ವಿವರಣೆ.

ಯಾವುದೇ ಪ್ರಮುಖ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ, ಸ್ಥಾನ, ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೊದಲು ("ಚೈಲ್ಡ್ ಫೈಂಡ್" ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ), ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಲು, ಗುರುತಿಸಲು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಚಟುವಟಿಕೆಯ ರಾಜ್ಯದಾದ್ಯಂತ ಪ್ರೋಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಸಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಅಥವಾ ಇತರ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ, ಅಥವಾ ಎರಡೂ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕು ಅಥವಾ ಘೋಷಿಸಬೇಕು.

ಪ್ರವೇಶ ಹಕ್ಕುಗಳು

34 CFR §300.613

ಭಾಗವಹಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ನಿಮಗೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡಬೇಕು, ಅದನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು, ಅಥವಾ IDEA ಭಾಗ B ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆ ಬಳಸುತ್ತದೆ. ಭಾಗವಹಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆ ಅನಗತ್ಯ ವಿಳಂಬವಿಲ್ಲದೆ ಮತ್ತು IEP ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ಸಭೆಯ ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಯಾವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ವಿನಂತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು, ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆ (ನಿರ್ಣಯ ಸಭೆ ಅಥವಾ ಶಿಸ್ತು ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡು), ಮತ್ತು ನೀವು ಕೋರಿಕೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ 45 ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ದಿನಗಳ ನಂತರ.

ಶಿಕ್ಷಣ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಹಕ್ಕನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ:

1. ದಾಖಲೆಗಳ ವಿವರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಮಂಜಸವಾದ ವಿನಂತಿಗಳಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಹಕ್ಕು;
2. ನೀವು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದರೆ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಏಜೆನ್ಸಿ ದಾಖಲೆಗಳ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವಂತೆ ವಿನಂತಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಆ ನಕಲುಗಳನ್ನು ನೀವು ಸ್ವೀಕರಿಸದ ಹೊರತು ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ; ಮತ್ತು
3. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಮತ್ತು ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಹಕ್ಕು.

ಭಾಗವಹಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ನಿಮಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪೋಷಕತ್ವ, ಅಥವಾ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆ ಮತ್ತು ವಿಚ್ಛೇದನಗಳಂತಹ ವಿಷಯಗಳ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವ ರಾಜ್ಯ ಕಾನೂನಿನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಅಧಿಕಾರ ಹೊಂದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸಲಹೆ ನೀಡದಿದ್ದರೆ.

ಪ್ರವೇಶದ ದಾಖಲೆ

34 CFR §300.614

ಭಾಗವಹಿಸುವ ಏಜೆನ್ಸಿಗಳು IDEA ಯ ಭಾಗ B ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ, ನಿರ್ವಹಿಸಲ್ಪಡುವ ಅಥವಾ ಬಳಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣ ದಾಖಲೆಗಳ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪಕ್ಷಗಳ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು (ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧಿಕೃತ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ), ಪಕ್ಷದ ಹೆಸರು, ದಿನಾಂಕದ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು, ಮತ್ತು ರೆಕಾರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಬಳಸಲು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ದಾಖಲೆಗಳು

34 CFR §300.615

ಯಾವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣ ದಾಖಲೆಯು ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಗುವಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ ವೇಳೆ, ಆ ಮಗುವಿನ ಪೋಷಕರು ತಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶಿಸಲು ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಹಕ್ಕು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

ವಿಧಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿಯ ಸ್ಥಳಗಳು

34 CFR §300.616

ಬೇಡಿಕೆ ಮೇರೆಗೆ, ಪ್ರತಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಏಜೆನ್ಸಿ ನೀವು ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ, ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಅಥವಾ ಬಳಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣ ದಾಖಲೆಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಳಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು.

ಶುಲ್ಕ

34 CFR §300.617

ಭಾಗವಹಿಸುವ ಏಜೆನ್ಸಿಗಳು IDEA ಯ ಭಾಗ B ಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ದಾಖಲೆಗಳ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಶುಲ್ಕ ವಿಧಿಸಬಹುದು, ಆ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಹಕ್ಕನ್ನು ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಶುಲ್ಕ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ತಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಪಾಲೊಳ್ಳುವ ಏಜೆನ್ಸಿ IDEA ಯ ಭಾಗ B ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಅಥವಾ ಹಿಂಪಡೆಯಲು ಶುಲ್ಕ ವಿಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಪೋಷಕರ ವಿನಂತಿ ಯಲ್ಲಿ ರೆಕಾರ್ಡ್ಸ್ ತಿದ್ದುಪಡಿ

34 CFR §300.618

IDEA ಯ ಭಾಗ B ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾದ, ನಿರ್ವಹಿಸುವ, ಅಥವಾ ಬಳಸಿದ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣ ದಾಖಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯು ತಪ್ಪಾದದ್ದು, ತಪ್ಪುದಾರಿಗಳೆಯುವುದು, ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಗೌಪ್ಯತೆ ಅಥವಾ ಇತರ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ನೀವು ನಂಬಿದರೆ, ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ನೀವು ವಿನಂತಿಸಬಹುದು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು.

ಭಾಗವಹಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆ ನಿಮ್ಮ ವಿನಂತಿಯ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವಿನಂತಿಯ ಸ್ವೀಕೃತಿಯ ಸಮಯದೊಳಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ದರಿಸಬೇಕು.

ಪಾಲೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಸಂಸ್ಥೆ ನಿಮ್ಮ ವಿನಂತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದರೆ, ನಿರಾಕರಣೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಶಿರೋನಾಮೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ವಿಚಾರಣೆಯ ಹಕ್ಕನ್ನು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು, ಒಂದು ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಅವಕಾಶ.

ಒಂದು ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಅವಕಾಶ

34 CFR §300.619

ಪಾಲೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಸಂಸ್ಥೆ, ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣ ದಾಖಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು, ತಪ್ಪಾಗಿ, ತಪ್ಪುದಾರಿಗಳೆಯುವ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಗೌಪ್ಯತೆ ಅಥವಾ ಇತರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ವಿಚಾರಣೆಯ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.

ವಿಚಾರಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳು

34 CFR §300.621

FERPA ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ವಿಚಾರಣೆಗಾಗಿ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣ ದಾಖಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸವಾಲು ಮಾಡುವ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು.

ವಿಚಾರಣೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ

34 CFR §300.620

ವಿಚಾರಣೆಯ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ, ಮಾಹಿತಿಯು ನಿಖರವಾಗಿಲ್ಲ, ತಪ್ಪುದಾರಿಗಳೆಯುವ ಅಥವಾ ಮಗುವಿನ ಗೌಪ್ಯತೆ ಅಥವಾ ಇತರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಿರ್ದರಿಸುತ್ತದೆ, ಅದು ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬದಲಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ನಿಮಗೆ ಬರೆದ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಬೇಕು.

ವಿಚಾರಣೆಯ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ, ಮಾಹಿತಿಯು ನಿಖರವಾಗಿಲ್ಲ, ತಪ್ಪುದಾರಿಗಳೆಯುವುದು ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಗೌಪ್ಯತೆ ಅಥವಾ ಇತರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಎಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸುತ್ತದೆ, ಅದು ನಿಮ್ಮ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಇರಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಹಕ್ಕನ್ನು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಮಾಹಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ

ಹೇಳಿಕೆಯ ಹೇಳಿಕೆ ಅಥವಾ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಏಜೆನ್ಸಿಯ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ನೀವು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳದ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.

ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ದಾಖಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಥ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು:

1. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ದಾಖಲೆಗಳ ಭಾಗವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಲ್ಪಡುವ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಅಥವಾ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಭಾಗವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವವರಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು; ಮತ್ತು
2. ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಸಂಸ್ಥೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಿದರೆ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸವಾಲಿನ ಭಾಗವನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಿದರೆ, ಆ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬೇಕು.

ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಮಾಹಿತಿ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಗೆ

34 CFR §300.622

ಶಿಕ್ಷಣ ದಾಖಲೆಗಳಲ್ಲಿ (ಪೋಷಕರ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಿಲ್ಲದೆ) ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಮಾಹಿತಿಯ ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸುವಿಕೆಯು FERPA ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೊಳಪಡಿಸಿದ ಹೊರತು, ಭಾಗವಹಿಸುವ ಏಜೆನ್ಸಿಗಳ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸುವ ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು ಕೆಳಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, IDEA ಯ ಭಾಗ B ನ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಏಜೆನ್ಸಿಗಳ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವ ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮ ಸಮ್ಮತಿ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ.

ರಾಜ್ಯ ಕಾನೂನಿನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಯಸ್ಸಿನವರನ್ನು ತಲುಪಿದ ಒಬ್ಬ ಅರ್ಹ ಮಗುವಿನ ನಿಮ್ಮ ಸಮ್ಮತಿ, ಅಥವಾ ಒಪ್ಪಿಗೆ, ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುವ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಏಜೆನ್ಸಿಗಳ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಪರಿವರ್ತನೆ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಪಾವತಿಸುವ ಮೊದಲು ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಬೇಕು.

ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಇದ್ದರೆ, ಅಥವಾ ಹೋಗುವುದಾದರೆ, ನೀವು ವಾಸವಿಲ್ಲದ ಅದೇ ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆ, ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ನೀವು ವಾಸಿಸುವ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನಡುವೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವ ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು.

ಭದ್ರತೆಗಳು

34 CFR §300.623

ಭಾಗವಹಿಸುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಶೇಖರಣೆ, ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ವಿನಾಶ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಗೋಪ್ಯತೆಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು.

ಭಾಗವಹಿಸುವ ಏಜೆನ್ಸಿಗಳಲ್ಲಿನ ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿಯು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಗೋಪ್ಯತೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.

ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಅಥವಾ ಬಳಸುವ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು IDEA ಭಾಗ B ಮತ್ತು FERPA ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಗೌಪ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಿಚಿಗನ್ ನ ನೀತಿಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತರಬೇತಿ ಅಥವಾ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು.

ಭಾಗವಹಿಸುವ ಪ್ರತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ತಪಾಸಣೆಗಾಗಿ, ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆಯೊಳಗಿನ ಆ ನೌಕರರ ಹೆಸರುಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.

ಮಾಹಿತಿಯ ನಾಶ

34 CFR §300.624

ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು IDEA ಯ ಭಾಗ B ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ, ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಅಥವಾ ಬಳಸಿದಾಗ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು.

ನಿಮ್ಮ ಕೋರಿಕೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡಬೇಕು. ಆದಾಗ್ಯೂ, ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಶಾಶ್ವತ ದಾಖಲೆಗಳಾದ ಹೆಸರು, ವಿಳಾಸ, ಮತ್ತು ಫೋನ್ ಸಂಖ್ಯೆ, ಅವನ ಅಥವಾ ಅವಳ ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು, ಹಾಜರಾತಿ ದಾಖಲೆ, ತರಗತಿಗಳು ಹಾಜರಾತಿ, ದರ್ಜೆಯ ಮಟ್ಟ, ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ವರ್ಷವನ್ನು ಸಮಯ ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದೇ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹಕ್ಕುಗಳು

34 CFR §300.625

FERPA ಗಾಗಿ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ, ಶಿಕ್ಷಣ ದಾಖಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೋಷಕರ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು 18 ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಿಕ್ಷಣ ದಾಖಲೆಗಳ ಕುರಿತು IDEA ಯ ಭಾಗ B ಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪೋಷಕರ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕೂಡಾ 18 ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವ ಏಜೆನ್ಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರು ಇಬ್ಬರಿಗೂ IDEA ಯ ಭಾಗ B ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಯಾವುದೇ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.

ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ

ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ

34 CFR §300.506

ಸಾಮಾನ್ಯ

MDE ಒಂದು ರಾಜ್ಯ ದೂರು ಅಥವಾ ಒಂದು ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸುವ ಮೊದಲು ಉದ್ಯವಿಸುವ ವಿಷಯಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ, IDEA ಯ ಭಾಗ B ಅಥವಾ ಭಾಗ C ಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ

ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಅನುಮತಿಸಲು ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ, ಶಿರೋನಾಮೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ವಿನಂತಿಸಲು ನೀವು ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದೀರಾ ಇಲ್ಲವೇ, IDEA ಯ ಭಾಗ B ಅಥವಾ ಭಾಗ C ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿವಾದಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಲಭ್ಯವಿದೆ, ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸುವಿಕೆ.

ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು

ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸುತ್ತವೆ:

1. ನಿಮ್ಮ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಿತವಾಗಿರುತ್ತೀರ;
2. ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಹಕ್ಕನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲು ಅಥವಾ ವಿಳಂಬ ಮಾಡಲು ಅಥವಾ ನೀವು IDEA ಯ ಭಾಗ B ಅಥವಾ ಭಾಗ C ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಇತರ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು
3. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ತಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಅರ್ಹ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ ಮಧ್ಯವರ್ತಿ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.

ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಬಳಸದಿರಲು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಬಹುದು, ಒಂದು ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಪಕ್ಷದೊಂದಿಗೆ, ನಿಮಗೆ ಅನುಕೂಲಕರವಾದ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಭೇಟಿ ಮಾಡಲು ಒಂದು ಅವಕಾಶ:

1. ಸೂಕ್ತ ಪರ್ಯಾಯ ವಿವಾದ ಪರಿಹಾರ ಘಟಕದೊಂದಿಗೆ ಯಾರು ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಕೇಂದ್ರ ಅಥವಾ ಸಮುದಾಯ ಮೂಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ; ಮತ್ತು
2. ಯಾರು ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಬಳಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

MDE ಅರ್ಹತೆ ಪಡೆದ ಮಧ್ಯವರ್ತಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರಬೇಕು. MDE ಯಾದ್ಯಚ್ಛಿಕ, ತಿರುಗುವಿಕೆ, ಅಥವಾ ಇತರ ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮಧ್ಯವರ್ತಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಬೇಕು.

ಸಭೆಗಳ ವೆಚ್ಚ ಸೇರಿದಂತೆ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವೆಚ್ಚಕ್ಕೆ ರಾಜ್ಯವು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಈ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ [ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಸೇವೆಗಳು](http://MiKids1st.org) [Special Education Mediation Services]

(<http://MiKids1st.org>).

ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಭೆಯು ಸಕಾಲಿಕವಾಗಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ನಿಮಗೆ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಅನುಕೂಲಕರವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರಬೇಕು

ನೀವು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮೂಲಕ ವಿವಾದವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸದರೆ ಎರಡೂ ಪಕ್ಷಗಳು ಕಾನೂನುಬದ್ಧವಾಗಿ ಬಂಧಿಸುವ ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದು ರೆಸಲ್ಯೂಶನ್ ಅನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದು:

1. ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಚರ್ಚೆಗಳು ಗೌಪ್ಯವಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ನಂತರದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆ ಅಥವಾ ನಾಗರಿಕ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಪುರಾವೆಯಾಗಿ ಬಳಸಬಾರದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು
2. ನೀವು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳೆರಡೂ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಬಂಧಿಸುವ ಅಧಿಕಾರ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

ಲಿಖಿತ, ಸಹಿ ಮಾಡಿದ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಒಪ್ಪಂದವು ಯಾವುದೇ ರಾಜ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥ ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಜಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ (ಈ ರೀತಿಯ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಕೇಳಲು ರಾಜ್ಯ ಕಾನೂನಿನಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ಹೊಂದಿರುವ ನ್ಯಾಯಾಲಯ) ಅಥವಾ ಯುನೈಟೆಡ್ ಸ್ಟೇಟ್ಸ್ ಜಿಲ್ಲಾ ನ್ಯಾಯಾಲಯ.

ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದ ಚರ್ಚೆಗಳು ಗೌಪ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ಫೆಡರಲ್ ಕೋರ್ಟ್ ಅಥವಾ ಭವಿಷ್ಯದ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆ ಅಥವಾ ನಾಗರಿಕ ಮುಂದುವರಿಕೆಗೆ ಪುರಾವೆಯಾಗಿ ಬಳಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ಭಾಗ B ಅಥವಾ IDEA ದ ಭಾಗ C ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೆರವು ಪಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

ಮಧ್ಯವರ್ತಿಯ ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ

ಮಧ್ಯವರ್ತಿ:

1. MDE ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಥವಾ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ನೌಕರರಾಗಿರಬಾರದು; ಮತ್ತು
2. ಮಧ್ಯವರ್ತಿಯ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಘರ್ಷಿಸುವ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಥವಾ ವೃತ್ತಿಪರ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರಬಾರದು.

ಒಬ್ಬ ಮಧ್ಯವರ್ತಿಯಾಗಿ ಅರ್ಹತೆ ಪಡೆಯುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯ ಏಜೆನ್ಸಿಯ ನೌಕರನಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು ಅಥವಾ ಅವಳು ಮಧ್ಯವರ್ತಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಏಜೆನ್ಸಿ ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯಿಂದ ಪಾವತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ರಾಜ್ಯ ದೂರು ವಿಧಾನಗಳು

ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆಯ ದೂರು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ದೂರು ವಿಧಾನಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ

IDEA ಯ ಭಾಗ *B* ಯ ನಿಬಂಧನೆಗಳು ರಾಜ್ಯ ದೂರುಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದೂರುಗಳು ಮತ್ತು ವಿಚಾರಣೆಗಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದೆ. ಕೆಳಕಂಡಂತೆ, ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಸಂಘಟನೆಯು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ, *MDE*, ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಯಾವುದೇ ಭಾಗ *B* ಅಥವಾ ಭಾಗ *C* ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಎಂದು ಆರೋಪಿಸಿ ರಾಜ್ಯ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು. ನೀವು ಅಥವಾ ಒಂದು ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಸ್ತಾಪಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅಥವಾ ಒಂದು ಮಗುವಿನ ಗುರುತಿನ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಥವಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ಥಾನಾಂತರವನ್ನು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯದಿಂದ ಅಥವಾ ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದು *FAPE* ಒದಗಿಸುವ ನಿರಾಕರಣೆಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸಬಹುದು. *MDE* ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ 60-ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್-ಡೇ ಟೈಮ್‌ನಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ದೂರುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಬೇಕು, ಟೈಮ್‌ನ ಸರಿಯಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ, ಒಂದು *ALJ* ಒಂದು ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರು ಕೇಳಬೇಕು (ನಿರ್ಣಯ ಸಭೆಯ ಮೂಲಕ ಅಥವಾ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಪರಿಹರಿಸದಿದ್ದರೆ) ತೀರ್ಮಾನದ ಅವಧಿಯ ಅಂತ್ಯದ ನಂತರ 45-ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾದ ತೀರ್ಮಾನವು, ಈ ದಸ್ತಾವೇಜು ಶಿರೋನಾಮೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವಂತೆ, **ನಿರ್ಣಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ**, ನಿಮ್ಮ ವಿನಂತಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಟೈಮ್‌ನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಸ್ತರಣೆಯನ್ನು *ALJ* ನೀಡುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯು ವಿನಂತಿಸುತ್ತದೆ. ರಾಜ್ಯ ದೂರು ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರು, ರೆಸಲ್ಯೂಶನ್ ಮತ್ತು ವಿಚಾರಣೆಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ರಾಜ್ಯ ದೂರು ವಿಧಾನಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ

34 CFR §300.151

ಸಾಮಾನ್ಯ

MDE ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರಬೇಕು (ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಆಡಳಿತ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ರೂಲ್ 340.1701a, 340.1851-1853) ಗಾಗಿ:

1. ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಇನ್ನೊಂದು ರಾಜ್ಯದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ದೂರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಯಾವುದೇ ರಾಜ್ಯ ದೂರುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು;
2. ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.
3. ಮೂಲ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ವಕಾಲತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಸ್ವತಂತ್ರ ಜೀವನ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಮತ್ತು ಇತರ ಸೂಕ್ತವಾದ ಘಟಕಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಇತರ ಆಸಕ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ರಾಜ್ಯ ದೂರು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಪ್ರಸಾರಿಸುವುದು.

ಸೂಕ್ತ ಸೇವೆಗಳ ನಿರಾಕರಣೆಗಾಗಿ ಪರಿಹಾರಗಳು

ಸೂಕ್ತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ವಿಫಲವಾದ *MDE* ಯ ರಾಜ್ಯ ದೂರುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಲ್ಲಿ, *MDE* ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು:

1. ಮಗುವಿನ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಸರಿಯಾದ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ವಿಫಲವಾಗಿದೆ; ಮತ್ತು
2. ವಿಕಲಾಂಗತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಭವಿಷ್ಯದ ಸೇವೆ.

ಕನಿಷ್ಠ ರಾಜ್ಯ ದೂರು ವಿಧಾನಗಳು

34 CFR §300.152

ಸಮಯ ಮಿತಿ; ಕನಿಷ್ಠ ವಿಧಾನಗಳು

MDE ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಚೇರಿಯ ಮೂಲಕ [Office of Special Education (OSE)], ಅದರ ರಾಜ್ಯ ದೂರು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ 60 ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಮಿತಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ:

1. ತನಿಖೆಯು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಆನ್-ಸೈಟ್ ತನಿಖೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ;
2. ದೂರಿನ ಆರೋಪದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಅಥವಾ ಬರಹದಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು ದೂರುದಾರರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ;
3. ಕನಿಷ್ಠ ಜಿಲ್ಲೆಯೂ ಸೇರಿದಂತೆ, ದೂರಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವ ಅವಕಾಶದೊಂದಿಗೆ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ಅಥವಾ ಇತರ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ ಒದಗಿಸಿ: (a) ಏಜೆನ್ಸಿಯ ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲಿ, ದೂರುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಪ್ರಸ್ತಾವ; ಮತ್ತು (b) ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಗೆ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ದೂರು ಮತ್ತು ಏಜೆನ್ಸಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಅವಕಾಶ;
4. ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ಅಥವಾ ಇತರ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ IDEA ಯ ಭಾಗ B ಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುತ್ತಿದೆಯೇ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಬಂಧಿತ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಮಾಡಿ; ಮತ್ತು
5. ದೂರಿನ ಪ್ರತಿ ಆರೋಪವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ದೂರುದಾರರಿಗೆ ಲಿಖಿತ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಇರಿಸಿ ಮತ್ತು: (a) ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ತೀರ್ಮಾನಗಳ ಶೋಧನೆಗಳು; ಮತ್ತು (b) MDE ಅಂತಿಮ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು.

ಸಮಯ ವಿಸ್ತರಣೆ; ಕೊನೆಯ ನಿರ್ಧಾರ; ಅನುಷ್ಠಾನ

ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ MDE ವಿಧಾನಗಳು ಕೂಡಾ:

1. 60-ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ದಿನ ಸಮಯ ಮಿತಿಯ ವಿಸ್ತರಣೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅನುಮತಿಸಿ: (a) ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ರಾಜ್ಯ ದೂರುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಸಾಧಾರಣ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿವೆ; ಅಥವಾ (b) ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ಅಥವಾ ಇತರ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸಮಯವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದೆ.
2. MDE ಯ ಅಂತಿಮ ತೀರ್ಮಾನದ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕಾಗಿ, ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಸೇರಿದಂತೆ: (a) ತಾಂತ್ರಿಕ ನೆರವು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು; (b) ಮಾತುಕತೆಗಳು; ಮತ್ತು (c) ಅನುಸರಣೆ ಸಾಧಿಸಲು ಸರಿಪಡಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳು.

ರಾಜ್ಯ ದೂರುಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆಗಳು

ಒಂದು ಲಿಖಿತ ರಾಜ್ಯ ದೂರು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೆ ಅದು ಶಿರೋನಾಮೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವಂತೆ ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ, ಒಂದು ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರು, ಅನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವುದು ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯ ದೂರು ಒಂದು ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಗವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ ಇಂತಹ ವಿಚಾರಣೆಯು, ರಾಜ್ಯವು ರಾಜ್ಯ ದೂರು ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯ ದೂರುಗಳ ಯಾವುದೇ ಭಾಗವನ್ನು ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಬೇಕಾದರೆ ವಿಚಾರಣೆ ಮುಗಿಯುವವರೆಗೂ ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಬೇಕು. ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಯ ಭಾಗವಾಗಿರದ ರಾಜ್ಯ ದೂರುಗಳಲ್ಲಿನ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವು ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿರುವ ಸಮಯ ಮಿತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪರಿಹರಿಸಬೇಕು.

ರಾಜ್ಯ ದೂರುಗಳೊಂದರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಹಿಂದೆ ಅದೇ ಪಕ್ಷಗಳು (ನೀವು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ) ಒಳಗೊಂಡ ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆಯ ವೇಳೆ ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದರೆ, ಆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಯ ತೀರ್ಮಾನವು ಆ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು MDE ದೂರುದಾರರಿಗೆ ಈ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂಬ ಬೈಂಡಿಂಗ್ ಇದೆ.

ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅಥವಾ ಇತರ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆಯ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಫಲವಾದರೆ MDE ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕು ಎಂದು ದೂರಿದೆ.

ರಾಜ್ಯ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸುವುದು

34 CFR §300.153

ಮೇಲಿನ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆ ಅಥವಾ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸಹಿ ಮಾಡಿದ ಲಿಖಿತ ರಾಜ್ಯ ದೂರುಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು.

ರಾಜ್ಯ ದೂರು ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು:

1. ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆ ಅಥವಾ ಇತರ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೆ:
 - a. ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನಿಯಮಗಳ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಸ್ತುತ ಅವಕಾಶ;
 - b. 1976 PA 451, MCL 380.1 et. seq., ಇದು ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ;
 - c. 2004, 20 U.S.C, ಅಧ್ಯಾಯ 33, §1400 ಮತ್ತು et seq., ಮತ್ತು ಕಾಯಿದೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನದ ನಿಯಮಗಳು, 34 C.F.R. ಭಾಗ 300, ಮತ್ತು 34 C.F.R.ಭಾಗ 303 ವಿಕಲಾಂಗ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯಿದೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು IDEA; ಹೇಳಿಕೆ ಆಧರಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳು;
 - d. ಮಧ್ಯಂತರ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಯೋಜನೆ;
 - e. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ IEP ತಂಡ ವರದಿ, ಕೇಳಿದ ಕಚೇರಿ ನಿರ್ಧಾರ, ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಅಥವಾ ಸೇವೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ತೀರ್ಮಾನ; ಅಥವಾ
 - f. IDEA ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಫೆಡರಲ್ ನಿಧಿಗಳ ರಾಜ್ಯ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್.
2. ದೂರುದಾರರಿಗೆ ಸಹಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಹಿತಿ; ಮತ್ತು
3. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಗುವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಆರೋಪಿಸಿದರೆ:
 - a. ಮಗುವಿನ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ನಿವಾಸದ ವಿಳಾಸ;
 - b. ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿರುವ ಮಗುವಿನ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು;

- c. ಮನೆಯಿಲ್ಲದ ಮಕ್ಕಳ ಅಥವಾ ಯುವಕರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಮಗುವಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಹಿತಿ, ಮತ್ತು ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿರುವ ಮಗುವಿನ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು;
- d. ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸತ್ಯಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಮಗುವಿನ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಸ್ವಭಾವದ ವಿವರಣೆ; ಮತ್ತು
- e. ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಮತ್ತು ಲಭ್ಯವಿರುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿತ ರೆಸಲ್ಯೂಶನ್.

ಒಂದು ವರ್ಷದ ಮೊದಲು ಸಂಭವಿಸಿದ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದೂರು ಆರೋಪಿಸಬೇಕು, *MDE* ಅಥವಾ *ISD* ನಿಂದ ದೂರು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ದಿನಾಂಕಕ್ಕೆ.

ರಾಜ್ಯ ದೂರುಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವ ಪಕ್ಷವು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಅಥವಾ ಇತರ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ *OSE* ಯೊಂದಿಗೆ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಸೇವೆಗೆ ದೂರು ಪ್ರತಿಯನ್ನು ನಕಲಿಸಬೇಕು.

ರಾಜ್ಯ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸುವಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗಲು *MDE* ಮಾದರಿ ರೂಪವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದೆ. ಮಾದರಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿದೆ [OSE ಫಾರ್ಮ್‌ನ](http://www.michigan.gov/specialeducation) (www.michigan.gov/specialeducation) ನೀವು ಮಾದರಿ ಫಾರ್ಮ್ ಅನ್ನು ಬಳಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಹೇಗಾದರೂದೂರನ್ನು ರಾಜ್ಯ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸುವ ಅಗತ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು (ಮೇಲೆ 1-4 ನೋಡಿ).

ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರು ವಿಧಾನಗಳು

ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸುವಿಕೆ

34 CFR §300.507

ಸಾಮಾನ್ಯ

ಪ್ರಸ್ತುತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಗುರುತಿನ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಥವಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ಥಾನಾಂತರವನ್ನು ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದು *FAPE* ಅನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ನಿರಾಕರಣೆಗೆ ನೀವು ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು.

ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರನು ನೀವು ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು ತಿಳಿದಿದ್ದರು ಮೊದಲು ಅಥವಾ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಸಂಭವಿಸಿದ ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಆರೋಪಿಸಬೇಕು ಅಥವಾ ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ದೂರಿನ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಆಪಾದಿತ ಕ್ರಿಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು.

ಟೈಮ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ನೀವು ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದರೆ ಮೇಲಿನ ಟೈಮ್‌ಲೈನ್ ನಿಮಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ:

1. ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು ದೂರುಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿದೆ ಎಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ತಪ್ಪಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ; ಅಥವಾ
2. ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತಡೆಹಿಡಿದಿದೆ, ಅದು ನಿಮಗೆ *IDEA* ಯ ಭಾಗ *B* ಅಥವಾ ಭಾಗ *C* ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಪೋಷಕರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ

ನೀವು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ವಿನಂತಿಸಿದರೆ ಅಥವಾ ನೀವು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸಿದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಉಚಿತ ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚದ ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಇತರ ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು.

ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರು

34 CFR §300.508

ಸಾಮಾನ್ಯ

ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಕೇಳಲು, ನೀವು ಅಥವಾ ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆ (ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ವಕೀಲ ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ವಕೀಲ) *MDE* ಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಇತರ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು. ದೂರು ಪಟ್ಟಿ ಕೆಳಗೆ ಮಾಡಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಗೌಪ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು.

ದೂರು ವಿಷಯ

ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು:

1. ಮಗುವಿನ ಹೆಸರು;
2. ಮಗುವಿನ ನಿವಾಸದ ವಿಳಾಸ;
3. ಮಗುವಿನ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು;
4. ಮಗುವು ನಿರಾಶ್ರಿತ ಶಿಶು ಅಥವಾ ಯುವಕನಾಗಿದ್ದರೆ, ಮಗುವಿನ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು;
5. ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಉದ್ದೇಶಿತ ಅಥವಾ ನಿರಾಕರಿಸಿದ ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಗುವಿನ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಸ್ವರೂಪದ ವಿವರಣೆ; ಮತ್ತು
6. ತಿಳಿದಿರುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಯ ಉದ್ದೇಶಿತ ರೆಸಲ್ಯೂಶನ್ ಹಾಗೂ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಅಥವಾ ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ದೂರಿನ ಕುರಿತು ವಿಚಾರಣೆಯ ಮೊದಲು ಅಗತ್ಯ ಎಚ್ಚರಿಕೆ.

ನೀವು ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ತನಕ ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆಯಿಲ್ಲ (ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ವಕೀಲರು ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ವಕೀಲರು), ಮೇಲೆ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಫೈಲ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. MDE ಮತ್ತು ಇತರ ಪಕ್ಷದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಾಗ ಒಂದು ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ದೂರುಗಳ ಕೊರತೆ

ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ದೂರಿನ ಸಲುವಾಗಿ, ಅದನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು. ದೂರು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ 15 ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ALU ಮತ್ತು ಇತರ ಪಕ್ಷದ ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ದೂರು (ನೀವು ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ) ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಪಕ್ಷವು (ಮೇಲಿನ ವಿಷಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು) ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ದೂರಿನಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಪಕ್ಷವು ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ದೂರು ಮೇಲಿರುವ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಂಬುತ್ತದೆ.

ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಪಾರ್ಟಿ (ನೀವು ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ) ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ (5) ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ದೂರನ್ನು ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಮೇಲಿನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ದೂರುಗಳು ಮೇಲಿರುವ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತವೆಯೇ ಎಂದು ALU ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕು, ಮತ್ತು ನೀವು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ತಕ್ಷಣ ಬರೆಯುವಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಬೇಕು.

ದೂರು ತಿದ್ದುಪಡಿ

ನೀವು ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು ದೂರುಗಳಿಗೆ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು:

1. ಬರೆಯುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇತರ ಪಕ್ಷವು ಒಪ್ಪಿಗೆ ನೀಡಿದೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ಣಯ ಸಭೆಯ ಮೂಲಕ ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ದೂರನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಲಾಗಿದೆ, ಕೆಳಗೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ; ಅಥವಾ

2. ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ALJ ಅನುಮತಿ ನೀಡುತ್ತದೆ, ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆಯ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ (5) ದಿನಗಳ ನಂತರ ಅಲ್ಲ.

ದೂರು ನೀಡುವ ಪಕ್ಷದ (ನೀವು ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ) ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ದೂರಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ, ರೆಸಲ್ಯೂಶನ್ ಸಭೆಯ ಸಮಯವನ್ನು (15 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ದೂರು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು) ಮತ್ತು ನಿರ್ಣಯದ ಅವಧಿ (ದೂರು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ 30 ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ) ತಿದ್ದುಪಡಿ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ದಿನಾಂಕದಂದು ಮತ್ತೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ.

ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರಿಗೆ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

ನಿಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಶಿರೋನಾಮೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದಂತೆ, ಪೂರ್ವ ಲಿಖಿತ ಸೂಚನೆ ಎಂದು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ನಿಮಗೆ ಮೊದಲು ಲಿಖಿತ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸದಿದ್ದರೆ, ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ 10 ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ದೂರನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ, ನಿಮಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತದೆ:

1. ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಏಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ದೂರು ನೀಡಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಅಥವಾ ನಿರಾಕರಿಸಿದೆ ಏಕೆ ಎಂದು ವಿವರಣೆ;
2. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ IEP ತಂಡವು ಪರಿಗಣಿಸಿದ ಇತರ ಆಯ್ಕೆಗಳ ವಿವರಣೆ ಮತ್ತು ಆ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಏಕೆ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಕಾರಣಗಳು;
3. ಪ್ರತಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿವರಣೆ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ದಾಖಲೆಯನ್ನು ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ವರದಿ ಮಾಡಿ, ಪ್ರಸ್ತಾವಿತ ಅಥವಾ ನಿರಾಕರಿಸಿದ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು
4. ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಉದ್ದೇಶಿತ ಅಥವಾ ನಿರಾಕರಿಸಿದ ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಇತರ ಅಂಶಗಳ ವಿವರಣೆ.

ಮೇಲಿನ 1-4 ಐಟಂಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರು ಸಾಕಷ್ಟಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ತಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರುಗೆ ಇತರ ಪಕ್ಷದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

ತಕ್ಷಣವೇ ಉಪ-ಶಿರೋನಾಮೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ದೂರುಗಳಿಗೆ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ, ಒಂದು ದೂರು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಪಕ್ಷವು, ದೂರು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ 10 ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ಇತರ ಪಕ್ಷವು ದೂರುಗಳಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವ ಒಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ.

ಮಾದರಿ ರೂಪಗಳು

34 CFR §300.509

ಒಂದು ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸಲು ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು MDE ಮಾದರಿ ರೂಪವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದೆ. ನೀವು MDE ಮಾದರಿ ಫಾರ್ಮ್ ಅನ್ನು ಬಳಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ದೂರು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು, ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು. ಮಾದರಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿದೆ [OSE ವೆಬ್‌ಸೈಟ್](http://www.michigan.gov/specialeducation) (www.michigan.gov/specialeducation)

(ಸೂಚನೆ: ದೂರಿನ ಸಮೃದ್ಧತೆಗೆ ಇತರ ಪಕ್ಷಗಳು ಅಪೇಕ್ಷೆ ಮಾಡಿದರೆ ದೂರು ದೂರೆಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಮಾದರಿ ರೂಪದ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಗುವಿನ ಉದ್ಯೋಗ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರು ಮತ್ತು ಕೇಳುವುದು ಬಾಕಿ ಉಳಿದಿವೆ

34 CFR §300.518

ಶಿರೋನಾಮೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು ವಿಕಲಾಂಗ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಿಸ್ತುಗೊಳಿಸುವಾಗ, MDE ಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಮತ್ತು ಇತರ ಪಕ್ಷವು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ನಂತರ, ರೆಸಲ್ಯೂಶನ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಅವಧಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗು ತನ್ನ ಪ್ರಸ್ತುತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಉಳಿಯಬೇಕು, ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆಯ ಅಥವಾ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಮುಂದುವರಿಕೆಗೆ ನೀವು ಕಾಯುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ನೀವು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ.

ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ದೂರು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಾಲೆಗೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಅಪ್ಪಿಕೇಶನ್ ಅನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಮಗು, ನಿಮ್ಮ ಒಪ್ಪಿಗೆಯೊಂದಿಗೆ, ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ವಿಚಾರಣೆಯ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ತನಕ ನಿಯಮಿತ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಾಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಬೇಕು.

ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರು IDEA ಯ ಭಾಗ B ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದನ್ನು ಬದಲಿಸುವ ಮಗುವಿಗೆ IDEA ನ ಭಾಗ C ಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಆರಂಭಿಕ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಅಪ್ಪಿಕೇಶನ್ ಅನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯಾರು ಭಾಗ C ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಅರ್ಹತೆ ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾಕೆಂದರೆ ಮಗುವಿಗೆ ಮೂರು ವರ್ಷ ಆಗಿರುವ ಕಾರಣ, ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಮಗುವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿರುವ ಭಾಗ C ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮಗುವನ್ನು IDEA ಯ ಭಾಗ B ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಹತೆ ಪಡೆದರೆ ಮತ್ತು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಮಗುವಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ನೀವು ಸಮ್ಮತಿಸಿದರೆ, ನಂತರ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಬಾಕಿ, ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಆ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು ಅದು ವಿವಾದದಲ್ಲಿ ಇರಬಾರದು (ಹಾಗೂ ನೀವು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಎರಡೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು).

ನಿರ್ಣಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

34 CFR §300.510

ನಿರ್ಣಯ ಸಭೆ

ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಸದಸ್ಯರು ಅಥವಾ IEP ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರು ನಿಮ್ಮ ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ದೂರುಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲಾದ ಸತ್ಯದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ನಿರ್ಣಯ ಸಭೆಯನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು. ನಿರ್ಣಯ ಸಭೆಯನ್ನು 15 ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕರೆಯಬೇಕು, MDE ಮೂಲಕ ದೂರು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮೂಲಕ ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಿರ್ಣಯ ಸಭೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವ ತನಕ ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಭೆ:

1. ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪರವಾಗಿ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅಧಿಕಾರ ಹೊಂದಿರುವ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು; ಮತ್ತು

2. ನೀವು ವಕೀಲರೊಡನೆ ಸೇರಿದ ಮೇಲೆ ಹೊರತು ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ವಕೀಲರನ್ನು ಸೇರಿಸಬಾರದು.

ಸಭೆಗೆ ಹಾಜರಾಗಲು IEP ತಂಡದ ಸೂಕ್ತ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ನೀವು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಭೆಯ ಉದ್ದೇಶ ನಿಮ್ಮ ನಿಶ್ಚಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ದೂರಿನ ಕುರಿತು ಮತ್ತು ದೂರು ಆಧಾರದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲು, ಇದರಿಂದ ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ವಿವಾದವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ.

ನಿರ್ಣಯ ಸಭೆಯು ಅಗತ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ:

1. ಸಭೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಲು ನೀವು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪುತ್ತೀರಿ; ಅಥವಾ
2. ಶಿರೋನಾಮೆ, ಮಧ್ಯವರ್ತಿ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದಂತೆ ನೀವು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ **Mediation** ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಬಳಸಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಾ.

ನಿರ್ಣಯ ಅವಧಿ

ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ದೂರನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ 30 ದಿನಗಳೊಳಗೆ (ನಿರ್ಣಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ) ನಿಮ್ಮ ತೃಪ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ದೂರುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆಯ ಸಂಭವಿಸಬಹುದು.

ಅಂತಿಮ-ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ನೀಡುವ 45-ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್-ದಿನದ ಟೈಮ್ಲೈನ್ 30-ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್-ದಿನದ ನಿರ್ಣಯ ಅವಧಿಯ ಮುಕ್ತಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ, 30-ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್-ದಿನದ ನಿರ್ಣಯ ಅವಧಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗಳಿಗೆ ಕೆಲವು ವಿನಾಯಿತಿಗಳಿವೆ, ಕೆಳಗೆ ವಿವರಿಸಿದಂತೆ.

ನೀವು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಎರಡೂ ನಿರ್ಣಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಲು ಅಥವಾ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಬಳಸಲು ಒಪ್ಪಿದರಾ ಹೊರತು, ನಿರ್ಣಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ವೈಫಲ್ಯವನ್ನು ನೀವು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲೊಳ್ಳುವವರೆಗೂ ನಿರ್ಣಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಯಸೂಚಿಗಳನ್ನು ವಿಳಂಬಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಮಂಜಸವಾದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಮತ್ತು ಅಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಜಿಲ್ಲೆಯ ನಿರ್ಣಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಪಾಲೊಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದರೆ, ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು 30-ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್-ದಿನದ ನಿರ್ಣಯದ ಅವಧಿಯ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ, ನಿಮ್ಮ ಕಾರಣವನ್ನು ALJ ವಜಾಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಕೋರಬಹುದಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರು. ಅಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಪರಸ್ಪರ ಒಪ್ಪಿಗೆ ನೀಡುವ ಪ್ರಯತ್ನದ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು, ಉದಾಹರಣೆಗೆ:

1. ಮಾಡಿದ ದೂರವಾಣಿ ಕರೆಗಳ ವಿವರವಾದ ದಾಖಲೆಗಳು ಅಥವಾ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಮತ್ತು ಆ ಕರೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು;
2. ಪತ್ರವ್ಯವಹಾರದ ನಕಲುಗಳು ನಿಮಗೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗಿದೆ; ಮತ್ತು
3. ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಅಥವಾ ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಭೇಟಿಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಭೇಟಿಗಳ ವಿವರವಾದ ದಾಖಲೆಗಳು.

ನಿಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ದೂರುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ 15 ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ನಿರ್ಣಯ ಸಭೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದಿಡಲು ವಿಫಲವಾದರೆ, ಅಥವಾ ನಿರ್ಣಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಲು ವಿಫಲವಾದರೆ, 45-ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್-ಡೇ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಯ ಟೈಮ್ಲೈನ್ ಆರಂಭವಾಗಬೇಕೆಂದು ಆದೇಶಿಸಲು ನೀವು ALI ಅನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು.

30-ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್-ಡೇ ನಿರ್ಣಯ ಅವಧಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗಳು ನಿರ್ಣಯ ಸಭೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಲು ನೀವು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿದರೆ, ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆಯ 45-ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್-ಡೇ ಟೈಮ್ಲೈನ್ ಮುಂದಿನ ದಿನ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಅಥವಾ ನಿರ್ಣಯ ಸಭೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದ ನಂತರ ಮತ್ತು 30-ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್-ದಿನದ ನಿರ್ಣಯದ ಅವಧಿಯ ಅಂತ್ಯದ ಮೊದಲು, ನೀವು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಯಾವುದೇ ಒಪ್ಪಂದವು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಬರೆಯುವಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರೆ, 45 ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ದಿನದ ಸಮಯವು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಗಾಗಿ ಮರುದಿನ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.

ನೀವು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು 30-ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್-ದಿನದ ನಿರ್ಣಯದ ಅವಧಿಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಬಳಸಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರೆ, ಎರಡೂ ಪಕ್ಷಗಳು ಒಪ್ಪಂದವನ್ನು ತಲುಪುವವರೆಗೆ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಬರಹದಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಹೇಗಾದರೂ, ನೀವು ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ನಂತರ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಹಿಂಪಡೆಯುವ ವೇಳೆ, ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆಯ 45 ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ದಿನ ಟೈಮ್ಲೈನ್ ಮರುದಿನ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.

ಬರೆದ ವಸಾಹತು ಒಪ್ಪಂದ

ವಿವಾದಕ್ಕೆ ನಿರ್ಣಯವು ನಿರ್ಣಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ತಲುಪಿದರೆ, ನೀವು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಕಾನೂನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬಂಧಿಸುವ ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಬೇಕು:

1. ನೀವು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಬಂಧಿಸುವ ಅಧಿಕಾರ ಹೊಂದಿರುವ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ಸಹಿ ಹಾಕಿರುವಿರಿ; ಮತ್ತು
2. ಸಮರ್ಥ ನ್ಯಾಯವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಯಾವುದೇ ರಾಜ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ (ಈ ರೀತಿಯ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಕೇಳಲು ಅಧಿಕಾರ ಹೊಂದಿರುವ ರಾಜ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯ) ಅಥವಾ ಯುನೈಟೆಡ್ ಸ್ಟೇಟ್ಸ್ ಜಿಲ್ಲಾ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಒಪ್ಪಂದ ವಿಮರ್ಶೆ ಅವಧಿ

ನಿರ್ಣಯ ಸಭೆಯ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ನೀವು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಒಪ್ಪಂದವೊಂದನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರೆ, ನೀವು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಈ ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಸಹಿ ಮಾಡಿದ ಪಕ್ಷವು (ನೀವು ಅಥವಾ ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯು) 3 ವ್ಯವಹಾರ ದಿನಗಳೊಳಗೆ ಒಪ್ಪಂದವನ್ನು ನಿರರ್ಥಕಗೊಳಿಸಬಹುದು.

ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರುಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಚಾರಣೆ

ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆ

34 CFR §300.511

ಸಾಮಾನ್ಯ

ಒಂದು ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸಿದಾಗ, ನೀವು ಅಥವಾ ವಿವಾದದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರು ಮತ್ತು ನಿರ್ಣಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು ವಿಭಾಗಗಳು.

ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ ಆಡಳಿತ ಕಾನೂನು ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು

ಕನಿಷ್ಠ, ಒಂದು ALJ:

1. MDE ಅಥವಾ ಮಗುವಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಥವಾ ಆರೈಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಶಾಲೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ನೌಕರರಾಗಿರಬಾರದು. ಹೇಗಾದರೂ, ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಕೇವಲ ಸಂಸ್ಥೆಯ ನೌಕರನೊಂದಿಗೆ ಅವನು / ಅವಳು ALJ ಆಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಏಜೆನ್ಸಿಗೆ ಪಾವತಿಸುತ್ತಾನೆ;
2. ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಘರ್ಷಿಸುವ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಥವಾ ವೃತ್ತಿಪರ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರಬಾರದು;
3. IDEA ಯ ನಿಬಂಧನೆಗಳು ಮತ್ತು IDEA ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಫೆಡರಲ್ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ನಿಯಮಗಳು, ಫೆಡರಲ್ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಿಂದ IDEA ಯ ಕಾನೂನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು; ಮತ್ತು
4. ವಿಚಾರಣೆ ನಡೆಸಲು ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು, ಮತ್ತು ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಬರೆಯಲು, ಸೂಕ್ತವಾದ, ಪ್ರಮಾಣಿತ ಕಾನೂನು ಅಭ್ಯಾಸದೊಂದಿಗೆ ಸಮಂಜಸವಾಗಿರಬೇಕು.

ALJ ಗಳು ವಕೀಲರಾದ ರಾಜ್ಯ ವರ್ಗೀಕರಣ ನಾಗರಿಕ ಸೇವಾ ನೌಕರರು ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವಿಚಾರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳ ರಾಜ್ಯ ಕಚೇರಿ [State Office of Administrative Hearings and Rules (SOAHR)]. MDE (SOAHR ಮೂಲಕ) ALJ ಗಳಂತೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಅರ್ಹತೆಗಳ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಒಂದು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಇರಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆಯ ವಿಷಯ

ಕಾರಣವಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ವಿನಂತಿಸುವ ಪಕ್ಷವು (ನೀವು ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ) ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಅದು ಇತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಒಪ್ಪದ ಹೊರತು, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದೂರುಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಕೋರುವುದಕ್ಕೆ ಟೈಮ್ಲಿನ್

ನೀವು ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಅಥವಾ ನೀವು ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು ತಿಳಿಸಬೇಕಾದ ದಿನಾಂಕದ (2) ವರ್ಷಗಳೊಳಗೆ ಒಂದು ದೂರು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ದೂರು ನೀಡಬೇಕು.

ಟೈಮ್ಲೈನ್ ವಿನ್ಯಾಸಗಳು

ನೀವು ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದರೆ ಮೇಲಿನ ಟೈಮ್ಲೈನ್ ನಿಮಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ:

1. ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು ನಿಮ್ಮ ದೂರಿನಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಅಥವಾ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿದೆ ಎಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ತಪ್ಪಾಗಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಲಾಗಿದೆ; ಅಥವಾ
2. ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತಡೆಹಿಡಿದಿದೆ, ಇದು ನಿಮಗೆ IDEA ಯ ಭಾಗ B ಅಥವಾ ಭಾಗ C ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಕೇಳುವ ಹಕ್ಕುಗಳು

34 CFR §300.512

ಸಾಮಾನ್ಯ

ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆಯ ಯಾವುದೇ ವಿಭಾಗ (ಶಿಸ್ತಿನ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹಕ್ಕನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ:

1. ವಕೀಲರು ಮತ್ತು/ಅಥವಾ ವಿಶೇಷ ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಸಲಹೆ ನೀಡಬೇಕು ಅಥವಾ ವಿಕಲಾಂಗ ಮಕ್ಕಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತರಬೇತಿ;
2. ಪ್ರಸ್ತುತ ಪುರಾವೆಗಳು ಮತ್ತು ಮುಖಾಮುಖಿ, ಅಡ್ಡ-ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಹಾಜರಾಗಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಬೇಕು;
3. ವಿಚಾರಣೆಯ ಮೊದಲು ಕನಿಷ್ಠ ಪಕ್ಷ (5) ದಿನಗಳ ಮುಂಚೆ ಆ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಿದ ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪುರಾವೆಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ;
4. ಲಿಖಿತವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಿ, ಅಥವಾ, ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು, ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್, ಶಬ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಶಬ್ದದ ವಿಚಾರಣೆಯ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಿ; ಮತ್ತು
5. ಲಿಖಿತವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಿ, ಅಥವಾ, ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲಿ, ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ನಿರ್ಧಾರಗಳ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಶೋಧನೆಗಳು.

ಮಾಹಿತಿಯ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸುವಿಕೆ

ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆಯ ಮುಂಚೆ ಕನಿಷ್ಠ ಐದು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ದಿನಗಳು, ನೀವು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬೇಕು, ಆ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳುವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳು ಮತ್ತು ನೀವು ಅಥವಾ ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ವಿಚಾರಣೆಯ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಬಳಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುವ ಆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಶಿಫಾರಸುಗಳು.

ಇತರ ಪಕ್ಷಗಳ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಿಲ್ಲದೇ ವಿಚಾರಣೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಥವಾ ಶಿಫಾರಸುಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವ ಮೂಲಕ ಈ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ವಿಫಲವಾದ ಯಾವುದೇ ಪಕ್ಷವನ್ನು ALJ ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದು.

ವಿಚಾರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಹಕ್ಕುಗಳು

ನಿಮಗೆ ಈ ಹಕ್ಕನ್ನು ನೀಡಬೇಕು:

1. ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಹಾಜರಿರಬೇಕು:

2. ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ತೆರೆಯಿರಿ; ಮತ್ತು
3. ವಿಚಾರಣೆಯ ದಾಖಲೆಯನ್ನು, ಯಾವುದೇ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ, ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಲಾದ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ನಿರ್ಧಾರಗಳ ಶೋಧನೆಗಳು.

ಕೇಳುವ ನಿರ್ಧಾರಗಳು

34 CFR §300.513

ಆಡಳಿತ ಕಾನೂನು ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರ ನಿರ್ಧಾರ

ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದು FAPE ದೊರೆತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕುರಿತು ALJ ನಿರ್ಧಾರವು ಸಬ್‌ಸ್ಟಾಂಟಿವ್ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಇರಬೇಕು.

ಒಂದು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯನ್ನು ಆರೋಪಿಸಿರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ, ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಅಸಮರ್ಪಕತೆಗಳು ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮ ಮಗು FAPE ಅನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಣಬಹುದು:

1. FAPE ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಹಕ್ಕನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲಾಗಿದೆ;
2. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ FAPE ಒದಗಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿ ಅಡ್ಡಿಪಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ; ಅಥವಾ
3. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಲಾಭದ ಅಭಾವವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದೆ.

ನಿರ್ಮಾಣ ಪರತ್ತು

IDEA ಯ ಭಾಗ B (34 CFR §§300.500 ರಿಂದ 300.536) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಫೆಡರಲ್ ಕಾಯ್ದೆಗಳ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ರಕ್ಷಣೋಪಾಯಗಳ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಆದೇಶಿಸುವಂತೆ ALJ ಅನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಮೇಲಿನ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಯಾವುದೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಬಾರದು.

ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿನಂತಿಯನ್ನು

IDEA ಯ ಭಾಗ B (34 CFR §§300.500 ರಿಂದ 300.536) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಫೆಡರಲ್ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ರಕ್ಷಣೋಪಾಯಗಳ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನೂ ನೀವು ಈಗಾಗಲೇ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಒಂದು ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ದೂರನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ನಿಮ್ಮನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದು.

ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಧಾರ

MDE ಯಾವುದೇ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅಳಿಸಿದ ನಂತರ, ಮಾಡಬೇಕು:

1. ರಾಜ್ಯ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ; ಮತ್ತು
2. ಆ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ.

ಮೇಲ್ಮನವಿ

ನಿರ್ಧಾರದ ಅಂತಿಮತೆ; ಮನವಿಯನ್ನು; ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ ವಿಮರ್ಶೆ

34 CFR §300.514

ವಿಚಾರಣೆಯ ನಿರ್ಧಾರದ ಅಂತಿಮತೆ

ಕೆಳಗಿನ ವಿವರಿಸಿದಂತೆ ವಿಚಾರಣೆಯ (ನೀವು ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ) ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಯಾವುದೇ ಪಕ್ಷವು ನಾಗರಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತರುವ ಮೂಲಕ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆಯ (ಶಿಸ್ತಿನ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ) ಅಂತಿಮ ನಿರ್ಧಾರವು ಅಂತಿಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಟೈಮ್‌ಲೈನ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ವಿಚಾರಣೆಗಳ ಅನುಕೂಲ

34 CFR §300.515

ನಿರ್ಣಯ ಸಭೆಗಳಿಗೆ 30-ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್-ಅವಧಿ ಅವಧಿಯ ಮುಕ್ತಾಯದ ನಂತರ 45 ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ದಿನಗಳಿಗಿಂತಲೂ ನಂತರ, ಉಪ-ಶಿರೋನಾಮೆ, ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದಂತೆ ಹೊಂದಿಸಲಾದ ಕಾಲಾವಧಿಯ ಮುಕ್ತಾಯದ ನಂತರ MDE 45 ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ದಿನಗಳ ನಂತರದ ನಂತರ 30-ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್-ದಿನದ ನಿರ್ಣಯ ಅವಧಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗಳು:

1. ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ತಲುಪಲಾಗುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು
2. ಈ ನಿರ್ಧಾರದ ಒಂದು ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಮೇಲ್ ಕಳುಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ALJ ಎರಡೂ ಪಕ್ಷಗಳ ಕೋರಿಕೆಯ ಮೇರೆಗೆ ವಿವರಿಸಲಾದ 45-ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್-ದಿನದ ಸಮಯದ ಅವಧಿಯ ಮೀರಿದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಸ್ತರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನೂ ನೀವು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ಅನುಕೂಲಕರವಾದ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಬೇಕು.

ಸಿವಿಲ್ ಕ್ರಿಯೆಗಳು, ಆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಫೈಲ್ ಮಾಡಲು ಸಮಯ ಅವಧಿ ಸೇರಿದಂತೆ

34 CFR §300.516

ಸಾಮಾನ್ಯ

ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆಯ (ಶಿಸ್ತಿನ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ) ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳದ ಯಾವುದೇ ಪಕ್ಷವು (ನೀವು ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು) ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕ ಕ್ರಮವನ್ನು ತರಲು ಹಕ್ಕಿದೆ. ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆ. ಈ ಕ್ರಮವನ್ನು ಸಮರ್ಥ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶದ ರಾಜ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ (ಈ ರೀತಿಯ

ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಕೇಳಲು ಅಧಿಕಾರ ಹೊಂದಿರುವ ರಾಜ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯ) ಅಥವಾ ಯುನೈಟೆಡ್ ಸ್ಟೇಟ್ಸ್‌ನ ಜಿಲ್ಲಾ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಿವಾದದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸದೆ ತರಬಹುದು.

ಸಮಯ ಮಿತಿ

ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತರುವ ಪಕ್ಷವು (ನೀವು ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ) 90 ದಿನಗಳ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ದಿನಗಳು ALJ ಯ ನಿರ್ಧಾರದಿಂದ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ನಾಗರಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು.

ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು

ಯಾವುದೇ ನಾಗರಿಕ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ, ನ್ಯಾಯಾಲಯ:

1. ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ;
2. ನಿಮ್ಮ ವಿನಂತಿಯ ಮೇರೆಗೆ ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ವಿನಂತಿಯ ಮೇರೆಗೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಸಾಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ; ಮತ್ತು
3. ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಪೂರ್ವಭಾವಿಯಾಗಿ ಅದರ ನಿರ್ಧಾರ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ಸೂಕ್ತವೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸುವ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಜಿಲ್ಲೆಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ

ಅಮೇರಿಕ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಜಿಲ್ಲಾ ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ವಿವಾದದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸದೆಯೇ IDEA ಯ ಭಾಗ B ಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ತಂದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ನಿರ್ಮಾಣದ ನಿಯಮ

IDEA ಯ ಭಾಗ B ಯಲ್ಲಿ ಏನೂ ಹಕ್ಕುಗಳು, ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು, ಮತ್ತು ಯುನೈಟೆಡ್ ಸ್ಟೇಟ್ಸ್ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಪರಿಹಾರಗಳು, 1990 ರ ವಿಕಲಾಂಗತೆಗಳು ಅಮೇರಿಕ[Americans with Disabilities Act of 1990], 1973 ರ ಪುನರ್ವಸತಿ ಕಾಯಿದೆ ಶೀರ್ಷಿಕೆ[Rehabilitation Act 1973] (Article 504), ಅಥವಾ ಇತರ ಫೆಡರಲ್ ಕಾನೂನುಗಳು ವಿಕಲಾಂಗ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತವೆ, ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಈ ಕಾನೂನುಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಿವಿಲ್ ಕ್ರಮವನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವ ಮೊದಲು ಪರಿಹಾರ ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ IDEA ಯ ಭಾಗ B ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷವು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡರೆ ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿದ ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಧಾನಗಳು ಒಂದೇ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ದಣಿಯದೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದರರ್ಥ ನೀವು ಇತರ ನಿಯಮಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದು, ಅದು IDEA ಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವವರ ಜೊತೆ ಅತಿಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ಇತರ ಕಾನೂನುಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು, ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ನೇರವಾಗಿ ಹೋಗುವ ಮುನ್ನ ನೀವು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು IDEA (ಅಂದರೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರು, ರೆಸಲ್ಯೂಶನ್ ಸಭೆ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳು) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಬೇಕು.

ವಕೀಲರ ಶುಲ್ಕ

34 CFR §300.517

ಸಾಮಾನ್ಯ

IDEA ಯ ಭಾಗ B ಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕ್ರಮ ಅಥವಾ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ, ನೀವು ಮೇಲ್ಕುಗ್ಗೆ ಮಾಡಿದರೆ, ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ತನ್ನ ವಿವೇಚನೆಯಲ್ಲಿ, ನಿಮಗೆ ವೆಚ್ಚಗಳ ಭಾಗವಾಗಿ ನ್ಯಾಯೋಚಿತ ವಕೀಲರ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ನೀಡಬಹುದು.

IDEA ಯ ಭಾಗ B ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ತರಲಾದ ಯಾವುದೇ ಕ್ರಮ ಅಥವಾ ಮುಂದುವರಿಕೆ, ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ತನ್ನ ವಿವೇಚನೆಯಲ್ಲಿ, ಪ್ರಚಲಿತದಲ್ಲಿರುವ ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ವೆಚ್ಚಗಳ ಭಾಗವಾಗಿ ಸಮಂಜಸವಾದ ವಕೀಲರ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ನೀಡಬಹುದು, ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ವಕೀಲರಿಂದ ಪಾವತಿಸಬೇಕಾದರೆ, ವಕೀಲರು: (a) ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ದೂರು ಅಥವಾ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ, ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜಕ, ಅವಿವೇಕದ ಅಥವಾ ಅಡಿಪಾಯವಿಲ್ಲದ; ಅಥವಾ (b) ನ್ಯಾಯಸಮ್ಮತ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜಕವಾದ, ಅಸಮಂಜಸವಾದ ಅಥವಾ ಅಡಿಪಾಯವಿಲ್ಲದ ನಂತರ ಕಾನೂನುಬದ್ಧವಾಗಿ ಮುಂದುವರೆಯುವುದು;

IDEA ಯ ಭಾಗ B ಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ತಂದ ಯಾವುದೇ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮುಂದುವರಿಯುವಲ್ಲಿ, ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ತನ್ನ ವಿವೇಚನೆಯಲ್ಲಿ, ನೀವು ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ವಕೀಲರು ಪಾವತಿಸಬೇಕೆಂದು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ವೆಚ್ಚಗಳ ಭಾಗವಾಗಿ ಸಮಂಜಸವಾದ ವಕೀಲರ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ನೀಡಬಹುದು, ಕಿರುಕುಳ, ಅನಗತ್ಯ ವಿಳಂಬವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಅಥವಾ ಅನಗತ್ಯವಾಗಿ ಕ್ರಿಯೆಯ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಅಥವಾ ಮುಂದುವರಿಸುವಂತಹ ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆಯ ಅಥವಾ ನಂತರ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಪ್ರಕರಣಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ವಿನಂತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಶುಲ್ಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿ

ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ನ್ಯಾಯೋಚಿತ ವಕೀಲರ ಶುಲ್ಕಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ:

1. ಶುಲ್ಕಗಳು ಒದಗಿಸಿದ ಸೇವೆಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟಕ್ಕಾಗಿ ಕ್ರಮ ಅಥವಾ ವಿಚಾರಣೆ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ದರಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿರಬೇಕು. ನೀಡಲಾದ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಲು ಯಾವುದೇ ಬೋನಸ್ ಅಥವಾ ಗುಣಕವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
2. ಶುಲ್ಕಗಳು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿತ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಮರುಪಾವತಿಸಬಾರದು ಅಥವಾ IDEA ಯ ಭಾಗ B ಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯುವಂತಿಲ್ಲವಾದರೆ ನಿಮಗೆ ಪರಿಹಾರದ ಲಿಖಿತ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ:
 - a. ನಾಗರಿಕ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಫೆಡರಲ್ ನಿಯಮಗಳ ರೂಲ್ 68 ಸೂಚಿಸಿದ ಸಮಯದೊಳಗೆ ಈ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಮುಂದುವರೆಯುವುದಕ್ಕೆ 10 ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ದಿನಗಳ ಮೊದಲು ಯಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ;
 - b. 10 ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು

- c. ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಅಥವಾ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಪ್ರಕಾರ, ಅಂತಿಮವಾಗಿ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಪಡೆದ ಪರಿಹಾರವು ನಿಮಗೆ ನೆಲೆಸುವಿಕೆಯ ಕೊಡುಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿಲ್ಲ.
- ಈ ನಿಬಂಧಗಳ ನಡುವೆಯೂ, ವಕೀಲರ ಶುಲ್ಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ವೆಚ್ಚಗಳ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀವು ಮೇಲ್ಕುಗೈ ಮಾಡಿದರೆ ಮತ್ತು ನೀವು ವಸಾಹತು ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನೀಯವಾಗಿದ್ದೀರಿ.
3. ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಮುಂದುವರಿಕೆ ಅಥವಾ ಕೋರ್ಟ್ ಕ್ರಿಯೆಯ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಸಭೆ ನಡೆಯದಿದ್ದರೆ IEP ತಂಡದ ಯಾವುದೇ ಸಭೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶುಲ್ಕಗಳು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
 4. ಶಿರೋನಾಮೆ, ಮಧ್ಯವರ್ತಿ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದಂತೆ **ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಗಾಗಿ** ಶುಲ್ಕವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
 5. ಶಿರೋನಾಮೆ, ನಿರ್ಣಯ ಸಭೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು **ನಿರ್ಣಯ ಸಭೆಯು**, ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವಿಚಾರಣೆಯ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಸಭೆಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಅಥವಾ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಕ್ರಮ, ಮತ್ತು ಈ ವಕೀಲರ ಶುಲ್ಕದ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವಿಚಾರಣೆ ಅಥವಾ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಕ್ರಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಈ ನ್ಯಾಯಾಲಯವು IDEA ಯ ಭಾಗ B ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ವಕೀಲರ ಶುಲ್ಕದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಸೂಕ್ತವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತದೆ, ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ಅದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡರೆ:

1. ನೀವು ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ವಕೀಲರು ಕ್ರಿಯೆಯ ಅಥವಾ ಮುಂದುವರೆಯುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ವಿವಾದದ ಅಂತಿಮ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಅಸಮಂಜಸವಾಗಿ ತಡಮಾಡಿದ್ದಾರೆ;
2. ನ್ಯಾಯವಾದಿಗಳ ಶುಲ್ಕದ ಮೊತ್ತವು ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡಿದೆ, ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ಸಮಾನ ಕೌಶಲ್ಯ, ಖ್ಯಾತಿ ಮತ್ತು ಅನುಭವದ ವಕೀಲರು ಇದೇ ರೀತಿಯ ಸೇವೆಗಳಿಗಾಗಿ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಗಂಟೆಯ ದರವನ್ನು ಮೀರಿದೆ.
3. ಸಮಯ ಮತ್ತು ಕಾನೂನು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ ಸಮಯವು ಕ್ರಿಯೆಯ ಸ್ವಭಾವ ಅಥವಾ ಮುಂದುವರೆಯುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುವುದು ವಿಪರೀತವಾಗಿದೆ; ಅಥವಾ
4. ನೀವು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ವಕೀಲರು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಶಿರೋನಾಮೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದಂತೆ ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿನಂತಿಯ ಸೂಚನೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಿಲ್ಲ, **ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರು.**

ಹೇಗಾದರೂ, ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ರಾಜ್ಯದ ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಅಂತಿಮ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ತಡವಾಗಿ ವಿಳಂಬ ಮಾಡಿದೆ ಎಂದು ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ಕಂಡುಕೊಂಡರೆ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬಾರದು ಅಥವಾ ಮುಂದುವರೆಯುವುದು ಅಥವಾ IDEA ಯ ಭಾಗ B ಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ರಕ್ಷಣೋಪಾಯದ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಸಂಭವಿಸಿದೆ.

ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು ವಿಕಲಾಂಗ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಿಸ್ತುಗೊಳಿಸುವಾಗ

ಸೂಲ್ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ

34 CFR §300.530

ಕೇಸ್-ಬೈ-ಕೇಸ್ ನಿರ್ಣಯ

ಶಾಲಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಕೇಸ್-ಬೈ-ಕೇಸ್ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು ಉದ್ಯೋಗ ಬದಲಾವಣೆ, ಶಿಸ್ತು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಗಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮಾಡಿದ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವರ್ತನೆಯ ಶಾಲೆಯ ಕೋಡ್ ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಗುವಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯ

ವಿಕಲಾಂಗಗಳಿಲ್ಲದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಇಂತಹ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಶಾಲಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಸತತವಾಗಿ **10 ಶಾಲಾ ದಿನಗಳು** ಕ್ಷಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿರದಿದ್ದರೆ, ಮಗುವಿನಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವ ಅಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಬಹುದು. ಅಥವಾ ಸೂಕ್ತವಾದ ಮಧ್ಯಂತರ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಯೋಜನೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಸೆಟ್ಟಿಂಗ್ ಅಥವಾ ಅಮಾನತುಗೆ ಅವರ ಪ್ರಸ್ತುತ ಉದ್ಯೋಗ. ಶಾಲಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು 10 ಶಾಲಾ ದಿನಗಳ ಕ್ಷಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿಲ್ಲದ ಮಗುವಿನ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ತೆಗೆದುಹಾಕುವಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿಧಿಸಬಹುದು. ಅದೇ ಶಾಲೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ತಪ್ಪು ಘಟನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಆ ತೆಗೆದುಹಾಕುವಿಕೆಯು ಉದ್ಯೋಗ ಬದಲಾವಣೆಯಿಲ್ಲದೆಯೇ (ಕೆಲಗಿರುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಸ್ತಿನ ತೆಗೆದುಹಾಕುವಿಕೆಗಳ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಉದ್ಯೋಗ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ನೋಡಿ)

ಒಂದು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಗುವನ್ನು ಅದೇ ಶಾಲೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು **10 ಶಾಲಾ ದಿನಗಳವರೆಗೆ** ತನ್ನ ಪ್ರಸ್ತುತ ನಿಯೋಜನೆಯಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಲಾಗಿದೆ ಒಮ್ಮೆ ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಆ ಶಾಲೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಹಾಕುವ ಯಾವುದೇ ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ಉಪ-ಶಿರೋನಾಮೆ, ಸೇವೆಗಳು ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಗೆ ಬೇಕಾದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.

ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಅಧಿಕಾರ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ನೀತಿ ಸಂಹಿತೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದ ನಡವಳಿಕೆಯು ಮಗುವಿನ ಅಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿಲ್ಲ (ಕೆಲಗೆ ನೋಡಿ **ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ನಿರ್ಣಯ**) ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗದ ಶಿಸ್ತಿನ ಬದಲಾವಣೆಯು **10 ಶಾಲಾ ದಿನಗಳು** ಸಾಲು, ಶಾಲಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಆ ಮಗುವಿಗೆ ದೈಹಿಕ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯವಿಲ್ಲದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಬಹುದು, ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಕೆಲಗಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇವೆಗಳು ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವಂತೆ ಆ ಮಗುವಿಗೆ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು. ಮಗುವಿನ IEP ತಂಡ ಅಂತಹ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಂತರ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸೆಟ್ಟಿಂಗ್‌ಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ.

ಸೇವೆಗಳು

ಮಗುವಿನ ಪ್ರಸ್ತುತ ನಿಯೋಜನೆಯಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಗುವಿಗೆ ಒದಗಿಸಬೇಕಾದ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಮಧ್ಯಂತರ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಬಹುದು.

ಒಂದು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಮಗುವಿನ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಅಂಗವಿಕಲತೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಒದಗಿಸಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ, ಈ ಶಾಲೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ **10 ಶಾಲಾ ದಿನಗಳು ಅಥವಾ** ಕಡಿಮೆ ಗೆ ತನ್ನ ಪ್ರಸ್ತುತ ಉದ್ಯೋಗದಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಕಲಾಂಗಗಳಿಲ್ಲದ ಮಗುವಿಗೆ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಶಿಸ್ತಿನ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ತೆಗೆದುಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟ ಅಶಕ್ತರಲ್ಲದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಿಚಿಗನ್ನ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಮಗುವಿನ ಪ್ರಸಕ್ತ ಉದ್ಯೋಗದಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಗು **10 ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಾಲೆಗಳ ದಿನಗಳು:**

1. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿ, ಮಗುವಿನ *IEP* ಯಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಮಗುವಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಲು, ಮತ್ತೊಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ; **ಮತ್ತು**
2. ಸೂಕ್ತವಾದ, ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ವರ್ತನೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ [*Functional Behavioral assessment (FBA)*], ಮತ್ತು ನಡವಳಿಕೆಯ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಸೇವೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ನಡವಳಿಕೆಯ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ಮತ್ತೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಒಂದು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಗುವನ್ನು ಅದೇ ಶಾಲಾ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ **10 ಶಾಲಾ ದಿನಗಳವರೆಗೆ** ಅವನ ಅಥವಾ ಅವಳ ಪ್ರಸಕ್ತ ಉದ್ಯೋಗದಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಸಕ್ತ ತೆಗೆದುಹಾಕುವಿಕೆಯು ಸತತವಾಗಿ **10 ಶಾಲಾ ದಿನಗಳವರೆಗೆ** ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆ **ಮತ್ತು** ತೆಗೆದುಹಾಕುವಿಕೆಯು ಉದ್ಯೋಗ ಬದಲಾವಣೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ (ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ನೋಡಿ) ನಂತರ ಶಾಲಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿ, ಮಗುವಿನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಸಮಾಲೋಚನೆಯೊಂದಿಗೆ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಲು ಯಾವ ಸೇವೆಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು, ಆದರೂ ಮತ್ತೊಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ, ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ *IEP* ಯಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸುವುದು.

ತೆಗೆದುಹಾಕುವಿಕೆಯು ಉದ್ಯೋಗ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿದ್ದರೆ (ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ನೋಡಿ), ಮಗುವಿನ *IEP* ತಂಡವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ, ಆದರೂ ಮತ್ತೊಂದು ಸೆಟ್ಟಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಗುರಿಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸುವುದು ಮಗುವಿನ *IEP* ಯಲ್ಲಿ.

ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ನಿರ್ಣಯ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ನಡವಳಿಕೆಯ ನಿಯಮದ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯ ಕಾರಣ ಮಗುವಿನ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯದಿಂದ ಬದಲಾಯಿಸುವ ಯಾವುದೇ ನಿರ್ಧಾರದ **10 ಶಾಲಾ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ** ನಿಯೋಜನೆಯ ಬದಲಾವಣೆಯಲ್ಲದೆ, ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆ, ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು *IEP* ತಂಡದ ಸಂಬಂಧಿತ ಸದಸ್ಯರು (ತೆಗೆದುಹಾಕುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ **10 ಶಾಲಾ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ** ಪೋಷಕರು ನಿರ್ಧರಿಸಿದಂತೆ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ) ಮಗುವಿನ *IEP* ಸೇರಿದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಡತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಸಂಬಂಧಿತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು

ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕು, ಯಾವುದೇ ಶಿಕ್ಷಕ ಅವಲೋಕನ, ಮತ್ತು ಪೋಷಕರು ಒದಗಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧಿತ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು:

1. ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿನ ನಡವಳಿಕೆಯು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಮಗುವಿನ ಅಸಾಮರ್ಥ್ಯದೊಂದಿಗೆ ನೇರ ಮತ್ತು ಗಣನೀಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ; ಅಥವಾ
2. ಮಗುವಿನ IEP ಅನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ವಿಫಲತೆಯ ನೇರ ಫಲಿತಾಂಶವೆಂದರೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿನ ನೀತಿ.

ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ, ಪೋಷಕರು, ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ IEP ತಂಡದ ಸಂಬಂಧಿತ ಸದಸ್ಯರು ಆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪೂರೈಸಿದಲ್ಲಿ, ಮಗುವಿನ ಅಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಬೇಕು.

ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ, ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ಐಇಪಿ ತಂಡದ ಸಂಬಂಧಿತ ಸದಸ್ಯರು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ, IEP ಅನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲು ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ವಿಫಲತೆಯ ನೇರ ಪರಿಣಾಮವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರೆ, ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಆ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ತಕ್ಷಣ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು.

ನಡವಳಿಕೆ ಮಗುವಿನ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿತ್ತು

ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ, ಪೋಷಕರು, ಮತ್ತು IEP ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರು ಈ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮಗುವಿನ ಅಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರೆ, IEP ತಂಡವು ಎರಡೂ ಮಾಡಬೇಕು:

1. ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು FBA ನಡೆಸಿದ ಹೊರತು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ವರ್ತನೆಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ, ಒಂದು ನಡೆಸುವುದು, ಮತ್ತು ಮಗುವಿಗೆ ವರ್ತನೆಯ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪದ ಯೋಜನೆ [Behavioral Intervention Plan (BIP)] ಅನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವುದು; ಅಥವಾ
2. ಒಂದು BIP ಅನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಪಡಿಸಿದ್ದರೆ, ಅನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ಮತ್ತು ವರ್ತನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದಂತೆ ಅದನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ.

ಉಪ-ಶಿರೋನಾಮೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ವಿವರಿಸಿದ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, **ವಿಶೇಷ ಸಂದರ್ಭಗಳು**, ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸುವುದನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಮಗುವನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಬೇಕು, ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆಯು ಭಾಗವಾಗಿ ಉದ್ಯೋಗ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ BIP ಮಾರ್ಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ವಿಶೇಷ ಸಂದರ್ಭಗಳು

ನಡವಳಿಕೆಯು ಮಗುವಿನ ಅಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿರಲಿ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ, ಶಾಲಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಮಧ್ಯಂತರ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸೆಟ್ಟಿಂಗ್ (ಮಗುವಿನ IEP ತಂಡದಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ) 45 ಶಾಲಾ ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಮಗುವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಬಹುದು:

1. ಶಾಲೆಗೆ ಆಯುಧವನ್ನು ಒಯ್ಯುವುದು ಅಥವಾ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಆಯುಧ ಇರುವುದು, ಶಾಲೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿ, ಅಥವಾ MDE ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ;
2. ತಿಳಿವಳಿಕೆಯು ಅಕ್ರಮ ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಅಥವಾ ಬಳಸುತ್ತದೆ, ಅಥವಾ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ, ಶಾಲೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿ, ಅಥವಾ MDE ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ

ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ನಿಯಂತ್ರಿತ ವಸ್ತುವಿನ ಮಾರಾಟವನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ವಿನಿಯೋಗಿಸುತ್ತದೆ; ಅಥವಾ

3. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ, ಶಾಲೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿ, ಅಥವಾ MDE ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಗಂಭೀರವಾದ ದೈಹಿಕ ಗಾಯವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದು.

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು

ನಿಯಂತ್ರಿತ ವಸ್ತುವಿನ ಎಂದರೆ ಔಷಧಿ ಅಥವಾ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ I, II, III, IV, ಅಥವಾ V ಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲಾದ ಇತರ ಪದಾರ್ಥ, ನಿಯಂತ್ರಿತ ವಸ್ತು ಕ್ರಿಯೆಯ 202(C) (21 U.S.C. 812(C))

ಕಾನೂನುಬಾಹಿರ ಔಷಧ ಅಂದರೆ ನಿಯಂತ್ರಿತ ವಸ್ತು; ಆದರೆ ಕಾನೂನುಬದ್ಧವಾಗಿ ಹೊಂದಿದ ಅಥವಾ ಪರವಾನಗಿ ಪಡೆದ ಆರೋಗ್ಯ-ಆರೈಕೆ ವೃತ್ತಿಪರರ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಕಾನೂನುಬದ್ಧವಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವ ಅಥವಾ ಆ ಕಾಯಿದೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಫೆಡರಲ್ ಕಾನೂನಿನ ಯಾವುದೇ ಇತರ ನಿಯಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ ನಿಯಂತ್ರಿತ ವಸ್ತುವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಗಂಭೀರ ದೈಹಿಕ ಗಾಯ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಯುನೈಟೆಡ್ ಸ್ಟೇಟ್ಸ್ ಕೋಡ್ 18 ರ ವಿಭಾಗ 1365 ರ ಉಪವಿಭಾಗ (h) ನ ಪ್ಯಾರಾಗ್ರಾಫ್ (3) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ "ಗಂಭೀರ ದೈಹಿಕ ಗಾಯ" ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. (ಲಗತ್ತು A. ನೋಡಿ)

ಶಸ್ತ್ರ ಅಮೆರಿಕ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಕೋಡ್ 18 ರ ವಿಭಾಗ 930 ರ ಮೊದಲ ಉಪವಿಭಾಗ (g) ನ ಪ್ಯಾರಾಗ್ರಾಫ್ (2) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ "ಅಪಾಯಕಾರಿ ಶಸ್ತ್ರ" ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. (ಲಗತ್ತು A. ನೋಡಿ)

ಅಧಿಸೂಚನೆ

ದಿನಾಂಕದಂದು ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕುವ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಮಗುವಿನ ಉದ್ಯೋಗ ಬದಲಾವಣೆಯಿಂದಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡವಳಿಕೆಯ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯ ಕಾರಣ, ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಆ ನಿರ್ಧಾರದ ಪೋಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪೋಷಕ ರಕ್ಷಣೋಪಾಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೋಷಕರನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕೆಂಬ ಸೂಚನೆ.

ಶಿಸ್ತಿನ ತೆಗೆದುಹಾಕುವಿಕೆಯ ಕಾರಣ ಉದ್ಯೋಗ ಬದಲಾವಣೆ

34 CFR §300.536

ಮಗುವಿನ ಪ್ರಸಕ್ತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ಯೋಗದಿಂದ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಗುವನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದು ಒಂದು ಉದ್ಯೋಗ ಬದಲಾವಣೆಯು ಆಗಿದೆ:

1. ತೆಗೆದುಹಾಕುವಿಕೆಯು ಸತತವಾಗಿ 10 ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಶಾಲಾ ದಿನಗಳವರೆಗೆ; ಅಥವಾ
2. ಮಗು ಒಂದು ನಮೂನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಒಂದು ಸರಣಿಯ ತೆಗೆದುಹಾಕುವಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ:
 - a. ಶಾಲಾ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಹಾಕುವಿಕೆಯ ಸರಣಿಯು 10 ಶಾಲಾ ದಿನಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿರುತ್ತದೆ;

- b. ಮಗುವಿನ ನಡವಳಿಕೆಯು ಹಿಂದಿನ ಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ನಡವಳಿಕೆಗೆ ಸದೃಶವಾಗಿ ಹೋಲುತ್ತದೆ, ಅದು ಸರಣಿಗಳ ತೆಗೆದುಹಾಕುವಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ; ಮತ್ತು
- c. ಪ್ರತಿ ತೆಗೆದುಹಾಕುವಿಕೆಯ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಅಂತಹ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಅಂಶಗಳು, ಮಗುವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲಾದ ಒಟ್ಟು ಸಮಯ, ಮತ್ತು ಒಂದರಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕುವಿಕೆಯ ಸಾಮೀಪ್ಯತೆ.

ತೆಗೆದುಹಾಕುವುದರ ಒಂದು ನಮೂನೆಯು ಉದ್ಯೋಗ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೇಸ್-ಬೈ-ಕೇಸ್ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸವಾಲು ಮಾಡಿದರೆ, ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ಸೆಟ್ಟಿಂಗ್ ನಿರ್ಧಾರ

34 CFR § 300.531

IEP ತಂಡವು **ಉದ್ಯೋಗ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು** ತೆಗೆದುಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ಮಧ್ಯಂತರ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕು, ಮತ್ತು ತೆಗೆದುಹಾಕುವಿಕೆಗಳು ಶಿರೋನಾಮೆಗಳು, **ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಅಧಿಕಾರ** ಮತ್ತು **ವಿಶೇಷ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ** ಅಡಿಯಲ್ಲಿ.

ಮನವಿಯನ್ನು

34 CFR § 300.532

ಸಾಮಾನ್ಯ

ಒಂದು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಗುವಿನ ಪೋಷಕರು ಅವನು ಅಥವಾ ಅವಳು ಒಪ್ಪದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ವಿನಂತಿಸಲು ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ದೂರನ್ನು (ಮೇಲೆ ನೋಡಿ) ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು:

1. ಈ ಶಿಸ್ತಿನ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಉದ್ಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ನಿರ್ಧಾರ; ಅಥವಾ
2. ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ನಿರ್ಣಯ.

ಮಗುವಿನ ಪ್ರಸಕ್ತ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಮಗುವಿಗೆ ಅಥವಾ ಇತರರಿಗೆ ಗಾಯವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ನಂಬಿದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ವಿನಂತಿಸಲು ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ದೂರನ್ನು (ಮೇಲೆ ನೋಡಿ) ದಾಖಲಿಸಬಹುದು.

ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕಾನೂನು ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರ ಅಧಿಕಾರ

ಉಪ-ಶಿರೋನಾಮೆ, **ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕಾನೂನು ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು** ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವಂತಹ ಒಂದು *ALI*, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು ಮತ್ತು ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. *ALI* ಮಾಡಬಹುದು:

1. ತೆಗೆದುಹಾಕುವಿಕೆಯು ಶಿರೋನಾಮೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ ಅಗತ್ಯತೆಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆ, **ಸ್ಕೂಲ್ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ**, ಅಥವಾ ಮಗುವಿನ ನಡವಳಿಕೆ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರೆ ಮಗುವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕುವ ನಿಯೋಜನೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಗುವನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ ಮಗುವಿನ ಅಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಒಂದು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ; ಅಥವಾ

2. ಪ್ರಸ್ತುತ ಮಗುವಿನ ಪ್ರಸ್ತುತ ನಿಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಮಗುವಿಗೆ ಅಥವಾ ಇತರರಿಗೆ ಹಾನಿ ಉಂಟುಮಾಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ ಎಂದು ನಿರ್ದರಿಸಿದರೆ 45 ಶಾಲಾ ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಮಧ್ಯಂತರ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸೆಟ್ಟಿಂಗ್ ಅಸಮರ್ಥತೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಗುವಿನ ನಿಯೋಜನೆಯ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಆದೇಶಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು ಪುನರಾವರ್ತಿತವಾಗಬಹುದು, ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಗುವಿಗೆ ಮೂಲ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗುವುದನ್ನು ಮಗುವಿಗೆ ಅಥವಾ ಇತರರಿಗೆ ಗಾಯವಾಗಬಹುದು ಎಂದು ನಂಬಲಾಗಿದೆ.

ಅಂತಹ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಮನವಿ ಮಾಡಲು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಒಂದು ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ದೂರು ನೀಡಿದಾಗ, ಶಿರೋನಾಮೆಗಳು, **ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರು, ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರುಗಳ ಮೇಲಿನ ವಿಚಾರಣೆಗಳು**, ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಒಂದು ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು. ಹಾಗೂ ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ:

1. ವಿಚಾರಣೆಯ ನಂತರ **10** ಶಾಲೆಯ ದಿನಗಳೊಳಗೆ **20** ಶಾಲೆಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಗೆ ಇರಬೇಕು ಮತ್ತು ಒಂದು ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಬೇಕಾದರೆ **MDE** ತ್ವರಿತಗೊಳಿಸಿದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆಗಾಗಿ ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತದೆ.
2. ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಸಭೆಯನ್ನು ತೊರೆಯಲು ಅಥವಾ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಬಳಸಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳದ ಹೊರತು, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದೂರುಗಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ **ಏಳು** ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯ ಸಭೆಯು ಇರಬೇಕು. **15** ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ದಿನಗಳೊಳಗೆ ಎರಡೂ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ತೃಪ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಷಯವು ಪರಿಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲವಾದರೆ ವಿಚಾರಣೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ದೂರಿನ ಸ್ವೀಕೃತಿಯನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ವಿಚಾರಣೆಯು ಮುಂದುವರೆಯಬಹುದು.

ಚುರುಕುಗೊಳಿಸಿದ ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ತೀರ್ಮಾನವು ಅಂತಿಮವಾಗಿದೆ, ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವ ಯಾವುದೇ ಪಕ್ಷವು (ನೀವು ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು) ಸಿವಿಲ್ ಕ್ರಮವನ್ನು ತರಬಹುದು ಹೊರತು, ಶಿರೋನಾಮೆ "ಸಿವಿಲ್ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವಂತೆ, ಯಾವ ಸಮಯದವರೆಗೆ ಆ ಕ್ರಿಯೆಗಳು. "

ಮೇಲ್ಮನವಿಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ

34 CFR §300.533

ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿದಂತೆ, ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಶಿಸ್ತಿನ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಒಂದು ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ದೂರನೊಂದನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ, ಮಗುವಿಗೆ (ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು **MDE** ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಇತರವುಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ) ಮಧ್ಯಂತರ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರಬೇಕು, ವಿಚಾರಣೆಯ ಅಧಿಕಾರಿ, ಅಥವಾ ಶಿರೋನಾಮೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಲಾದ ಮತ್ತು ವಿವರಿಸಿರುವ ಸಮಯದ ಮುಕ್ತಾಯದವರೆಗೆ, ಶಾಲಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ, ಯಾವುದಾದರೂ ಮೊದಲು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.

ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಇನ್ನೂ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಹತೆ

34 CFR §300.534

ಸಾಮಾನ್ಯ

ಮಗುವಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಹತೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಡವಳಿಕೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದರೆ, ಶಿಸ್ತಿನ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ನಡವಳಿಕೆಯು ಸಂಭವಿಸುವ ಮೊದಲು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಜ್ಞಾನವು (ಕೆಳಗೆ ನಿರ್ದರಿಸಲಾಗಿರುವಂತೆ) ಮಗುವಿಗೆ ಅಂಗವಿಕಲತೆಯೊಂದಿಗೆ, ಈ ಅಧಿಸೂಚನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ರಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ಮಗುವು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಬಹುದು.

ಶಿಸ್ತಿನ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲ

ಶಿಸ್ತಿನ ಕ್ರಮವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ನಡವಳಿಕೆಯು ಮೊದಲು ಸಂಭವಿಸಿದರೆ ಮಗುವನ್ನು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಗು ಎಂದು ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು:

1. ಮಗುವಿನ ಪೋಷಕರು ಮಗುವಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ ಎಂದು ಬರೆಯುವಲ್ಲಿ ಕಳವಳ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ ಸೂಕ್ತ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಅಥವಾ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಅಥವಾ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಕ;
2. ಪೋಷಕರು IDEA ಭಾಗ B ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳ ಅರ್ಹತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ವಿನಂತಿಸಿದ್ದಾರೆ; ಅಥವಾ
3. ಮಗುವಿನ ಶಿಕ್ಷಕ ಅಥವಾ ಇತರ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಮಗುವಿನಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿ ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಇತರ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಒಂದು ಮಾದರಿಯ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾಲಜಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು.

ವಿನಾಯಿತಿ

ಅಂತಹ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಒಂದು ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ:

1. ಮಗುವಿನ ಪೋಷಕರು ಮಗುವಿನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ; ಅಥವಾ
2. IDEA ಯ ಭಾಗ B ಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಗುವಾಗಿರಲು ಮಗುವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ದರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಜ್ಞಾನದ ಆಧಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ನಿಯಮಗಳು

ಮಗುವಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಶಿಸ್ತಿನ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮೊದಲು, ಉಪ-ಶಿರೋನಾಮೆಗಳು, **ಶಿಸ್ತಿನ ವಿಷಯಗಳ ಜ್ಞಾನದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಲಾದಂತೆ** ಮಗುವಿನ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಗುವಿಗೆ ಜ್ಞಾನವಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು **ವಿನಾಯಿತಿ** ಮಗುವಿಗೆ ಹೋಲಿಸಬಹುದಾದ ನಡವಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ವಿಕಲಾಂಗರಹಿತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಶಿಸ್ತಿನ ಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಒಳಪಡಬಹುದು.

ಆದಾಗ್ಯೂ, ಮಗುವಿನ ಶಿಸ್ತಿನ ಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಒಳಪಡುವ ಕಾಲಾನಂತರದಲ್ಲಿ, ಮಗುವಿನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ವಿನಂತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ತ್ವರಿತವಾಗಿ ನಡೆಸಬೇಕು.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳುವವರೆಗೆ, ಶಾಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ಇದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸೇವೆಗಳಲ್ಲದೆ ಅಮಾನತು ಅಥವಾ ಹೊರಹಾಕುವಿಕೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಮಗುವಿನ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಗು ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರೆ, ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮೂಲಕ ನಡೆಸಿದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಿಂದ ಪರಿಗಣಿಸಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರು ಒದಗಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಭಾಗ B IDEA, ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿದ ಶಿಸ್ತಿನ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು.

ಕಾನೂನು ಜಾರಿ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದಿಂದ ಶಿಫಾರಸು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯ

34 CFR §300.535

IDEA ಯ ಭಾಗ B ಇರುವುದಿಲ್ಲ:

1. ಸೂಕ್ತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಗುವಿನ ಅಪರಾಧವನ್ನು ವರದಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆ ನಿಷೇಧಿಸಿ; ಅಥವಾ
2. ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಗುವಿನ ಅಪರಾಧಗಳಿಗೆ ಫೆಡರಲ್ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಕಾನೂನಿನ ಅನ್ವಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅವರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ರಾಜ್ಯ ಕಾನೂನು ಜಾರಿ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ತಡೆಯಬಹುದು.

ದಾಖಲೆಗಳ ಪ್ರಸಾರ

ಒಂದು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಒಂದು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಗುವಿನ ಅಪರಾಧವನ್ನು ವರದಿ ಮಾಡಿದರೆ, ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ:

1. ಮಗುವಿನ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತಿನ ದಾಖಲೆಗಳ ನಕಲುಗಳು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಈ ಅಪರಾಧವನ್ನು ವರದಿ ಮಾಡುವ ಯಾರಿಗೆ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕೆಂದು ಹರಡಬೇಕು; ಮತ್ತು
2. FERPA ಅನುಮತಿಸಿದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಮಗುವಿನ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತಿನ ದಾಖಲೆಗಳ ನಕಲುಗಳನ್ನು ರವಾನಿಸಬಹುದು.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಪೋಷಕರು ಏಕಪಕ್ಷೀಯ ಉದ್ಯೋಗ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು

ಸಾಮಾನ್ಯ

34 CFR §300.148

IDEA ಯ ಭಾಗ B ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಜಿಲ್ಲೆಯ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲಾ ಅಥವಾ ಸೌಲಭ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಶಿಕ್ಷಣದ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಪಾವತಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಒಂದು FAPE ಅನ್ನು ಮತ್ತು ನೀವು ಮಗುವನ್ನು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆ ಅಥವಾ ಸೌಲಭ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಹೇಗಾದರೂ, ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆ ಇದೆ ಅಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಅವರ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು, 34. CFR §300.131 ರೊಳಗೆ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 300.144 ರೊಳಗೆ ತಮ್ಮ ಪೋಷಕರಿಂದ ಇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ಭಾಗ B ವಿಧಿ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ.

ಖಾಸಗಿ ಶಾಲಾ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮರುಪಾವತಿ

ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಹಿಂದೆ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದರೆ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಅಥವಾ ಉಲ್ಲೇಖವಿಲ್ಲದೆಯೇ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಖಾಸಗಿ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಲ್, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಅಥವಾ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಲು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ, ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಅಥವಾ ALJ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಆ ದಾಖಲಾತಿಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ FAPE ಅನ್ನು ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಅಥವಾ ALJ ಕಂಡುಕೊಂಡರೆ ಆ ದಾಖಲೆಯ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ನೀವು ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಮರುಪಾವತಿ ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಉದ್ಯೋಗವು ಸೂಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. MDE ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಒದಗಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ರಾಜ್ಯ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಉದ್ಯೋಗವು ಪೂರೈಸದಿದ್ದರೂ, ನಿಮ್ಮ ಉದ್ಯೋಗ ಸೂಕ್ತವಾಗಿರುವುದನ್ನು ALJ ಅಥವಾ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಕಾಣಬಹುದು.

ಮರುಪಾವತಿ ಮೇಲೆ ಮಿತಿ

ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯವ್ಯಂದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾದ ಮರುಪಾವತಿ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬಹುದು ಅಥವಾ ನಿರಾಕರಿಸಬಹುದು:

1. ಒಂದು ವೇಳೆ: (a) ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಾಲೆಯಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕುವ ಮೊದಲು ನೀವು ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಇತ್ತೀಚಿನ ಐಇಪಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ, ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ FAPE ಅನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯಿಂದ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾದ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿರುವಿರಿ ಎಂದು ನೀವು IEP ತಂಡಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಲಿಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ; ಅಥವಾ (b) ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಾಲೆಯಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕುವ ಮೊದಲು ಕನಿಷ್ಠ 10 ವ್ಯವಹಾರ ದಿನಗಳು (ವ್ಯಾಪಾರ ದಿನದಂದು ಸಂಭವಿಸುವ ಯಾವುದೇ ರಜಾದಿನಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ), ಆ ಮಾಹಿತಿಯ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ನೀವು ಲಿಖಿತ ಸೂಚನೆ ನೀಡಲಿಲ್ಲ;

2. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಾಲೆಯಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕುವ ಮೊದಲು, ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ನಿಮಗೆ ಮೊದಲು ಲಿಖಿತ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿದೆ. (ಸೂಕ್ತ ಮತ್ತು ಸಮಂಜಸವಾದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಉದ್ದೇಶದ ಒಂದು ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ), ಆದರೆ ನೀವು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಮಗುವನ್ನು ಲಭ್ಯವಾಗಿಸಲಿಲ್ಲ; ಅಥವಾ
3. ನಿಮ್ಮ ಕ್ರಮಗಳು ಅಸಮಂಜಸವೆಂದು ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಕಂಡುಕೊಂಡ ನಂತರ.

ಆದಾಗ್ಯೂ, ಮರುಪಾವತಿ ವೆಚ್ಚ:

1. ನೋಟೀಸ್ ಅನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ವಿಫಲವಾದರೆ ಅದನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸಬಾರದು ಅಥವಾ ನಿರಾಕರಿಸಬಾರದು: (a) ಸೂಚನೆ ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸದಂತೆ ಶಾಲೆಯು ನಿಮ್ಮನ್ನು ತಡೆಯಿತು; (b) ಮೇಲಿನ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ನಿಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನೀವು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಿಲ್ಲ; ಅಥವಾ (c) ಮೇಲಿನ ಅಗತ್ಯತೆಗಳ ಅನುಸರಣೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಭೌತಿಕ ಹಾನಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು; ಮತ್ತು
2. ಮೇ, ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ವಿವೇಚನೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ALJ ಗೆ, ಅಗತ್ಯವಾದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಪೋಷಕರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಕಡಿಮೆ ಅಥವಾ ನಿರಾಕರಿಸಬಾರದು: (a) ಪೋಷಕರು ಸಾಕ್ಷರವಾಗಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ; ಅಥವಾ (b) ಮೇಲಿನ ಅಗತ್ಯತೆಗಳ ಅನುಸರಣೆಗೆ ಮಗುವಿಗೆ ಗಂಭೀರ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಹಾನಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಬಹುಪಾಲು ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಹಕ್ಕುಗಳ ವರ್ಗಾವಣೆ

34 CFR §300.520

ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಯಸ್ಸನ್ನು ತಲುಪಿದಾಗ (ನ್ಯಾಯಾಲಯದಿಂದ ಕಾನೂನಿನ ರಕ್ಷಕನನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಮಿಚಿಗನ್ 18 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು), ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ IDEA ವರ್ಗಾವಣೆಯ ಭಾಗ B ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರಿಗೆ ನೀಡಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕುಗಳೆರಡಕ್ಕೂ IDEA ದ ಭಾಗ B ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಯಾವುದೇ ನೋಟೀಸ್‌ಗಳನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಏಜೆನ್ಸಿ ಒದಗಿಸಬೇಕು. ಪೋಷಕರಿಗೆ ನೀಡಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕುಗಳು ಬಹುಮತದ ವಯಸ್ಸನ್ನು ತಲುಪಿದ ಮತ್ತು ವಯಸ್ಸು ಅಥವಾ ತಾರುಣ್ಯದ ಫೆಡರಲ್, ರಾಜ್ಯ, ಅಥವಾ ಸ್ಥಳೀಯ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸುತ್ತವೆ.

ಲಗತ್ತು A - ಫೆಡರಲ್ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು

ತೀವ್ರ ದೈಹಿಕ ಗಾಯ

18 USC 1365(h)

3. "ಗಂಭೀರವಾದ ದೈಹಿಕ ಗಾಯ" ಎಂಬ ಪದವು ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಗಾಯಗೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುತ್ತದೆ -
- (A) ಸಾವಿನ ಗಣನೀಯ ಅಪಾಯ;
 - (B) ತೀವ್ರ ದೈಹಿಕ ನೋವು;
 - (C) ಸುದೀರ್ಘ ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಕಾರಗೊಳಿಸುವಿಕೆ; ಅಥವಾ
 - (D) ದೈಹಿಕ ಸದಸ್ಯ, ಅಂಗ, ಅಥವಾ ಮಾನಸಿಕ ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯದ ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ನಷ್ಟ ಅಥವಾ ದುರ್ಬಲತೆ; ಮತ್ತು
4. "ದೈಹಿಕ ಗಾಯ" ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥ -
- (A) ಒಂದು ಕಟ್, ಸವೆತ, ಗುದ್ದು, ಸುಡುವಿಕೆ ಅಥವಾ ವಿಕಾರಗೊಳಿಸುವಿಕೆ;
 - (B) ದೈಹಿಕ ನೋವು;
 - (C) ಅನಾರೋಗ್ಯ;
 - (D) ದೈಹಿಕ ಸದಸ್ಯ, ಅಂಗ, ಅಥವಾ ಮಾನಸಿಕ ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯದ ದುರ್ಬಲತೆ; ಅಥವಾ
 - (E) ದೇಹದ ಯಾವುದೇ ಇತರ ಗಾಯ, ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿಲ್ಲ.

ಶಸ್ತ್ರ

18 USC 930(g)

(2) "ಅಪಾಯಕಾರಿ ಶಸ್ತ್ರ" ಎಂಬ ಪದವು ಶಸ್ತ್ರ, ಸಾಧನ, ವಾದ್ಯ ವಸ್ತು ಅಥವಾ ವಸ್ತು, ಅನಿಮೇಟ್ ಅಥವಾ ನಿರ್ಜೀವ, ಅಥವಾ ಸಾವಿನ ಅಥವಾ ಗಂಭೀರವಾದ ದೈಹಿಕ ಗಾಯಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು, ಆದರೆ ಆ ಪದವು 2 1/2 ಇಂಚುಗಳಷ್ಟು ಉದ್ದದ ಬ್ಲೇಡ್‌ನಿಂದಿಗಿಂತ ಪಾಕೆಟ್ ಚಾಕನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿಲ್ಲ.