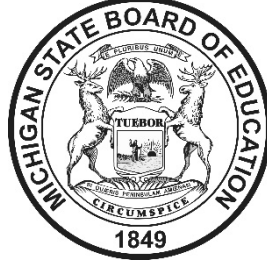


Yöntemsel Tedbirler Tebliği

Son güncelleme: 16/10/18

Not: Bu belge, Michigan Eğitim Bakanlığı erişilebilirlik standartları ile uyum çerçevesinde güncellenmiştir. Başka bir içerik değişikliği yapılmamıştır.





Eyalet Eğitim Kurulu

Casandra E. Ulbrich, Başkan Yardımcısı

Richard Zeile, Başkan Yardımcısı

Michelle Fecteau, Yazman

Tom McMillin, Muhasip

Nikki Snyder, NASBE [National Association of State Boards of Education – Eyalet
Özel Eğitim Dairesi Ulusal Birliği] Delegesi

Pamela Pugh

Lupe Ramos-Montigny

Eileen Lappin Weiser

Memuriyet

Rick Snyder, Vali

Sheila A. Alles, Geçici Eyalet Müfettişı



Michigan Eğitim Bakanlığı [Michigan Department of Education (MDE)]

Özel Eğitim Dairesi

608 West Allegan Street

P.O. Box 30008

Lansing, MI 48909

517-241-7075

[MDE web sitesi](http://www.michigan.gov/mde) (www.michigan.gov/mde)

Engelli öğrencilerin eğitimine ilişkin çıkarılan Engelli Bireyler Eğitim Yasası [*The Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)*] isimli Federal yasa; okulları bir engele sahip çocukların ailelerine, *IDEA* ve *U.S. [United States – Birleşik Devletler (ABD)]* Eğitim Bakanlığı mevzuatları uyarınca mevcut olan yönetsel tedbirleri bütünüyle açıklayan bir tebliği sunmalarını zorunlu kılmaktadır. Bu tebliğin bir kopyası, öğretim yılı süresince sadece bir kez ebeveynlere verilmelidir. Kopya, aşağıdaki durumlarda ebeveynlere yeniden sağlanmalıdır: (1) ilk yönlendirme veya ebeveynin değerlendirme talebi üzerine; (2) 34 *CFR [Code of Federal Regulations – Federal Mevzuatlar Kanunnamesi]* §§300.151 ila 300.153 maddeleri uyarınca ilk Eyalet şikâyetinin alınması ve bir öğretim yılı içerisinde §300.507 uyarınca ilk yasal süreç şikâyetinin alınması üzerine; (3) bir yerleştirme değişikliğini gerektiren bir disiplin cezası almak için karar verildiğinde ve (4) ebeveyn talebi üzerine. [34 *CFR* §300.504(a)]

Bu yönetsel tedbirler tebliği, §300.148 (masrafları kamuya ait olacak şekilde özel okula tek taraflı yerleştirme), §300.151 ila 300.153 (Eyalet şikâyeti prosedürleri), §300.300 (muvafakatname), §§300.502 ila 300.503, §§300.505 ila 300.518 ve §§300.530 ila 300.536 (Bölüm B mevzuatlarının alt bölüm E'deki yönetsel tedbirler) ve §§300.610 ila 300.625 (Alt bölüm F'deki bilgi hükümlerinin gizliliği) altında sunulan tüm mevcut yönetsel tedbirlerin tam bir açıklamasını içermelidir.

Bu belge süresince aşağıdaki kısaltmalar kullanılmıştır:

ALJ	İdari Hâkim [<i>Administrative Law Judge</i>]
BIP	Davranışsal Müdahale Planı [<i>Behavioral Intervention Plan</i>]
FAPE	Ücretsiz Uygun Halk Eğitimi [<i>Free Appropriate Public Education</i>]
FERPA	Aile Eğitim Hakları ve Gizlilik Yasası [<i>Family Educational Rights and Privacy Act</i>]
FBA	İşlevsel Davranış Değerlendirmesi [<i>Functional Behavioral Assessment</i>]
IDEA	Engelli Bireyler Eğitim Yasası [<i>Individuals with Disabilities Education Act</i>]
IEE	Bağımsız Eğitim Değerlendirmesi [<i>Independent Educational Evaluation</i>]
IEP	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı [<i>Individualized Education Program</i>]
MDE	Michigan Eğitim Bakanlığı [<i>Michigan Department of Education</i>]
OSE	Özel Eğitim Dairesi [<i>Office of Special Education</i>]
SOAHR	Eyalet İdari Duruşmalar ve Kurallar Dairesi [<i>State Office of Administrative Hearings and Rules</i>]

İçindekiler

Yöntemsel Tedbirler Tebliği	11
Genel Bilgi	11
Ön Yazılı Tebliğ	11
34 CFR §300.503.....	11
Tebliğ	11
Tebliğ içeriği	11
Bireyselleştirilmiş eğitim programının tebliğ olarak kullanılması	12
Tebliğin anlaşılabilir dilde olması	12
Ana dil.....	12
34 CFR §300.29	12
Elektronik Posta	12
34 CFR §300.505.....	12
Ebeveyn Muvafakati - Tanım.....	13
34 CFR §300.9	13
Muvafakat	13
Ebeveyn Muvafakati	13
34 CFR §300.300.....	13
İlk seviye tespit için muvafakat.....	13
Eyalet vesayeti altındaki çocukların ilk seviye tespiti için özel kurallar.....	14
Hizmetler için ebeveyn muvafakati	14
Ebeveyn muvafakatinden vazgeçme	15
Yeniden seviye tespiti için ebeveyn muvafakati	15
Ebeveyn muvafakatini almak için gösterilen makul çabaların belgeleri	15
Diğer muvafakat gereksinimleri	16
Bağımsız Eğitim Seviye Tespitleri.....	16
34 CFR §300.502.....	16

Genel	16
Tanımlar.....	17
Ebeveynin, giderleri kamuya ait olacak şekilde seviye tespit hakkı	17
Ebeveynin başlattığı seviye tespitleri	17
Bir idari hâkim tarafından talep edilen seviye tespitleri	18
Okul bölgesi kriterleri	18
Bilginin Gizliliği	18
Tanımlar	18
34 CFR §300.611.....	18
Kişiyi Tanımlayıcı Bilgi.....	19
34 CFR §300.32	19
Ebeveynlere Tebliğ	19
34 CFR §300.612.....	19
Erişim Hakları	20
34 CFR §300.613.....	20
Erişim Kaydı	20
34 CFR §300.614.....	20
Birden Fazla Çocuğa Ait Kayıtlar	20
34 CFR §300.615.....	20
Bilgi Türleri ve Yerleri Listesi	21
34 CFR §300.616.....	21
Ücretler	21
34 CFR §300.617.....	21
Ebeveynin Talebi Üzerine Kayıtların Tadili	21
34 CFR §300.618.....	21
Bir Duruşma Fırsatı.....	21
34 CFR §300.619.....	21
Duruşma Prosedürleri	21

34 CFR §300.621.....	21
Duruşma Sonucu.....	22
34 CFR §300.620.....	22
Kişiyi Tanımlayıcı Bilgilerin İfşası için Muvafakat.....	22
34 CFR §300.622.....	22
Tedbirler.....	23
34 CFR §300.623.....	23
Bilgilerin İmhası.....	23
34 CFR §300.624.....	23
Öğrenci Hakları.....	23
34 CFR §300.625.....	23
Arabuluculuk.....	24
Arabuluculuk.....	24
34 CFR §300.506.....	24
Genel.....	24
Gereksinimler.....	24
Arabulucunun tarafsızlığı.....	25
Eyalet Şikâyeti Prosedürleri.....	26
Yasal Süreç Duruşma Şikâyetleri ve Eyalet Şikâyeti Prosedürleri Arasındaki Fark.....	26
Eyalet Şikâyeti Prosedürlerinin Kabul Edilmesi.....	26
34 CFR §300.151.....	26
Genel.....	26
Uygun hizmetlerin reddi için çözümler.....	26
Asgari Eyalet Şikâyeti Prosedürleri.....	27
34 CFR §300.152.....	27
Zaman sınırı; asgari prosedürler.....	27
Zaman uzatımı, nihai karar; uygulama.....	27

Eyalet şikâyetleri ve yasal süreç duruşmaları	27
Eyalet Şikâyeti Başvurusu	28
34 CFR §300.153.....	28
Yasal Süreç Şikâyeti Prosedürleri.....	30
Yasal Süreç Şikâyeti Başvurusu	30
34 CFR §300.507.....	30
Genel.....	30
Ebeveynler için bilgiler.....	30
Yasal Süreç Şikâyeti	30
34 CFR §300.508.....	30
Genel.....	30
Şikâyet içeriği	30
Yasal süreç şikâyeti duruşması öncesinde gerekli tebliğ	31
Şikâyetin yeterliliği	31
Şikâyette tadil.....	31
Okul bölgesinin yasal süreç şikâyetine yanıtı.....	31
Diğer tarafın yasal süreç şikâyetine yanıtı.....	32
Örnek Formlar	32
34 CFR §300.509.....	32
Yasal Süreç Şikâyeti ve Duruşmanın Görülmesi Esnasında Çocuğun Yerleşimi. 32	
34 CFR §300.518.....	32
Çözüm Süreci	33
34 CFR §300.510.....	33
Çözüm toplantısı.....	33
Çözüm süresi	34
30 takvim günlük çözüm süresine ait düzenlemeler	34
Yazılı uzlaşma anlaşması.....	35

Anlaşma inceleme süresi.....	35
Yasal Süreç Şikâyetleri Üzerine Duruşmalar	36
Tarafsız Yasal Süreç Duruşması	36
34 CFR §300.511.....	36
Genel.....	36
Tarafsız idari hâkim.....	36
Yasal süreç duruşmasının konusu	36
Duruşma isteği için zaman çizelgesi.....	36
Zaman çizelgesinin istisnaları	36
Duruşma Hakları	37
34 CFR §300.512.....	37
Genel	37
Ek bilgi açıklaması	37
Duruşmalarda ebeveyn hakları	37
Duruşma Kararları	38
34 CFR §300.513.....	38
İdari hâkimin kararları	38
Yorumlama özel şartı.....	38
Bir yasal süreç duruşması için ayrı istem yapılması	38
Danışma kurulu ve kamuya yönelik bulgu ve kararlar.....	38
Temyiz	39
Kararın Kesinleşmesi; Temyiz; Tarafsız Gözden Geçirme	39
34 CFR §300.514.....	39
Duruşma kararının kesinleşmesi.....	39
Duruşmaların Zaman Çizelgesi ve Uygunluğu	39
34 CFR §300.515.....	39
Zaman Aralığı Dâhil, Hukuk Davalarının Açılması.....	39

34 CFR §300.516.....	39
Genel.....	39
Zaman sınırlaması	39
İlave usuller.....	40
Bölge mahkemeleri yargısı	40
Yorum ilkesi	40
Avukatlık Ücretleri	40
34 CFR §300.517.....	40
Genel	40
Ücretlerin kararı	41
Engelli Çocukların Disiplinindeki Usuller	43
Okul Personelinin Yetkileri	43
34 CFR §300.530.....	43
Vaka bazlı karar verme.....	43
Genel	43
İlave yetki	43
Hizmetler	43
Belirtinin belirlenmesi	44
Davranışın çocuğun engelliliğinin belirtisi olarak belirlenmesi.....	45
Özel koşullar	45
Tanımlar.....	45
Tebliğat	46
Disiplin Nakilleri Dolayısı ile Yerleşim Değişikliği.....	46
34 CFR §300.536.....	46
Ortamın Belirlenmesi	46
34 CFR § 300.531	46
Temyiz	47

34 CFR § 300.532.....	47
Genel.....	47
Bir idari hâkimin yetkinliği.....	47
Temyiz Esnasında Yerleşim	48
34 CFR §300.533.....	48
Özel Eğitim ve İlişkili Hizmetler için Henüz Uygun Olmayan Çocukların Korunması	48
34 CFR §300.534.....	48
Genel.....	48
Disiplin meselelerinde bilgi esası	48
İstisna	49
Bilgi esası yoksa uygulanan koşullar	49
Kanun Uygulaması Eylemi ve Yargı Makamlarına Yönlendirme.....	49
34 CFR §300.535.....	49
Kayıtların iletimi	49
Çocukların Ebeveynleri Tarafından Masrafları Kamuya Ait Özel Okullara Tek Taraflı Yerleştirilmesi için Şartlar.....	50
Genel	50
34 CFR §300.148.....	50
Özel okula yerleşim için geri ödeme.....	50
Geri ödemenin sınırlandırılması	50
Erginlik Yaşında Ebeveynlik Haklarının Devredilmesi	51
34 CFR §300.520.....	51
Ek A – Federal Tanımlar.....	52
Ciddi Bedensel Yaralanma	52
18 USC 1365(h)	52
Silah	52

Yöntemsel Tedbirler Tebliği

Genel Bilgi

Ön Yazılı Tebliğ

34 CFR §300.503

Tebliğ

Okul bölgeniz (bu Tebliğde kullanıldığı şekliyle "okul bölgesi" terimi bir devlet okulu akademisini kapsamaktadır) aşağıdaki durumlarda size yazılı tebliğde (çeşitli bilgileri yazılı olarak sunma anlamı taşır) bulunmalıdır:

1. Çocuğunuzun seviye tespitini, tanısını veya eğitim gördüğü yeri başlatmayı veya değiştirmeyi ya da çocuğunuza ücretsiz uygun halk eğitimi [*Free Appropriate Public Education (FAPE)*] sağlamayı teklif ettiğinde veya
2. Çocuğunuzun tanısını, seviye tespitini veya eğitim gördüğü yeri değiştirmeyi veya çocuğunuza *FAPE* sağlamayı başlatmayı veya değiştirmeyi reddettiğinde.

Tebliğ içeriği

Yazılı tebliğ:

1. Okul bölgenizin teklif ettiği veya yapmayı reddettiği eylemi tanımlamalı;
2. Okul bölgenizin eylemi neden teklif ettiğini veya reddettiğini açıklamalı;
3. Okul bölgenizin, eylemi teklif etmeye veya ret etmeye karar verirken kullandığı her bir değerlendirme prosedürünü, değerlendirmesini, kaydını veya raporunu tanımlamalı;
4. *IDEA* Bölüm B'deki yöntemsel tedbirler hükümleri uyarınca korumaya sahip olduğunuzu belirten bir ifade içermeli;
5. Okul bölgenizin teklif ettiği veya reddettiği eylem, yapılan seviye tespiti için ilk yönlendirme değilse yöntemsel tedbirlerin tanımını nasıl elde edebileceğinizi size belirtmeli;
6. *IDEA* Bölüm B'yi anlamak amacıyla iletişime geçebileceğiniz kaynakları belirtmeli;
7. Çocuğunuzun bireyselleştirilmiş eğitim programı [*Individualized Education Program (IEP)*] Takımının dikkate aldığı diğer seçenekleri ve bu seçeneklerin neden reddedildiğini açıklamalı ve
8. Okul bölgenizin teklif ettiği veya yapmayı reddettiği eyleme ilişkin diğer nedenleri açıklamalıdır.

Bireyselleştirilmiş eğitim programının tebliğ olarak kullanılması

Ebeveynlerin aldığı belge(ler) §300.503 uyarınca belirtilen tüm gereksinimleri karşıladığı sürece, bir kamu kurumu *IEP*'yi önceden vereceği yazılı tebliğin bir parçası olarak kullanabilir.

Tebliğin anlaşılabilir dilde olması

Tebliğ:

1. Kamuoyu tarafından kolaylıkla anlaşılabilir bir dilde yazılmalı ve
2. Ana dilinizde veya bariz şekilde makul olduğu sürece başka bir iletişim yöntemiyle sunulmalıdır.

Ana diliniz veya seçtiğiniz diğer iletişim yöntemi yazılı bir dil değilse okul bölgeniz şunlardan emin olmalıdır:

1. Tebliğ, ana dilinizde veya seçtiğiniz diğer iletişim yöntemlerinde, size başka yollardan sözlü olarak tercüme edilmelidir;
2. Tebliğin içeriğini anlamalısınız ve
3. 1. ve 2. maddelerin sağlandığına dair yazılı bir kanıt olmalıdır.

Ana dil

34 CFR §300.29

Ana dil, sınırlı İngilizce yeterliliğine sahip bir birey için kullanıldığında, şu anlama gelmektedir:

1. O kişi tarafından normalde kullanılan veya çocuk açısından, normalde çocuğun ebeveynleri tarafından kullanılan dil;
2. Çocukla doğrudan kurulan tüm iletişim yöntemlerinde (çocuğun seviyesinin tespiti dâhil), çocuğun evde veya öğrenim ortamında kullandığı dil.

Görme ve işitme engelli bir birey veya okumayı bilmeyen bir kişi için iletişim yöntemi, o kişinin normalde kullandığı yöntem (işaret dili, Braille alfabesi veya sözlü iletişim gibi) olacaktır.

Elektronik Posta

34 CFR §300.505

Okul bölgeniz, ebeveynlere belgeleri e-posta aracılığıyla alma fırsatı tanıyorsa aşağıdakileri e-posta üzerinden alabilirsiniz:

1. Ön Yazılı Tebliğ;
2. Yöntemsel tedbirler bildirisi ve
3. Yasal süreç şikâyeti ile ilgili tebliğler.

Ebeveyn Muvafakati - Tanım

34 CFR §300.9

Muvafakat

Muvafakat tanımı şu anlama gelmektedir:

1. Muvafakat ettiğiniz (izin verdiğiniz) eyleme dair ana dilinizde veya diğer iletişim yöntemleriyle (işaret dili, Braille alfabesi veya sözlü iletişim gibi) tam olarak bilgilendirilmiş olmanız.
2. Eylemin ve o eylemi tanımlayan muvafakatin ve kayıtların (eğer varsa) kimin için yayınlanacağını anlamış ve yazılı olarak kabul etmiş olmanız ve
3. Gönüllü olarak muvafakat ettiğinizi ve istediğiniz zaman bu muvafakatten vazgeçeceğinizi anlamış olmanız.

Muvafakatten vazgeçmeniz, muvafakat ettikten sonra ve bundan vazgeçmenizden önce ortaya çıkan herhangi bir eylemi hükümsüz kılmaz (feshetmez).

Ebeveyn Muvafakati

34 CFR §300.300

İlk seviye tespit için muvafakat

Okul bölgeniz, size teklif edilen eyleme dair ön yazılı tebliğ sunmadan ve **Ebeveyn Muvafakati – Tanım** başlığı altında tanımlanan muvafakatınızı almadan çocuğunuzun *IDEA* Bölüm B kapsamında hak sahibi olacağını belirlemek amacıyla bir ilk seviye tespiti yapamaz.

Okul bölgeniz, çocuğunuzun engelli olup olmadığına karar vermek amacıyla yapacağı ilk seviye tespiti için bilgiye dayalı muvafakatınızı almak için tüm makul çabaları göstermelidir.

İlk seviye tespiti için verdiğiniz muvafakat, okul bölgesinin çocuğunuza özel eğitim ve ilgili hizmetleri vermeye başlaması amacıyla izin vermiş olduğunuz anlamına *gelmez*.

Çocuğunuz bir devlet okulunda okuyorsa ya da çocuğunuzu bir devlet okuluna kaydetmeyi düşünüyorsanız ve ilk seviye tespiti için muvafakat vermeyi reddettiyseniz veya muvafakat vermek için gönderilen talebi cevapsız bıraktıysanız; okul bölgeniz, buna zorunlu olmasa da, Kanundaki arabuluculuk, yasal süreç şikâyeti, çözüm toplantısı ve tarafsız yasal süreç duruşma prosedürlerini kullanarak çocuğunuzun ilk seviye tespitini gerçekleştirebilir. Okul bölgeniz, bu koşullarda çocuğunuzun seviye tespitini yapmak amacıyla adımlar atmıyorsa bu konuya ilişkin olarak çocuğunuzun yerini bulma, tanılama ve seviye tespitini yapma yükümlülüklerini ihlal etmeyecektir.

Eyalet vesayeti altındaki çocukların ilk seviye tespiti için özel kurallar

Eğer bir çocuk, Eyaletin vesayeti altındaysa ve ebeveyniyle yaşamıyorsa —

Okul bölgesi aşağıdaki koşullarda, çocuğun engelli olup olmadığına karar vermek amacıyla yapacağı ilk seviye tespiti için ebeveyninden muvafakat almaya ihtiyaç duymaz:

1. Makul çabalara rağmen, okul bölgesinin çocuğun ebeveynlerini bulamaması;
2. Eyalet kanununa uygun olarak ebeveynlerin haklarının sonlandırılması veya
3. Çocuğun genel bakımından sorumlu bir hâkimin veya bir kamu kurumunun eğitime ilişkin kararlar verme ve ilk seviye tespiti için muvafakat hakkını ebeveyninden başka bir bireye vermesi.

IDEA tarafından kullanılan *Eyaletin Vesayeti Altındaki Çocuk* terimi:

1. Çocuğun davasına bakan bir hâkimin veya çocuğun genel bakımından sorumlu bir kamu kurumunun çocuğun adına eğitime ilişkin kararları verme hakkını çocuğun üvey anne ve babasına verdiği durumlar haricinde bir evlatlık çocuğu;
2. Eyalet kanunu uyarınca Eyaletin vesayeti altındaki çocuğu;
3. Eyalet kanunu uyarınca mahkemenin vesayeti altındaki çocuğu;
4. Bir çocuk esirgeme kurumu vesayetindeki çocuğu ifade eder.

Hizmetler için ebeveyn muvafakati

Okul bölgeniz, ilk defaya mahsus olmak üzere çocuğunuza özel eğitim ve ilgili hizmetleri vermeden önce sizden bilgiye dayalı muvafakat almalı ve bu bilgiye dayalı muvafakati almak için tüm makul çabaları göstermelidir.

İlk defaya mahsus olmak üzere çocuğunuzun özel eğitim ve ilgili hizmetleri alması için muvafakat verme talebini cevapsız bırakırsanız veya bu tür bir muvafakati vermeyi reddederseniz, okul bölgeniz bir anlaşmaya varmak için yönetsel tedbirleri (örneğin, arabuluculuk, yasal süreç şikâyeti, çözüm toplantısı ve tarafsız yasal süreç duruşması prosedürlerini) kullanmayabilir veya özel eğitimin ve ilgili hizmetlerin (çocuğunuzun *IEP* Takımı tarafından önerilen) muvafakatiniz olmadan çocuğunuza sağlanmasına ilişkin bir karar çıkarabilir.

İlk defaya mahsus olmak üzere, çocuğunuzun özel eğitim ve ilgili hizmetleri alması için muvafakat vermeyi reddederseniz ya da bu tür bir muvafakati verme talebini cevapsız bırakırsanız ve okul bölgeniz muvafakat aradığı özel eğitimi ve ilgili hizmetleri çocuğunuza sağlamazsa okul bölgeniz:

1. Çocuğunuza *FAPE* hizmetlerini sağlama gereksinimini ihlal etmiş olmaz ve
2. Muvafakatinizin talep edildiği özel eğitim ve ilgili hizmetler açısından çocuğunuz için bir *IEP* toplantısı düzenleme veya bir *IEP* geliştirme zorunluluğuna sahip olmaz.

Ebeveyn muvafakatinden vazgeçme

Okul bölgesinin çocuğunuza özel eğitim ve ilgili hizmetleri vermeye başlamasına ilişkin verdiğiniz muvafakatten vazgeçtiğinize (bunu geri aldığınıza) dair okul bölgesine yazılı bildirimde bulunduğunuzda, okul bölgeniz:

1. Çocuğunuza özel eğitim ve ilgili hizmetleri sağlamaya devam etmeyebilir;
2. Sizin yazılı olarak sunduğunuz muvafakatten vazgeçme talebinize istinaden, *IDEA* mevzuatları §300.503 ile uyum içerisinde, özel eğitime ve ilgili hizmetlere devam etmemeye ilişkin ön yazılı tebliği vakitlice sunmalıdır;
3. Çocuğunuza hizmetlerin sunulabileceğine ilişkin bir anlaşmaya varmak veya karar almak amacıyla yasal süreç prosedürlerini (örneğin, arabuluculuk, çözüm toplantısı veya tarafsız yasal süreç duruşması) kullanamaz;
4. Çocuğunuza özel eğitim ve ilgili hizmetleri sunmadığından *FAPE* hizmetlerini sağlama gereksinimini ihlal etmiş olmaz;
5. Diğer özel eğitim ve ilgili hizmetlerin sağlanması açısından çocuğunuz için bir *IEP* toplantısı düzenleme veya bir *IEP* geliştirme zorunluluğuna sahip olmaz;
6. Muvafakatten vazgeçme sebebiyle çocuğunuzun özel eğitim ve ilgili hizmetleri aldığını gösteren belgeleri ortadan kaldırmak amacıyla çocuğunuzun eğitim kayıtlarını tadil etmek zorunda değildir.

Yeniden seviye tespiti için ebeveyn muvafakati

Okul bölgeniz aşağıdakileri kanıtlamadıkça, çocuğunuzun seviyesini yeniden tespit etmek için sizin bilgiye dayalı muvafakatini almalıdır;

1. Çocuğunuzun yeniden seviye tespitini yapmak amacıyla muvafakatini almak için makul çabalar göstermiş olması ve
2. Sizin cevap vermemiş olmanız.

Çocuğunuzun yeniden değerlendirilmesine muvafakat etmeyi reddederseniz okul bölgesi, zorunlu olmasa da çocuğunuzun yeniden değerlendirilmesine muvafakat etmeyi reddetme kararınızı hükümsüz kılmak adına arabuluculuk, yasal süreç şikâyeti, çözüm toplantısı ve tarafsız yasal süreç duruşma prosedürlerini kullanarak çocuğunuzun yeniden değerlendirilmesini takip edebilir. İlk seviye tespitlerinde olduğu gibi, okul bölgeniz bu şekilde yeniden değerlendirilmesini takip etmekten vazgeçerse *IDEA* Bölüm B kapsamındaki yükümlülüklerini ihlal etmiş olmayacaktır.

Ebeveyn muvafakatini almak için gösterilen makul çabaların belgeleri

Okulunuz, ilk seviye tespiti için ebeveyn muvafakatini almak, ilk defa özel eğitim ve ilgili hizmetleri sunmak, yeniden seviye tespiti yapmak ve ilk seviye tespiti için Eyalet vesayeti altındaki çocukların ebeveynlerini bulmak amacıyla yapılan makul çabaları gösteren belgeleri saklamalıdır. Belgeler, bu konularda okul bölgesinin girişimlerini gösteren kayıtları içermelidir ve bu kayıtlar şunlardan oluşmalıdır:

1. Yapılan veya yapılmaya çalışılmış telefon görüşmelerinin ve bu görüşmelerin sonuçlarının detaylı kayıtları;
2. Ebeveynlere gönderilen tüm yazışmaların kopyaları ve varsa alınan cevaplar; ve
3. Ebeveynin evine veya işyerine yapılan ziyaretlerin ve bu ziyaretlerin sonuçlarının detaylı kayıtları.

Diğer muvafakat gereksinimleri

Muvafakatiniz, okul bölgesi şunları yapmadan önce gerekli olmayacaktır:

1. Çocuğunuzun seviye tespitinin veya yeniden değerlendirilmesinin bir parçası olarak mevcut veriyi incelemek; veya
2. Testten önce tüm çocukların tüm ebeveynlerinden bir muvafakat edinilmesi gerekmedikçe, çocuğunuza bir test veya başka bir türden seviye tespiti yaptırmak.

Okul bölgeniz, sizi veya çocuğunuzu herhangi bir hizmetten, faydadan veya aktiviteden yoksun bırakmak amacıyla bir hizmet veya aktiviteye muvafakat etmeyi reddetmiş olmanızı bir neden olarak gösteremez.

Çocuğunuzu, maliyetleri size ait olacak şekilde bir özel okula yazdırdıysanız veya çocuğunuza evden eğitim veriyorsanız ve çocuğunuzun ilk seviye tespiti veya yeniden değerlendirilmesi için muvafakat etmiyorsanız veya muvafakat etme talebini cevapsız bıraktıysanız okul bölgesi muvafakati hükümsüz kılma yöntemlerini (örn: arabuluculuk, yasal süreç şikâyeti, çözüm toplantısı veya tarafsız yasal süreç duruşması) kullanamaz ve çocuğunuza, hakkaniyetli hizmetleri (engelli çocukların ebeveynlerine çocuklarını özel okula yazdırma hakkı) alma hakkını vermekle yükümlü değildir.

Bağımsız Eğitim Seviye Tespitleri

34 CFR §300.502

Genel

Aşağıda belirtildiği gibi, okul bölgenizin çocuğunuza ilişkin yaptığı seviye tespitini doğru bulmuyorsanız çocuğunuza ilişkin bir bağımsız eğitim seviye tespiti [*Independent Educational Evaluation (IEE)*] yapma hakkınız bulunmaktadır.

Bir *IEE* talep ettiğinizde, okul bölgeniz size bir *IEE*'yi nerede yaptırabileceğinizi ve *IEE*'ler için geçerli olan okul bölgesinin kriterlerine ilişkin bilgileri sağlamakta yükümlüdür.

Tanımlar

IEE, çocuğunuzun eğitiminden sorumlu olan okul bölgesi tarafından istihdam edilmeyen bir yetkin denetmen tarafından gerçekleştirilen bir seviye tespitini tanımlamaktadır.

Kamu gideri, okul bölgesinin yapılan seviye tespit masraflarının tamamını karşıladığı ya da *IDEA* Bölüm B hükümleriyle uyumlu seviye tespitine ilişkin size herhangi bir masraf yansıtılmayacağı anlamına gelmektedir. Bölüm B, Kanunun ilgili bölümünün şartlarını sağlamak amacıyla her bir eyaletin her türden eyalet, yerel, federal ve özel destek kaynaklarını kullanabileceğine olanak sağlamaktadır.

Ebeveynin, giderleri kamuya ait olacak şekilde seviye tespit hakkı

Aşağıdaki koşullara tabi olmak üzere, okul bölgenizin çocuğunuza ilişkin yaptığı seviye tespitini doğru bulmuyorsanız çocuğunuza giderleri kamuya ait olacak şekilde bir *IEE* yapılmasını talep edebilirsiniz:

1. Çocuğunuza giderleri kamuya ait olacak şekilde bir *IEE* yapılmasına dair yazılı talepte bulunursanız okul bölgeniz, talebin alınmasından itibaren yedi takvim günü içerisinde bu talebi yazılı olarak cevaplayarak şunlardan herhangi bir tanesini yapacaktır: (a) giderleri kamuya ait olacak şekilde *IEE*'yi sağlamak ya da (b) çocuğun seviye tespitinin uygun olduğunu göstermek amacıyla bir duruşma talebi için bir yasal süreç şikâyetinde bulunmak.
2. Okul bölgeniz bir duruşma talep ederse ve nihai karara göre okul bölgesinin çocuğunuza dair yaptığı seviye tespiti uygun görülürse yine de bir *IEE* yaptırmaya hakkınız olur fakat bunun masrafları kamuya ait olmayacaktır.
3. Çocuğunuza bir *IEE* yaptırılmasını talep ederseniz okul bölgesi, kendisinin yaptığı seviye tespitine neden itiraz ettiğinizi size sorabilir. Fakat okul bölgeniz sizden bir açıklama bekleyemez ve giderleri kamuya ait olacak şekilde çocuğunuza bir *IEE* yaptırmayı veya okul bölgesinin çocuğunuza yaptırdığı seviye tespiti savunmak amacıyla bir duruşma talep etmek için yasal süreç şikâyetine başvuruyu makul olmayan nedenlerle geciktiremez.
4. Yaptırdığınız bir *IEE*, okul bölgesinin kriterlerini karşılamıyorsa okul bölgesi yasal süreç şikâyetinde bulunabilir. Duruşmada çıkan nihai karar, seviye tespitinin okul bölgesinin kriterlerini karşılamadığı yönündeyse *IEE* için harcadığınız tutarın kamu nezdinde iade edilmesi talebi reddedilebilir.

Okul bölgenizin çocuğunuza ilişkin yaptığı seviye tespitine yaptığınız her itiraz için giderleri kamuya ait olacak şekilde sadece bir *IEE* almaya hak kazanırsınız.

Ebeveynin başlattığı seviye tespitleri

Giderleri kamuya ait olacak şekilde çocuğunuza bir *IEE* yaptırırsanız veya okul bölgenizle, giderlerini üstlendiğiniz bir seviye tespitini paylaşırsanız:

1. Okul bölgeniz, çocuğunuza bir *FAPE*'nin sağlanmasına ilişkin verilecek herhangi bir kararda, *IEE* için okul bölgesinin kriterlerini sağladığı sürece çocuğunuzun seviye tespit sonuçlarını dikkate almak zorundadır ve
2. Siz veya okul bölgeniz, çocuğunuza dair kanuni sürece ilişkin yapılan bir duruşmada seviye tespitini kanıt olarak sunabilir.

Bir idari hâkim tarafından talep edilen seviye tespitleri

Bir idari hâkim [*Administrative Law Judge (ALJ)*], kanuni sürece ilişkin yapılan bir duruşmanın parçası olarak çocuğunuza bir *IEE* yapılmasını talep ederse seviye tespitinin giderleri kamuya ait olacaktır.

Okul bölgesi kriterleri

Bir *IEE*'nin masrafları kamuya ait ise, seviye tespit yeri ve denetmenin yetkinlikleri dâhil olmak üzere, seviye tespitinin yapıldığı kriterler okul bölgesinin bir seviye tespitini yaparken kullandığı kriterlerle aynı olmalıdır (bu kriterlerin, sizin bir *IEE*'ye hak kazanmış olmanızla uyumlu olması şartıyla).

Yukarıda belirtilen kriterler dışında bir okul bölgesi, masrafları kamuya ait bir *IEE*'nin olması durumuna ilişkin olarak şartlar veya zaman çizelgeleri dayatamaz.

Bilginin Gizliliği

Tanımlar

34 CFR §300.611

Bilginin Gizliliği başlığında kullanıldığı şekliyle:

- *İmha*, bilginin kişisel anlamda tanımlanmaması amacıyla bilgi içerisindeki kişiyi tanımlayıcı unsurları fiziksel olarak imha etmek veya bilgiden çıkarmak anlamına gelir.
- *Eğitim kayıtları*, 34 CFR Bölüm 99 (1974 yılında kabul edilen Aile Eğitim Hakları ve Mahremiyet Yasası'nı [*Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA)*], 20 U.S.C. [*United States Code – Birleşik Devletler Kanunnamesi*] 1232g yürürlüğe koyan mevzuatlar) içerisindeki "eğitim kayıtları" tanımı kapsamındaki kayıt tiplerini tanımlar. *FERPA*, "eğitim kayıtlarını" doğrudan bir öğrenciyle ilişkili olan ve bir eğitim kurumu tarafından veya kurum adına hareket eden bir tarafça saklanan kayıtlar anlamına gelir.
- *Katılımcı kurum*, kişiyi tanımlayıcı bilgileri toplayan, saklayan veya kullanan veya *IDEA* Bölüm B kapsamında bilginin alındığı herhangi bir okul bölgesini, kurumu veya teşkilatı tanımlar.

Kişiyi Tanımlayıcı Bilgi

34 CFR §300.32

Kişiyi tanımlayıcı, bilginin şunlara sahip olduğunu gösterir:

- a. Çocuğunuzun adı, ebeveyn olarak adınız veya başka bir aile üyesinin adı;
- b. Çocuğunuzun adresi;
- c. Çocuğunuzun sosyal güvenlik numarası veya öğrenci numarası gibi kişisel bir tanımlayıcı veya
- d. Bir kişisel özellik listesi veya çocuğunuzun makul bir kesinlikte tanımlamayı mümkün kılan diğer bilgiler.

Ebeveynlere Tebliğ

34 CFR §300.612

Michigan Eğitim Bakanlığı *MDE*, aşağıdakiler dâhil olmak üzere kişisel tanımlayıcı bilgilerin gizliliği konusunda *MDE*'nin ebeveynleri eksiksiz ve yeterli şekilde bilgilendirmesi için usullere ve politikalara sahip olduğunu belirten bir tebliğde bulunmalıdır:

1. Tebliğin, Eyaletteki çeşitli nüfus gruplarının ana dillerinde verildiğini belirten bir açıklama;
2. Kişiyi tanımlayıcı bilgilerinin saklandığı çocuğun bir tanımı, aranan bilgi türleri, Eyaletin bilgi toplarken kullanmayı düşündüğü yöntemler (bilginin toplandığı kaynaklar da dâhil olmak üzere) ve bilginin kullanılacağı alanlar;
3. Kişiyi tanımlayıcı bilginin saklanması, üçüncü kişilere ifşası, elde tutulması ve imhasına ilişkin katılımcı kurumların takip etmesi gereken politikaların ve usullerin bir özeti; ve
4. *FERPA* ve 34 *CFR* Bölüm 99'daki uygulayıcı mevzuat kapsamındaki hakları da dâhil olmak üzere bu bilgiye dair ebeveynlerin ve çocukların tüm haklarının bir tanımı.

Yapılacak herhangi bir kimlik, yer belirleme veya seviye tespit faaliyeti (ayrıca "çocuk bulmak" olarak da bilinir) öncesinde tebliğ, özel eğitime ve ilgili hizmetlere ihtiyaç duyan çocukların yerini ve kimliklerini belirlemek ve bunlar üzerinde seviye tespiti yapmak amacıyla Eyalet içerisinde ebeveynleri bilgilendirecek düzeyde yeterli dağıtıma sahip gazetelerde veya diğer medya organlarında veya her ikisinde de yayınlanmalı veya duyurulmalıdır.

Erişim Hakları

34 CFR §300.613

Katılımcı kurum, *IDEA* Bölüm B kapsamında çocuğunuza ait toplanan, saklanan veya kullanılan tüm eğitim kayıtlarını gözden geçirmenize ve incelemenize izin vermek zorundadır. Katılımcı kurum, gereğinden fazla gecikme olmadan ve bir *IEP* veya herhangi bir tarafsız yasal süreç duruşmasından önce (bir çözüm toplantısı veya disipline ilişkin bir duruşma dâhil olmak üzere) ve talebinizi verdikten sonra 45 takvim gününü aşmayacak bir süre içerisinde çocuğunuza ilişkin herhangi bir eğitim kaydını gözden geçirme ve inceleme talebinize uymak zorundadır.

Eğitim kayıtlarını gözden geçirme ve inceleme haklarınız arasında şunlar bulunur:

1. Kayıtların açıklanması ve yorumlanması amacıyla bulunduğunuz makul taleplerinize karşı katılımcı kurumdan bir cevap alma hakkınız;
2. Kayıt kopyalarını alamadığınız durumlarda, kayıtları gözden geçiremez ve inceleyemez iseniz katılımcı kurumdan kayıt kopyalarını talep etme hakkı ve
3. Temsilcinizden kayıtları gözden geçirmesini ve incelemesini isteme hakkı.

Katılımcı kurum vasılele veya ayrılma ve boşanma gibi konuları yöneten yürürlükteki Eyalet kanunu uyarınca yetkiye sahip olmadığınız konusunda bilgilendirilmediği sürece, çocuğunuza ilişkin kayıtları gözden geçirme ve inceleme yetkisine sahip olduğunuzu düşünenebilir.

Erişim Kaydı

34 CFR §300.614

Her katılımcı kurum; tarafın ismi, erişimin verildiği tarih ve o tarafın ne amaçla kayıtları kullanma iznine sahip olduğu bilgisi dâhil olmak üzere *IDEA* Bölüm B kapsamında toplanan, saklanan veya kullanılan eğitim kayıtlarına erişim sağlayan tarafların (ebeveynler ve katılımcı kurumdaki yetkili çalışanlar hariç) bir kaydını saklamak zorundadır.

Birden Fazla Çocuğa Ait Kayıtlar

34 CFR §300.615

Herhangi bir eğitim kaydı birden fazla çocuğa ilişkin bilgiler içerirse o çocukların ebeveynleri sadece kendi çocuklarına ilişkin bilgileri gözden geçirme ve inceleme hakkına veya o belirli bilgiye ilişkin bilgilendirilme hakkına sahip olacaklardır.

Bilgi Türleri ve Yerleri Listesi

34 CFR §300.616

Talep üzerine her katılımcı kurum, kurum tarafından toplanan, saklanan veya kullanılan eğitim kaydı türleri ve konularının bir listesini sizinle paylaşmak zorundadır.

Ücretler

34 CFR §300.617

Her katılımcı kurum, *IDEA* Bölüm B kapsamında size hazırladığı kayıt kopyaları için o kayıtları gözden geçirme ve inceleme hakkınızı etkin şekilde engellemiyorsa sizden bir ücret talep edebilir.

Bir katılımcı kurum, *IDEA* Bölüm B kapsamında bilgi aramak veya bilgi edinmek amacıyla bir ücret talebinde bulunamaz.

Ebeveynin Talebi Üzerine Kayıtların Tadili

34 CFR §300.618

IDEA Bölüm B kapsamında çocuğunuza ilişkin toplanan, saklanan veya kullanılan eğitim kayıtlarında bulunan bilgilerin yanlış veya yanıltıcı olduğunu veya çocuğunuzun mahremiyetini veya diğer haklarını ihlal ettiğini düşünüyorsanız bilgiyi saklayan katılımcı kurumdan bilgiyi değiştirmesini talep edebilirsiniz.

Katılımcı kurum, talebinizi aldıktan sonra makul bir süre içerisinde, talebinize uygun olarak bilgiyi değiştirip değiştirmeyeceğine karar vermek zorundadır.

Katılımcı kurum talebinize uygun olarak bilgiyi değiştirmeyi reddederse bu redde ilişkin sizi bilgilendirmek ve Bir Duruşma Fırsatı başlığı altında açıklandığı şekliyle bir duruşma talep etme hakkına sahip olduğunuza dair size bilgi vermek zorundadır.

Bir Duruşma Fırsatı

34 CFR §300.619

Katılımcı kurum, talep üzerine, ilgili bilginin yanlış veya yanıltıcı olmadığını veya çocuğunuzun mahremiyetini veya diğer haklarını ihlal etmediğinden emin olmak amacıyla eğitim kayıtlarındaki bilgileri incelemek amacıyla size bir duruşma fırsatı sağlamalıdır.

Duruşma Prosedürleri

34 CFR §300.621

Eğitim kayıtlarındaki bilgileri incelemek amacıyla yapılacak bir duruşma, *FERPA* kapsamında düzenlenen duruşmalara ilişkin prosedürler göz önünde bulundurularak gerçekleştirilecektir.

Duruşma Sonucu

34 CFR §300.620

Duruşmanın bir sonucu olarak katılımcı kurum, bilginin yanlış, yanıltıcı olduğunu veya çocuğun mahremiyetini veya diğer haklarını ihlal ettiğine karar verirse bilgiyi uygun şekilde değiştirmek ve sizi yazılı olarak bilgilendirmek zorundadır.

Duruşmanın bir sonucu olarak katılımcı kurum, bilginin yanlış, yanıltıcı olmadığını veya çocuğun mahremiyetini veya diğer haklarını ihlal etmediğine karar verirse bu bilgiye ilişkin bir ifadeyi veya katılımcı kurumun kararını reddetme nedenlerinizi çocuğunuz için saklanan kayıtlara ekleme hakkınız olduğunu size bildirmek zorundadır.

Çocuğunuzun kayıtlarına eklenecek olan bu tür bir açıklama:

1. Kayıt veya anlaşmazlık bölümünün katılımcı kurum tarafından saklanması şartıyla, çocuğunuzun kayıtlarının bir parçası olarak katılımcı kurum tarafından saklanmalı; ve
2. Katılımcı kurum, çocuklarının kaydını veya üzerinde anlaşmazlık bulunan bölümü herhangi bir tarafa ifşa ederse açıklama da o tarafa ifşa edilmelidir.

Kişiyi Tanımlayıcı Bilgilerin İfşası için Muvafakat

34 CFR §300.622

Eğitim kayıtlarında yer alan kişiyi tanımlayıcı bilginin ifşasına (ebeveyn muvafakati olmadan) *FERPA* uyarınca izin verilmemişse kişiyi tanımlayıcı bilgi, katılımcı kurumların yetkilileri dışında başka taraflara ifşa edilmeden önce muvafakatiniz edinilmelidir. Aşağıda belirtilen durumlar haricinde, kişiyi tanımlayıcı bilgi, *IDEA* Bölüm B kapsamındaki gereksinimleri sağlama amaçları doğrultusunda katılımcı kurum yetkililerine verilmeden önce muvafakatinize ihtiyaç duyulmaz.

Muvafakatiniz veya Eyalet kanunu uyarınca ergenlik yaşına erişmiş hak sahibi bir çocuğun muvafakati, kişiyi tanımlayıcı bilginin geçiş hizmetlerini sağlayan veya bunun masraflarını karşılayan katılımcı kurumun yetkililerine verilmesinden önce edinilmelidir.

Çocuğunuz, bulunduğunuz okul bölgesinde yer almayan bir özel okulda okuyorsa veya okuyacaksa her türden kişiyi tanımlayıcı bilgi, bulunduğunuz yerin okul bölgesi yetkilileri ve özel okulun bulunduğu okul bölgesi yetkilileri arasında paylaşılmadan önce muvafakatiniz edinilmelidir.

Tedbirler

34 CFR §300.623

Her katılımcı kurum toplama, saklama, ifşa ve imha aşamalarında kişiyi tanımlayıcı bilgiyi korumak zorundadır.

Her bir katılımcı kurumda bulunan bir yetkili, her türden kişiyi tanımlayıcı bilginin gizliliğini garantiye almak için sorumluluk üstlenmelidir.

Kişiyi tanımlayıcı bilgiyi toplayan veya kullanan tüm bireyler, *IDEA* Bölüm B ve *FERPA* uyarınca Michigan'ın politikalarına ve prosedürlerine ilişkin eğitim veya direktif almak zorundadırlar.

Her katılımcı kurum, kamu denetimine tabi olarak, kişiyi tanımlayıcı bilgiye erişimi olabilecek kurum içi çalışanlarının isimlerini ve buldukları pozisyonları içeren güncel bir listeyi saklamak zorundadır.

Bilgilerin İmhası

34 CFR §300.624

Okul bölgeniz, *IDEA* Bölüm B kapsamında toplanan, saklanan veya kullanılan kişiyi tanımlayıcı bilgilere, çocuğunuza eğitim hizmetleri vermek amacıyla artık ihtiyaç duymadığında sizi bilgilendirmek zorundadır.

Bilgiler, talebiniz üzerine imha edilmelidir. Fakat çocuğunuzun ismi, adresi ve telefon numarası, notları, ders yoklama kayıtları, aldığı dersler, tamamladığı sınıf seviyeleri ve okulu tamamladığı yıl gibi daimî bilgiler zaman sınırlaması olmadan saklanabilir.

Öğrenci Hakları

34 CFR §300.625

FERPA mevzuatları uyarınca eğitim kayıtlarına ilişkin ebeveyn hakları, 18 yaşını doldurduğunda öğrenciye geçer.

IDEA Bölüm B uyarınca eğitim kayıtlarına ilişkin ebeveyn hakları da 18 yaşını doldurduğunda öğrenciye geçer. Fakat katılımcı kurum, *IDEA* bölüm B uyarınca gerekli olan her türden tebliği hem öğrenciye hem de ebeveynlerine bildirmek zorundadır.

Arabuluculuk

Arabuluculuk

34 CFR §300.506

Genel

MDE, bir eyalet şikâyeti veya bir yasal süreç şikâyeti öncesindeki anlaşmazlıklar da dâhil olmak üzere sizin ve okul bölgenizin *IDEA* Bölüm B veya Bölüm C kapsamında her türden konuya ilişkin anlaşmazlıkları çözmeyi amaçlı olarak arabuluculuk yönteminin kullanılması için çeşitli prosedürleri devreye sokmuştur. Dolayısıyla, **Bir Yasal Süreç Şikâyetine Başvurmak** başlığı altında tanımlanan bir yasal süreç duruşmasını talep etmek amacıyla bir yasal süreç şikâyetinde bulunup bulunmadığına bakılmaksızın *IDEA* Bölüm B veya Bölüm C uyarınca anlaşmazlıkları çözmek için arabuluculuk süreci mevcuttur.

Gereksinimler

Prosedürler, arabuluculuk sürecinin:

1. Sizin ve okul bölgesi açısından gönüllülük esasına göre yapılmasını;
2. Bir yasal süreç duruşmasına ilişkin hakkınızı reddetmek veya bunu geciktirmek veya *IDEA* Bölüm B veya Bölüm C kapsamında mevcut bir hakkınızı reddetmek için kullanılmayacağını; ve
3. Etkin arabuluculuk teknikleri hakkında eğitime sahip yetkin ve tarafsız bir arabulucu tarafından gerçekleştirileceğini garanti eder.

Okul bölgesi, arabuluculuk sürecini kullanmak istemeyen ebeveynlere ve okullara, sizin için uygun olan bir saatte ve yerde konuya ilişkin çıkarı bulunmayan ve özellikleri aşağıda açıklanan bir tarafla buluşmanız için bir fırsat yaratmak adına çeşitli prosedürler geliştirebilir. Bu taraf:

1. Eyalette bir uygun alternatif anlaşmazlık çözüm kuruluşuyla veya ebeveyn eğitim ve bilgi merkeziyle veya topluluk ebeveyn kaynağı merkeziyle bir sözleşme içerisinde olan ve
2. Arabuluculuk sürecinin faydalarını size anlatacak ve bunun kullanımını teşvik edecek bir taraftır.

MDE, yetkin arabulucuların ve özel eğitim ve ilgili hizmetlerin sağlanmasına ilişkin kanunlara ve mevzuatlara hâkim olan kişilerin listesini bulundurmalıdır. *MDE*, arabulucuları rastgele, dönüşümlü veya diğer tarafsız şekillerde seçmelidir.

Eyalet, toplantı maliyetleri de dâhil olmak üzere arabuluculuk maliyetinden sorumlu olacaktır. Bu hizmetler [Özel Eğitim Arabuluculuk Hizmetleri](http://MiKids1st.org) [*Special Education Mediation Services*] tarafından sağlanmaktadır (<http://MiKids1st.org>).

Arabuluculuk sürecine ilişkin her toplantı vaktinde planlanmalı, size ve okul bölgenize uygun bir yerde gerçekleştirilmelidir.

Siz ve okul bölgesi, bir anlaşmazlığı arabuluculuk süreci vasıtasıyla çözerseniz her iki taraf da çözümü ifade eden ve yasal bağlayıcılığı olan bir sözleşme imzalamalıdır. Bu sözleşme:

1. Arabuluculuk sürecinde gerçekleşen tüm tartışmaların gizli kalacağını ve sonraki herhangi bir yasal süreç duruşmasında veya idari davada kanıt olarak kullanılmayacağını ifade eder ve
2. Hem sizin hem de okul bölgesini yasal olarak bağlayıcı yetkiye sahip bir okul bölgesi temsilcisi tarafından imzalanır.

Yazılı ve imzalı bir arabuluculuk anlaşmasının yetkili bir yargı merciine sahip herhangi bir Eyalet mahkemesinde (bu tür davaları görmek için Eyalet kanunu uyarınca yetkiye sahip bir mahkeme) veya bir Birleşik Devletler bölge mahkemesinde icrası mümkündür.

Arabuluculuk sürecinde gerçekleşen tartışmalar gizli kalmak zorundadır. Bunlar, ilerideki bir yasal süreç duruşmasında veya herhangi bir federal mahkemedeki idari davada veya *IDEA* Bölüm B veya Bölüm C uyarınca yardım alan bir eyalet mahkemesinde kanıt olarak kullanılamaz.

Arabulucunun tarafsızlığı

Arabulucu:

1. *MDE*'nin veya çocuğunuzun eğitimiyle veya bakımıyla ilgilenen okul bölgesinin bir çalışanı olamaz; ve
2. Arabulucunun tarafsızlığıyla çatışan kişisel veya profesyonel bir çıkarıya sahip olamaz.

Aksi durumlarda arabuluculuk olarak yetkili olan bir kişi, kurum veya okul bölgesi tarafından arabulucu olarak görev alması için ücret ödenen bir kişi olduğundan münferiden okul bölgesinin veya Eyalet kurumunun bir çalışanı sayılmaz.

Eyalet Şikâyeti Prosedürleri

Yasal Süreç Duruşma Şikâyetleri ve Eyalet Şikâyeti Prosedürleri Arasındaki Fark

IDEA Bölüm B mevzuatları, Eyalet şikâyetleri ve yasal süreç şikâyetleri ve duruşmaları için ayrı prosedürler belirlemektedir. Aşağıda açıklandığı gibi, herhangi bir birey veya kuruluş, bir okul bölgesinin, *MDE*'nin veya başka bir kamu kurumunun herhangi bir Bölüm B veya Bölüm C gereksinimini ihlal ettiğine dair bir Eyalet şikâyeti talebinde bulunabilir. Sadece siz veya bir okul bölgesi, engelli bir çocuğun tanısını, seviye tespitini veya eğitim açısından yerleştirilmesini başlatmayı veya değiştirmeyi veya çocuğa bir *FAPE*'nin sağlanmasını teklif eden veya reddeden herhangi bir konuya ilişkin bir yasal süreç şikâyetinde bulunabilir. *MDE* personelinin, süre uygun şekilde uzatılmadıkça, bir Eyalet şikâyetini 60 takvim günü içerisinde çözme zorunluluğu olsa da, bir *ALJ* bir yasal süreç şikâyetine bakmalı (çözüm toplantısı veya arabuluculuk süreçleriyle çözüme kavuşturulmadıysa) ve *ALJ* sürenin uzatımına ilişkin talebinize veya okul bölgesinin talebine istinaden bir süre uzatımı vermediği sürece, bu belgede **Çözüm Süreci** başlığında anlatıldığı şekilde çözüm sürecinin bitiminden itibaren 45 takvim günü içerisinde yazılı bir karar sunmalıdır. Eyalet şikâyeti ve yasal süreç şikâyeti, çözüm ve duruşma prosedürleri aşağıda daha detaylı olarak açıklanmıştır.

Eyalet Şikâyeti Prosedürlerinin Kabul Edilmesi

34 CFR §300.151

Genel

MDE, aşağıdakiler için yazılı prosedürlere sahip olmalıdır (bkz. Özel Eğitim için İdari Kurallar, Kural 340.1701a, 340.1851-1853):

1. Başka bir Eyaletteki bir organizasyonun veya bireyin verdiği bir şikâyet dâhil olmak üzere herhangi bir Eyalet şikâyetini çözüme kavuşturmak;
2. Bir şikâyette bulunmak.
3. Eyalet şikâyeti prosedürlerini ebeveynlere ve ebeveyn eğitim ve bilgi merkezleri, koruma ve avukatlık büroları, bağımsız yaşam merkezleri ve diğer uygun kuruluşlar dâhil olmak üzere diğer ilgili bireylere geniş kapsamda yaymak.

Uygun hizmetlerin reddi için çözümler

MDE, bir Eyalet şikâyetinde uygun hizmetlerin verilemediği bir durumu ortaya çıkardığında şunları dikkate almalıdır:

1. Çocuğun ihtiyaçlarını karşılamak için uygun düzeltici eylem dâhil olmak üzere uygun hizmetleri sağlayamamak; ve

2. Tüm engelli çocuklar için gelecekte uygun hizmetleri sağlanmaktadır.

Asgari Eyalet Şikâyeti Prosedürleri

34 CFR §300.152

Zaman sınırı; asgari prosedürler

MDE, Özel Eğitim Dairesi [*Office of Special Education (OSE)*] vasıtasıyla, aşağıdakiler için bir şikâyet başvurusu yapıldıktan sonra Eyalet, şikâyet prosedürlerine 60 takvim gününden oluşan bir zaman sınırı koyacaktır:

1. *MDE*, bir soruşturmanın gerekli olduğunu düşünürse, bağımsız bir yerinde soruşturmanın gerçekleştirilmesi;
2. Şikâyetteki iddialar hakkında şikâyetçi kişiye ilave bilgileri sözlü veya yazılı olarak sunması için bir fırsat verilmesi;
3. Asgari olarak aşağıdakiler dâhil olmak üzere okul bölgesine veya başka bir kamu kurumuna şikâyeti yanıtlama fırsatının verilmesi: (a) kararı kuruma ait olacak şekilde, şikâyeti çözüme kavuşturma teklifi ve (b) şikâyetinde bulunan ebeveyn ve kurumun gönüllü olarak arabuluculuk yoluna gitmeleri için bir fırsat;
4. Okul bölgesinin veya diğer bir kamu kurumunun bir *IDEA* Bölüm B gereksinimini ihlal edip etmediğini belirlemek için ilgili bilgilerin incelenmesi ve bağımsız bir karar verilmesi ve
5. Şikâyetteki her iddiayı yanıtlayan ve aşağıdakileri içeren yazılı bir kararı şikâyetçiye iletmek: (a) olayların ve sonuçların hükümleri ve (b) *MDE*'nin nihai kararının nedenleri.

Zaman uzatımı, nihai karar; uygulama

Yukarıda ifade edilen *MDE* prosedürleri ayrıca:

1. Sadece şu durumlarda 60 takvim gününden oluşan zaman sınırının uzatılmasını sağlamak zorundadır: (a) belli bir Eyalet şikâyetine dair istisnai durumların mevcut olması veya (b) ebeveyn ve okul bölgesi veya ilgili başka bir kamu kurumunun sorunu arabuluculuk süreciyle çözüme kavuşturması amacıyla gönüllü olarak süreyi uzatmak istemeleri.
2. Gerekliğinde, şunlar dâhil olmak üzere, *MDE*'nin nihai kararının uygulanması için prosedürleri dâhil etmek zorundadır: (a) teknik destek faaliyetleri; (b) müzakereler ve (c) uyumluluğa ulaşmak amacıyla düzeltici eylemler.

Eyalet şikâyetleri ve yasal süreç duruşmaları

Alınan yazılı bir Eyalet şikâyeti ayrıca aşağıda bulunan **Yasal Süreç Şikâyeti Başvurusu** başlığında açıklandığı şekliyle bir yasal süreç duruşmasının da konusuysa veya Eyalet şikâyeti, o duruşmanın bir veya birkaç bölümünün bir parçası olduğu birden fazla sorunu içeriyorsa Eyalet, Eyalet şikâyetini veya yasal

süreçte ele alınan Eyalet şikâyetinin herhangi bir bölümünü duruşma sonlanana kadar askıya almalıdır. Eyalet şikâyetinde, yasal süreç duruşmasının bir parçası olmayan herhangi bir sorun, zaman sınırı ve yukarıda belirtilen prosedürler kullanılarak çözüme kavuşturulmalıdır.

Bir Eyalet şikâyetinde ortaya çıkan bir sorun, önceden aynı tarafların (siz ve okul bölgesi) bulunduğu bir yasal süreç duruşmasında karara bağlanmış ise o konuya ilişkin yasal süreç duruşması kararı bağlayıcıdır ve *MDE*, şikâyetçi kişiyi o kararın bağlayıcı olduğu konusunda uyarmak zorundadır.

Bir okul bölgesinin veya diğer bir kamu kurumunun bir yasal süreç duruşması kararını uygulamadığı iddiasıyla yapılan bir şikâyet *MDE* tarafından çözüme kavuşturulmalıdır.

Eyalet Şikâyeti Başvurusu

34 CFR §300.153

Bir organizasyon veya birey, yukarıda açıklanan prosedürler kapsamında imzalı bir yazılı Eyalet şikâyetinde bulunabilir.

Eyalet şikâyeti şunları kapsamalıdır:

1. Bir okul bölgesinin veya diğer başka bir kamu kurumunun şunları ihlal ettiğini belirten bir ifade:
 - a. Özel eğitim için idari kuralların herhangi bir güncel hükmü;
 - b. 1976 PA [*Public Act* – Genel Kanun] 451, *MCL* [*Michigan Compiled Laws* – Michigan Derleme Yasaları] 380.1 ve sonraki bölümler; özel eğitim programları ve hizmetleriyle ilgili olacak şekilde.
 - c. 2004 yılı tarihli engelli bireyler eğitim kanunu, 20 *U.S.C.*, bölüm 33, §1400 ve sonraki bölümler, 34 *C.F.R.* kanunu bölüm 300 ve 34 *C.F.R.* bölüm 303'ü yürürlüğe sokan mevzuat; ifadenin baz alındığı bilgiler;
 - d. Aracı okul bölgesi planı;
 - e. Bireyselleştirilmiş bir eğitim programı ekip raporu, duruşma dairesi kararı veya özel eğitim programları veya hizmetlerine ilişkin mahkeme kararı veya
 - f. *IDEA* kapsamında eyaletin federal fonlara başvurusu.
2. Şikâyetçi kişi için imza ve iletişim bilgisi ve
3. Belirli bir çocuğa ilişkin ihlal iddiasında bulunuluyorsa:
 - a. Çocuğun adı ve yaşadığı yerin adresi;
 - b. Çocuğun okuduğu okulun adı;
 - c. Çocuğun bir evsiz çocuk veya genç olması durumunda, çocuğun mevcut iletişim bilgileri ve okuduğu okulun adı;
 - d. Soruna ilişkin unsurlar da dâhil olmak üzere çocuğun sorununun bir tanımını ve

- e. Şikâyetin yapıldığı tarihte şikâyeti yapan tarafın bildiği kapsamda soruna ilişkin önerilen çözüm.

Şikâyet, şikâyetin *MDE* veya *ISD* [*Intermediate School District* - Aracı Okul Bölgesi] tarafından alındığı tarihten itibaren en çok bir sene öncesinde gerçekleşen bir ihlali iddia etmelidir.

Eyalet şikâyetinde bulunan taraf şikâyetin bir kopyasını, yine şikâyetin *OSE*'ye iletildiği tarihte okul bölgesine veya çocuğa hizmet veren diğer kamu kurumuna iletmelidir.

MDE, bir Eyalet şikâyeti başvurusuna yardımcı olması için örnek bir form hazırlamıştır. Örnek form [OSE web sitesinde](http://www.michigan.gov/specialeducation) (www.michigan.gov/specialeducation) bulunabilir. Örnek formu kullanmanız zorunlu değildir. Fakat şikâyet, bir Eyalet şikâyeti başvurusu için gerekli olan bilgileri içermelidir (Bkz. yukarıda 1-4).

Yasal Süreç Şikâyeti Prosedürleri

Yasal Süreç Şikâyeti Başvurusu

34 CFR §300.507

Genel

Siz veya bir okul bölgesi, çocuğunuzun tanısını, seviye tespitini veya eğitim açısından yerleştirilmesini başlatmayı veya değiştirmeyi veya çocuğunuza bir *FAPE*'nin sağlanmasını teklif eden veya reddeden bir konuya ilişkin bir yasal süreç şikâyetinde bulunabilir.

Yasal süreç şikâyeti, siz ve okul bölgesinin yasal süreç şikâyetinin temelinde olan iddia edilen eylemi bildiği veya bilmesi gerektiği tarihten en çok iki sene önce olan bir ihlali iddia etmelidir.

Yukarıdaki zaman dilimi, aşağıdaki sebepler dolayısıyla zaman dilimi içerisinde bir yasal süreç şikâyetinde bulunamadıysanız sizin için geçerli olmayacaktır:

1. Okul bölgesinin, şikâyette tanımlanan sorunları çözdüğüne dair size özellikle yanlış bilgi verdiği durumlar; veya
2. Okul bölgesinin, *IDEA* Bölüm B veya Bölüm C kapsamında size sunması gereken bilgileri sakladığı durumlar.

Ebeveynler için bilgiler

Bu bilgiyi talep etmeniz veya sizin veya okul bölgesinin bir yasal süreç şikâyetinde bulunması durumunda okul bölgesi o alanda mevcut olan ücretsiz veya düşük maliyetli hukuki ve diğer ilgili hizmetler konusunda sizi bilgilendirmelidir.

Yasal Süreç Şikâyeti

34 CFR §300.508

Genel

Bir duruşma talep etmek için siz veya okul bölgesi (veya avukatınız veya okul bölgesini avukatı), *MDE*'ye bir yasal süreç şikâyetinde bulunmalı ve bunun kopyasını diğer tarafa sunmalıdır. Şikâyet, aşağıda listelenen tüm içeriğe sahip olmalı ve gizli tutulmalıdır.

Şikâyet içeriği

Yasal süreç şikâyeti şunları içermelidir:

1. Çocuğun adı;
2. Çocuğun kaldığı yerin adresi;
3. Çocuğun okuduğu okulun adı;

4. Çocuğun bir evsiz çocuk veya bir genç olması durumunda, çocuğun iletişim bilgileri ve okuduğu okulun adı;
5. Soruna ilişkin unsurlar da dâhil olmak üzere teklif edilen veya reddedilen eylem temelinde çocuğun sorununun bir tanımı ve
6. Şikâyetin yapıldığı tarihte sizin veya okul bölgesinin bildiği kapsamda soruna ilişkin önerilen çözüm.

Yasal süreç şikâyeti duruşması öncesinde gerekli tebliğ

Siz veya okul bölgesi (veya avukatınız veya okul bölgesi avukatı), yukarıda listelenen bilgilere sahip bir yasal süreç şikâyetine uygun bir şekilde başvurmadıkça bir yasal süreç duruşması yapılmayabilir. Yasal süreç şikâyeti, *MDE* ve diğer tarafça alındıktan sonra düzgün şekilde yapılmış sayılır.

Şikâyetin yeterliliği

Bir yasal süreç şikâyetinin ilerleyebilmesi için bu şikâyetin yeterli sayılması gereklidir. Yasal süreç şikâyetini alan taraf (siz veya okul bölgesi), şikâyeti aldıktan itibaren 15 takvim günü içerisinde yasal süreç şikâyetinin yukarıda belirtilen gereksinimleri karşılamadığı konusunda yazılı olarak *ALJ*'yi ve diğer tarafı bilgilendirmediği sürece yasal süreç şikâyeti yeterli (yukarıda belirtilen içerik gereksinimleri karşılanmış) olarak değerlendirilecektir.

Tebliğin alınmasından itibaren beş takvim günü içerisinde şikâyeti alan taraf (siz veya okul bölgesi) bir yasal süreç şikâyetinin yetersiz olduğunu düşünürse *ALJ*, yasal süreç şikâyetinin yukarıdaki gereksinimleri karşılayıp karşılamadığına karar vermeli; sizi ve okul bölgesini derhâl yazılı olarak bilgilendirmelidir.

Şikâyette tadil

Siz veya okul bölgesi sadece aşağıdaki durumlarda şikâyet üzerinde değişiklik yapabilirsiniz:

1. Diğer tarafın değişiklikleri yazılı olarak onaylaması ve aşağıda tanımlanan bir çözüm toplantısı vasıtasıyla yasal süreç şikâyetini çözüme kavuşturması; veya
2. *ALJ*'nin, yasal süreç duruşması başlamadan en geç beş gün öncesinden değişiklikler için izin vermesi.

Şikâyette bulunan taraf (siz veya okul bölgesi), yasal süreç şikâyetinde değişiklikler yaparsa çözüm toplantısı için zaman dilimi (şikâyetin alınmasından itibaren 15 takvim günü içerisinde) ve çözüm için süre (şikâyetin alınmasından itibaren 30 takvim günü içerisinde), tadil edilen şikâyetin yapıldığı tarihte yeniden başlar.

Okul bölgesinin yasal süreç şikâyetine yanıtı

Okul bölgesi, yasal süreç şikâyetinizde ifade edilen konuya ilişkin olarak **Ön Yazılı Tebliğ** başlığında açıklandığı şekilde size bir ön yazılı tebliğde bulunmazsa okul

bölgesi, yasal süreç şikâyetini aldıktan sonra 10 takvim günü içerisinde size aşağıdakileri içeren bir yanıt göndermelidir:

1. Okul bölgesinin, yasal süreç şikâyetinde atıf yapılan eylemi neden teklif ettiği veya bunu neden yapmayı reddettiğine ilişkin bir açıklama;
2. Çocuğunuzun *IEP* Takımının dikkate aldığı diğer seçeneklerin bir tanımı ve bu seçeneklerin neden reddedildiği;
3. Okul bölgesinin teklif edilen veya reddedilen eylemin temeli olarak kullandığı her bir değerlendirme prosedürünün, değerlendirmenin, kaydın veya raporun tanımı;
4. Okul bölgesinin teklif ettiği veya reddettiği eylemlerle ilgili diğer faktörlerin bir tanımı.

Yukarıdaki 1-4 arasındaki maddelerde yer alan bilgileri sunmak, okul bölgesinin sizin yasal süreç şikâyetinizin yetersiz olduğunu iddia etme hakkını kullanmasını engellemez.

Diğer tarafın yasal süreç şikâyetine yanıtı

Hemen yukarıdaki **Okul bölgesinin yasal süreç şikâyetine yanıtı** alt başlığında ifade edilenler dışında, yasal süreç şikâyetini alan taraf, şikâyeti aldıktan itibaren 10 takvim günü içerisinde diğer tarafa şikâyetteki sorunlara özellikle atıf yapan bir yanıt göndermelidir.

Örnek Formlar

34 CFR §300.509

MDE, yasal süreç şikâyeti başvurmanıza yardımcı olmak için bir örnek form geliştirmiştir. *MDE* örnek formunu kullanmanız zorunlu değildir. Ancak yasal süreç şikâyetinin, yasal süreç şikâyetine başvurmak için gereken bilgileri içermesi gerekmektedir. Örnek form [OSE web sitesinde](http://www.michigan.gov/specialeducation) (www.michigan.gov/specialeducation) bulunabilir.

(Not: Eğer karşı taraf şikâyetin yeterliliğine itiraz ederse, örnek formun kullanılması bir *ALJ*'nin şikâyeti yeterli bulacağını garantilemez.)

Yasal Süreç Şikâyeti ve Duruşmanın Görülmesi Esnasında Çocuğın Yerleşimi

34 CFR §300.518

Engelli Çocukların Disiplinindeki Usuller başlığı altında belirtilenler dışında, bir kez *MDE*'den yasal süreç şikâyetinde bulunduktan ve şikâyet diğer tarafça alındıktan sonra; çocuğunuz yargılama süreci boyunca ve herhangi bir tarafsız yasal süreç duruşmasını ve yargısal işlemlerin kararını beklerken, siz ve Eyalet veya okul bölgesi aksi şekilde anlaşmadıkça mevcut eğitim yerinde kalmalıdır.

Yasal süreç şikâyeti, devlet okuluna ilk kabul için bir başvuru içeriyorsa çocuğunuz, sizin muvafakatınız ile, tüm bu yargısal işlemler tamamlanıncaya kadar olağan devlet okulu programına yerleştirilmelidir.

Yasal süreç şikâyeti, çocuğun *IDEA*'nın C Kısmı kapsamındaki hizmetlerden *IDEA*'nın B Kısmı kapsamındaki ilk hizmetlere geçişi için başvuru içeriyorsa ve çocuk üç yaşına girdiği için C Kısmı kapsamındaki hizmetler için artık uygun değilse okul bölgesinin çocuğun almakta olduğu C Kısmı hizmetleri sağlaması gerekmemektedir. Çocuk *IDEA*'nın B Kısmı kapsamında yeterli görülürse ve siz çocuğun özel eğitim ve ilgili hizmetleri ilk defa almasını muvafakat ettiğiniz durumda; yargısal işlemlerin sonuçları beklenirken, okul bölgesi ihtilafı olmayan bu özel eğitim ve (siz ve okul bölgesinin üzerinde anlaşığı) ilgili hizmetleri sağlamalıdır.

Çözüm Süreci

34 CFR §300.510

Çözüm toplantısı

Okul bölgesi sizinle ve yasal süreç şikâyetinizdeki unsurlar hakkında konuya has bilgiye sahip ilgili *IEP* Takımı üyesi veya üyeleri ile çözüm toplantısı yapmalıdır. Çözüm toplantısı *MDE*'den yasal süreç şikâyeti başvurusu yapıldıktan ve okul bölgesi tarafından alındıktan sonraki 15 takvim günü içinde yapılmalıdır. Yasal süreç duruşması, çözüm toplantısı yapılmadan başlayamaz. Toplantı:

1. Okul bölgesi adına karar verme yetkinliğine sahip okul bölgesi temsilcisini içermelidir; ve
2. Size bir avukat eşlik etmediği durumda okul bölgesinin avukatını içermeyebilir.

Toplantıya katılacak *IEP* Takımının ilgili üyelerini, siz ve okul bölgesi belirlersiniz.

Toplantının sizin için amacı; yasal süreç şikâyetinizi ve şikâyetinizin temelini oluşturan unsurları tartışmaktır. Böylece, okul bölgesi ihtilafı çözecek fırsata sahip olur.

Çözüm toplantısı aşağıdaki durumlarda gerekli değildir:

1. Siz ve okul bölgesi yazılı olarak toplantıdan feragat etmek konusunda anlaşığınızda veya
2. Siz ve okul bölgesi **Arabuluculuk** başlığı altında tanımlanan arabuluculuk sürecini kullanmada hemfikir olduğunuzda.

Çözüm süresi

Okul bölgesi yasal süreç şikâyetinizi, sizi memnun edecek şekilde, yasal süreç şikâyetinizi aldıktan sonraki 30 takvim günü içinde (çözüm sürecine ayrılan süre boyunca) çözmezse, yasal süreç duruşması gerçekleşebilir.

Kesin bir karar vermek için gereken 45 takvim günlük zaman çizelgesi; 30 takvim günlük çözüm süresinin aşağıda tanımlanan belli istisnaları ile, 30 takvim günlük çözüm süresi dolunca başlar.

Siz ve okul bölgesinin birlikte çözüm sürecinden feragat etmede veya arabuluculuğu kullanmada hemfikir olduğunuz durumlar haricinde; çözüm toplantısına katılmada sizin kusurunuzun bulunması, siz bir toplantıya katılana kadar çözüm süreci ve yasal süreç duruşmasının zaman çizelgesini geciktirecektir.

Okul bölgesi makul çabalar gösterdikten ve bu çabayı belgeledikten sonra, çözüm toplantısına katılımızı sağlayamaz ise, okul bölgesi 30 takvim günlük çözüm süresi sonunda bir *ALJ*'den yasal süreç şikâyetinizin reddini isteyebilir. Bu tür çabaların belgelenmesi, okul bölgesinin zaman ve yer hususunda karşılıklı hemfikir olunan uzlaşma girişimlerinin kaydını içermelidir. Örneğin:

1. Yapılan veya yapılmaya çalışılmış telefon görüşmelerinin ve bu görüşmelerin sonuçlarının detaylı kayıtları;
2. Size yollanan yazışmaların ve alınan cevapların kopyaları; ve
3. Evinize veya işyerinize yapılan ziyaretlerin ve bu ziyaretlerin sonuçlarının detaylı kayıtları.

Eğer okul bölgesi, yasal süreç şikâyetinizin tebliğini aldıktan sonraki 15 takvim günü içinde çözüm toplantısını yapmazsa veya çözüm toplantısına katılmazsa; bir *ALJ*'den 45 takvim günlük yasal süreç duruşma çizelgesinin başlatılmasını isteyebilirsiniz.

30 takvim günlük çözüm süresine ait düzenlemeler

Siz ve okul bölgesi çözüm toplantısından yazılı olarak feragat etmede anlaşılırsanız; yasal süreç duruşması için 45 takvim günlük zaman çizelgesi ertesi gün başlar.

Arbuluculuğun başlamasından veya çözüm toplantısından sonra ve 30 takvim günlük çözüm süresinin bitiminden önce, siz ve okul bölgesi anlaşmanın mümkün olmadığına yazılı olarak karar vererseniz yasal süreç duruşması için 45 takvim günlük zaman çizelgesi ertesi gün başlar.

Siz ve okul bölgesi arabuluculuk sürecini kullanmada anlaşılırsanız; 30 takvim günlük çözüm süresi sonunda, taraflar bir anlaşmaya varıncaya kadar, arabuluculuğa devam etmeye yazılı olarak karar verebilir. Ancak, siz veya okul bölgesi daha sonra arabuluculuk sürecinden çekilirse yasal süreç duruşması için 45 takvim günlük zaman çizelgesi ertesi gün başlar.

Yazılı uzlaşma anlaşması

Çözüm toplantısında ihtilafın çözümüne varılırsa siz ve okul bölgesi yasal bağlayıcılığı olan bir sözleşmeyi imzalamanız gerekir, sözleşme şu özellikleri sağlamalıdır:

1. Siz ve okul bölgesini bağlayıcı yetkinliğe sahip bir okul bölgesi temsilcisi tarafından imzalanır; ve
2. Ehil yargının (bu tip vaka duruşmalarında yetkinliğe sahip eyalet mahkemesi) herhangi bir eyalet mahkemesinde veya Birleşik Devletler'in bölge mahkemesinde icrası mümkündür.

Anlaşma inceleme süresi

Siz ve okul bölgesi çözüm toplantısının sonucu olarak bir anlaşmaya vardığınızda hem siz hem okul bölgesi anlaşmayı imzaladıktan sonraki 3 iş günü içinde taraflardan herhangi biri (siz veya okul bölgesi) anlaşmayı geçersiz kılabilir.

Yasal Süreç Şikâyetleri Üzerine Duruşmalar

Tarafsız Yasal Süreç Duruşması

34 CFR §300.511

Genel

Yasal süreç şikâyetine başvurulduğunda, siz veya ihtilafa düşen okul bölgesi **Yasal Süreç Şikâyeti** ve Çözüm **Süreci** kısımlarında tanımlanan usulleri takip ettikten sonra tarafsız bir yasal süreç duruşması fırsatına sahip olmalısınız.

Tarafsız idari hâkim

Asgari düzeyde, bir *ALJ*:

1. *MDE*'nin veya çocuğun eğitimi veya bakımında rol alan okul bölgesinin çalışanı olmamalıdır. Ancak, bir kişiye devlet dairesinden *ALJ* olarak hizmet etmek üzere sadece ücret ödenmesi, o kişiyi devlet dairesi çalışanı yapmaz;
2. Duruşmada bir *ALJ*'nin tarafsızlığı ile çelişecek kişisel veya profesyonel bir ilgisi bulunmamalı;
3. Bilgili olmalı ve *IDEA*'nın hükümlerini ve *IDEA*'ya ilişkin federal ve eyalet mevzuatını ve *IDEA*'nın federal ve eyalet mahkemelerince yasal yorumlarını anlamalı ve
4. Duruşmaları yönetecek, yerinde standart yasal uygulamalarla uyumlu karar verecek ve kayda geçirecek bilgi ve kabiliyete sahip olmalıdır.

ALJ'ler, Eyalet İdari Duruşmalar ve Kurallar Dairesi [*State Office of Administrative Hearings and Rules (SOAHR)*] tarafından görevlendirilmiş Eyalet tarafından sınıflandırılmış kamu hizmeti çalışanı avukatlardır. *MDE* (*SOAHR* vasıtasıyla) *ALJ* olarak hizmet eden bu kişilerin niteliklerinin ifadesini içeren bir liste tutar.

Yasal süreç duruşmasının konusu

Yasal süreç duruşmasını isteyen taraf (siz veya okul bölgesi) yasal süreç şikâyetinde ele alınmayan konuları diğer taraf kabul etmediği takdirde yasal süreç şikâyetinde ileri süremez.

Duruşma isteği için zaman çizelgesi

Siz veya okul bölgesi, şikâyette ele alınan konu(lar) hakkında siz veya okul bölgesinin bildiği veya bilmesi gereken tarihten itibaren iki yıl içinde yasal süreç şikâyetine başvurmalıdır.

Zaman çizelgesinin istisnaları

Eğer aşağıdaki nedenler ile yasal süreç şikâyetinde bulunamaz iseniz yukarıdaki zaman çizelgesi sizin için uygulanmaz:

1. Okul bölgesi, şikâyetinizde bahsettiğiniz problem veya konunun çözüldüğü hususunda size bilhassa yanlış bilgi verdiğinde; veya
2. Okul bölgesi, *IDEA*'nın B Kısmı veya C Kısmında size sağlaması gereken bilgiyi sizden sakladığında.

Duruşma Hakları

34 CFR §300.512

Genel

Yasal süreç duruşmasının (disiplin usullerini ilgilendiren bir duruşma dâhil) herhangi bir tarafı aşağıdaki haklara sahiptir:

1. Bir hukukçu ve/veya engelli çocukların problemleri hakkında özel bilgi veya eğitime sahip kişilerin nezaretinde olma ve danışmanlık alma;
2. Delil sunma ve yüzleştirme, çapraz sorgu ve tanıkların katılımını mecbur tutma;
3. Duruşmadan en az beş iş günü önce o tarafa açıklanmamış herhangi bir delilin duruşmada sunulmasını yasaklama;
4. Duruşmanın kelimesi kelimesine kaydını yazılı veya tercihen elektronik olarak edinme;
5. Kararları ve değerlendirme sonuçlarını yazılı veya tercihen elektronik olarak edinme.

Ek bilgi açıklaması

Yasal süreç duruşmasından en az beş iş günü önce, siz ve okul bölgesi duruşmada kullanmayı tasarladığınız, o tarihe dek tamamlanmış tüm değerlendirmeleri ve bu değerlendirmelere dayalı tavsiyeleri birbirinize açıklamalısınız.

Bir *ALJ*, bu şarta riayet etmede kusurlu olan herhangi bir tarafın diğer tarafın muvafakati olmadan duruşmada ilgili değerlendirme ve tavsiyelerde bulunmasını engelleyebilir.

Duruşmalarda ebeveyn hakları

Size aşağıdaki haklar verilmelidir:

1. Çocuğunuzu yanınızda bulundurma;
2. Duruşmayı halka açma; ve
3. Bedelsiz olarak, duruşma kayıtlarını, vaka bulgularını ve kararlarını elde etme.

Duruşma Kararları

34 CFR §300.513

İdari hâkimin kararları

ALJ'nin çocuğunuzun *FAPE* alıp almadığına yönelik kararı sağlam temellere dayalı olmalıdır.

Usul ihlali iddiasıyla ilgili konularda, *ALJ* çocuğunuzun *FAPE* almadığını ortaya çıkarabilir, şayet usulen yetersizlikler:

1. Çocuğunuzun *FAPE* hakkına mâni olduysa;
2. Çocuğunuza bir *FAPE*'nin sağlanmasını ilgilendiren karar verme süreçlerine katılma fırsatınıza ciddi biçimde mâni olduysa; veya
3. Eğitimin faydalarından mahrumiyete sebep olduysa.

Yorumlama özel şartı

Yukarıda tanımlanan hükümlerin hiçbiri, bir *ALJ*'nin, *IDEA*'nın B Kısmı (34 CFR §§300.500 ile 300.536 arası) kapsamındaki federal yönetmeliklerin yönetsel tedbirlerdeki şartlara okul bölgesinin riayet etmesine hükmetmesinin engellenmesi olarak yorumlanamaz.

Bir yasal süreç duruşması için ayrı istem yapılması

IDEA'nın B Kısmı (34 CFR §§300.500 ile 300.536 arası) kapsamındaki Federal yönetmeliklerin yönetsel tedbirler bölümünde bahsedilenler, hâlihazırda şikâyet edilmiş yasal süreç şikâyetinden ayrı bir konu hakkında yasal süreç şikâyeti başvurusundan sizi alıkoymak şeklinde yorumlanamaz.

Danışma kurulu ve kamuya yönelik bulgu ve kararlar

MDE, kişisel olarak ayırt edici bilgiyi kaldırdıktan sonra:

1. Eyalet özel eğitim danışmanlık komitesine yasal süreç duruşmasındaki bulgu ve kararları sağlamalıdır ve
2. Bu bulgu ve kararları halka açık hale getirmelidir.

Temyiz

Kararın Kesinleşmesi; Temyiz; Tarafsız Gözden Geçirme

34 CFR §300.514

Duruşma kararının kesinleşmesi

Yasal süreç duruşmasında verilen karar (disiplin usullerini ilgilendiren duruşmalar da dâhil); duruşmaya katılan herhangi bir tarafın (siz veya okul bölgesi), aşağıda tanımlandığı şekli ile hukuk davası açarak kararı temyize götürebildiği durumlar hariç olmak üzere kesindir.

Duruşmaların Zaman Çizelgesi ve Uygunluğu

34 CFR §300.515

MDE, çözüm toplantısı için 30 takvim günlük sürenin bitiminden sonraki 45 takvim gününden daha geç veya **30 takvim günlük çözüm süresinin düzenlenmesi** alt başlığında tanımlandığı gibi, düzenlenmiş zaman aralığının bitiminden sonraki 45 takvim gününden geç olmayacağını garanti etmelidir:

1. Kesin karara duruşmada varılır; ve
2. Kararın bir kopyası her bir tarafa posta ile gönderilir.

ALJ, taraflardan herhangi birinin isteği ile 45 takvim günlük sürenin üzerine yukarıda tanımlandığı şekli ile belirli uzatmalar tahsis edebilir.

Her bir duruşma siz ve çocuğunuz için makul ölçüde uygun yer ve zamanda gerçekleştirilmelidir.

Zaman Aralığı Dâhil, Hukuk Davalarının Açılması

34 CFR §300.516

Genel

Yasal süreç duruşmasının (disiplin usullerini ilgilendiren duruşmalar dâhil) bulgu ve kararlarına karşı olan herhangi bir taraf (siz veya okul bölgesi) yasal süreç duruşmasına konu olan mesele hakkında hukuk davası açma hakkına sahiptir. Dava ehil yargının (bu tip vaka duruşmalarına yetkinliği olan devlet mahkemesi) eyalet mahkemesine veya ihtilaf konusu meblağa bakmaksızın Birleşik Devletler'in bir bölge mahkemesine açılabilir.

Zaman sınırlaması

Dava açan tarafın (siz veya okul bölgesi) *ALJ* kararından itibaren 90 takvim günü içinde hukuk davası açma hakkı olacaktır.

İlave usuller

Herhangi bir hukuk davasında mahkeme:

1. İdari yargısal işlemlerin kayıtlarını alır;
2. Sizin veya okul bölgesinin talebi üzerine ek tanıkları dinler; ve
3. Kararını delillerin üstünlüğüne dayandırır ve mahkemenin uygun olan kararı vereceğinin güvenini sağlar.

Bölge mahkemeleri yargısı

Birleşik Devletler bölge mahkemeleri ihtilaf konusunun meblağına bakmaksızın *IDEA*'nın B Kısmı kapsamında açılan davalarda hüküm verme yetkinliğine sahiptir.

Yorum ilkesi

IDEA'nın B Kısmı kapsamındaki hiçbir şey; hakları, usulleri, Birleşik Devletler Anayasası'nda mevcut kanun yollarını, 1990 Engelli Amerikalılar Yasası'nı, 1973 Rehabilitasyon Yasası'nın V. Başlığını (Bölüm 504) veya engelli çocuk haklarını koruyan diğer federal yasaları kısıtlamaz veya sınırlandırmaz. Fakat, aynı zamanda *IDEA*'nın B Kısmı kapsamında da mevcut olan bu kanunlardan yardım isteyerek bir hukuk davası açmadan önce; yukarıda tanımlanan yasal süreç usulleri, tıpkı taraf *IDEA*'nın B Kısmı kapsamında dava açtığı gibi, aynı ölçüde tüketilmelidir. Bu sizin *IDEA* kapsamındaki kanunlarla örtüşen diğer kanunların kapsamındaki mevcut kanun yollarına da sahip olduğunuz anlamına gelir, fakat siz, genel olarak, diğer kanunlardan yardım istemeden ve doğrudan mahkemeye gitmeden önce *IDEA* kapsamındaki mevcut idari kanun yollarını kullanmalısınız (örn: yasal süreç şikâyeti, çözüm toplantısı ve tarafsız yasal süreç duruşma prosedürleri).

Avukatlık Ücretleri

34 CFR §300.517

Genel

IDEA'nın B Kısmı kapsamında açılan herhangi bir dava veya yargısal işlemde; siz kazanırsanız, mahkeme takdir yetkisi ile size masraflar kapsamında makul avukatlık ücretlerinin ödenmesine karar verebilir.

IDEA'nın B Kısmı kapsamında açılan herhangi bir dava veya yargısal işlemde; mahkeme takdir yetkisi ile kazanan eyalet eğitim kurumu veya okul bölgesine, sizin avukatınız tarafından ödenmek üzere masraflar kapsamında makul avukatlık ücretleri ödenmesine karar verebilir, şayet avukat: (a) mahkeme tarafından yersiz, makul olmayan veya dayanaksız görülen şikâyette bulunmuş veya dava açmışsa veya (b) davanın yersiz, makul olmayan veya dayanaksız olduğu açıkça ortaya çıktıktan sonra dava talebini sürdürmüştü veya

Eğer sizin yasal süreç duruşması veya mahkeme davası isteminiz usandırmak, gereksiz gecikmelere neden olmak veya dava veya yargısal işlemlerin maliyetini gereksiz biçimde artırmak gibi uygunsuz amaçlar için sunulmuşsa mahkeme, *IDEA*'nın B Kısmı kapsamında açılan herhangi bir dava veya yargısal işlemde takdir yetkisi ile kazanan eyalet eğitim kurumu veya okul bölgesine, siz veya sizin avukatınız tarafından ödenmek üzere masraflar kapsamında makul avukatlık ücretleri ödenmesine karar verebilir.

Ücretlerin kararı

Bir mahkeme makul avukatlık ücretlerine aşağıdaki gibi karar verir:

1. Ücretler, sunulan hizmetlerin türü ve niteliği için dava veya duruşmanın kaynaklandığı toplumda geçerli olan oranlara dayanmalıdır. Karar verilen ücretlerin hesaplanmasında ek ödeme veya çarpan kullanılamaz.
2. Size, *IDEA*'nın B Kısmı kapsamındaki yargısal işlemde yazılı bir uzlaşma teklifi sonrasında aşağıdaki şartlarda ücretler ödenmeyebilir veya ilgili masraflar karşılanmaz:
 - a. Teklif, Federal Hukuk Muhakemeleri Usulü Esasları'nın 68. Esasında tarif edildiği süre içinde veya yasal süreç duruşması halinde yargısal işlemler başlamadan önceki 10 takvim gününden fazla herhangi bir sürede yapılmışsa;
 - b. Teklif 10 takvim günü içerisinde kabul edilmemişse; ve
 - c. Mahkeme veya *ALJ*, sizin sonuç olarak elde ettiğiniz yardımın uzlaşma teklifinden daha lehte olmadığına kararına varmışsa.
- Eğer siz kazanırsanız ve uzlaşma teklifini reddetmede özünde haklı çıkarsanız, bu kısıtlamalara rağmen avukatlık ücretleri ve ilgili masrafların ödemesi size yapılabilir.
3. *IEP* Takımının herhangi bir toplantısı ile ilgili ücretler, toplantı idari yargısal işlemler veya mahkeme davasının sonucu olarak yapılmadığı durumlarda ödenmeyebilir.
4. Ücretler ayrıca **Arabuluculuk** başlığı altında tanımlandığı gibi arabuluculuk için de ödenmeyebilir.
5. **Çözüm Toplantısı** başlığı altında tanımlandığı gibi, bir çözüm toplantısı idari duruşma veya mahkeme davasının neticesinde bir araya gelmiş bir toplantı olarak addedilmez, ve ayrıca avukatlık ücretleri hükümlerine yönelik amaçlar için de bir idari duruşma veya mahkeme davası olarak addedilmez.

Mahkeme *IDEA*'nın B Kısmı kapsamındaki avukatlık ücretleri miktarını aşağıdakileri kararlaştırdığı durumda uygun biçimde düşürür:

1. Siz veya avukatınız yargısal eylem veya işlemler esnasında ihtilafın kesin çözümünü sebepsizce geciktirdiyse;

2. Ödenmesi kararlaştırılan, başka türlü yetki verilen avukat ücretlerinin tutarı makul ölçüde benzer beceri, itibar ve tecrübe sahibi avukatlar tarafından benzer hizmetler için toplumda geçerli olan saatlik ücretleri makul olmayan bir şekilde aşarsa;
3. Harcanan zaman ve sunulan kanuni hizmetler eylem veya yargısal işlemin tabiatına nazaran aşırı ise; veya
4. Sizi temsil eden avukat, **Yasal Süreç Şikâyeti** başlığı altında tanımlandığı gibi yasal süreç istem tebliğinde belirtilen uygun bilgiyi okul bölgesine sağlamamış ise.

Ancak mahkeme, eyalet veya okul bölgesinin dava veya yargısal işlemin kesin çözümünü sebepsizce geciktirdiği veya *IDEA*'nın B Kısmı kapsamındaki yönemsel tedbirlerin hükümlerini ihlal ettiği kararını verirse, ücretleri düşürmeyebilir.

Engelli Çocukların Disiplinindeki Usuller

Okul Personelinin Yetkileri

34 CFR §300.530

Vaka bazlı karar verme

Okul personeli, disipline ilişkin takip eden şartlara uygun olarak yapılan yerleşim değişikliğinin, bir okuldaki öğrenci davranış kurallarını ihlal eden engelli bir çocuk için uygun olup olmadığının kararını verirken her benzersiz durumu vaka bazında göz önünde bulundurabilir.

Genel

Okul personeli, okuldaki öğrenci davranış kurallarını ihlal eden engelli bir çocuğu, engelli olmayan çocuklar için de uyguladıkları ölçüde art arda **10 okul gününden** fazla olmamak kaydıyla; mevcut yerleşim yerinden, uygun geçici alternatif eğitim ortamına, bir başka ortama nakledilebilir veya geçici olarak askıya alabilir. Okul personeli ayrıca, aynı okul yılında farklı suistimal olayları için art arda **10 okul gününden** fazla olmamak kaydıyla çocuğa yerleşim değişikliği teşkil etmediği sürece (tanım için aşağı bkz. **Disiplin Nakilleri Dolayısı ile Yerleşim Değişikliği**) ilave nakil edilme zorunluluğu da getirebilir.

Engelli bir çocuk aynı okul yılı içerisinde toplamda **10 okul günü** mevcut yerleşim yerinden nakledildiğinde, okul bölgesi o okul yılı içerisindeki nakli takip eden günler boyunca aşağıdaki **Hizmetler** alt başlığının emrettiği ölçüde hizmetleri sağlamalıdır.

İlave yetki

İhlal edilen öğrenci davranış kuralı, çocuğun engelinin bir belirtisi değilse (aşağı bkz. **Belirtinin belirlenmesi**) ve disiplin amaçlı yerleşim değişikliği art arda **10 okul gününü** aşmışsa okul personeli engelli çocuğa disiplin usullerini engeli olmayan çocukla aynı şekilde ve aynı sürede uygulayabilir; ancak okul, hizmetleri aşağıda **Hizmetler** başlığı altında tanımlandığı şekilde sağlamalıdır. Çocuğun *IEP* Takımı bu gibi hizmetler için geçici alternatif eğitim ortamını belirler.

Hizmetler

Mevcut yerleşiminden nakledilen engelli çocuğa sağlanan hizmetler geçici alternatif eğitim ortamında sağlanabilir.

Okul bölgesi benzer şekilde nakledilen engelsiz çocuğa hizmet sağlıyorsa mevcut yerleşiminden o okul yılında **10 okul günü veya daha az** süreyle uzaklaştırılan engelli çocuğa da hizmet sağlaması gerekmektedir. Michigan, disiplin sebebiyle nakledilen engelsiz öğrencilere hizmeti zorunlu tutmaz.

Mevcut yerleşiminden **10 okul gününden daha fazla** süreyle nakledilen engelli çocuk:

1. Her ne kadar bir başka ortamda olsa da, çocuğun genel eğitim müfredatında yer almasına devam etmesine ve çocuğun *IEP*'sinde amaçlanan hedeflere ulaşmak üzere ilerlemesine imkân vermek üzere eğitim hizmetlerini almaya devam etmelidir; **ve**
2. İhlalin tekrar etmemesi için uygun ölçüde işlevsel davranış değerlendirmesi [*Functional Behavioral Assessment (FBA)*] ve davranış ihlalini ele almak için tasarlanan davranışsal müdahale hizmetleri ve değişiklikleri, uygun görüldüğü şekilde, almalıdır.

Engelli bir çocuk aynı okul yılı içerisinde mevcut yerleşiminden **10 okul günü** nakledildikten sonra, ve hâlihazırda nakil art arda **10 okul günü** veya daha az **ve** nakil, yerleşim değişikliği değil ise (aşağıdaki tanıma bakınız) bu durumda okul personeli çocuğun öğretmenlerinden en az birine danışarak, her ne kadar bir başka ortamda olsa da, çocuğun genel eğitim müfredatında yer almasına devam etmesine ve çocuğun *IEP*'sinde amaçlanan hedeflere ulaşmak üzere ilerlemesine imkân vermek üzere hangi hizmetlerin gerekli olduğunun kapsamını belirler.

Eğer nakil yerleşim değişikliği ise (aşağıdaki tanıma bakınız), çocuğun *IEP* Takımı her ne kadar bir başka ortamda olsa da, çocuğun genel eğitim müfredatında yer almasına devam etmesine ve çocuğun *IEP*'sinde amaçlanan hedeflere ulaşmak üzere ilerlemesine imkân vermek üzere uygun hizmetleri belirler.

Belirtinin belirlenmesi

Engelli çocuğun, öğrenci davranış kurallarını ihlal etmesi sebebiyle **10 okul günü** içinde yerleşim değişikliği kararında (art arda **10 okul günü** veya daha az veya yerleşim değişikliği olmayanlar hariç), okul bölgesi, ebeveyn ve *IEP* takımının ilgili üyeleri (ebeveyn ve okul bölgesi tarafından belirlenen), çocuğun *IEP*'si, her türlü öğretmen gözlemleri ve ebeveynler tarafından sağlanan konuya ilişkin her türlü bilgi dâhil öğrenci dosyasındaki tüm ilgili bilgileri aşağıdakileri belirlemek üzere gözden geçirmelidir:

1. Eğer incelenen davranış, çocuğun engelliliğinden kaynaklanmış veya büyük ölçüde engelliliği ile ilişkili idiyse; veya
2. Eğer incelenen davranış, okul bölgesinin çocuğun *IEP*'sini yerine getirmede kusurunun doğrudan sonucu idiyse.

Eğer okul bölgesi, ebeveyn ve çocuğun *IEP* takımının ilgili üyeleri bu şartların herhangi birinin yerine getirildiğini belirlerse davranış çocuğun engelinin bir belirtisi olarak belirlenmelidir.

Eğer okul bölgesi, ebeveyn ve çocuğun *IEP* takımının ilgili üyeleri incelenen davranışın okul bölgesinin *IEP*'yi yerine getirmede kusurunun doğrudan sonucu olduğunu belirlerse okul bölgesi bu eksikliklerin giderilmesi için acilen harekete geçmelidir.

Davranışın çocuğun engelliliğinin belirtisi olarak belirlenmesi

Eğer okul bölgesi, ebeveyn ve çocuğun *IEP* takımının ilgili üyeleri davranışın çocuğun engelliliğinin bir belirtisi olduğunu belirlerlerse *IEP* takımı, ya:

1. Yerleşim değişikliği ile sonuçlanan davranıştan önce okul bölgesi bir *FBA* yapmamış ise *FBA* yapmalı ve çocuk için davranış müdahale planı [*Behavioral Intervention Plan (BIP)*] gerçekleştirmelidir veya
2. Eğer *BIP* hâlihazırda geliştirilmişse, *BIP*'i gözden geçirmeli ve davranışı ele almak için gerekli ölçüde değiştirmelidir.

Aşağıda **Özel koşullar** alt başlığı altında tanımlananlar hariç, ebeveyn ve okul bölgesi *BIP*'in değiştirilmesinin parçası olarak yerleşim değişikliği konusunda anlaşmadığı sürece, okul bölgesi çocuğu nakledildiği yerleşime geri döndürmelidir.

Özel koşullar

Davranış, çocuğun engelliliğinin bir belirtisi olsun veya olmasın, çocuk aşağıdakileri yaparsa, okul personeli, bir öğrenciyi 45 okul gününe kadar (çocuğun *IEP* Takımı tarafından belirlenen) bir geçici alternatif eğitim ortamına nakledebilir.

1. Okula silah getirirse veya okulda, okul yerleşkesinde veya *MDE*'nin veya bir okul bölgesinin yetki alanındaki bir okul faaliyetinde silah bulundurursa;
2. Okulda, okul yerleşkesinde veya *MDE*'nin veya bir okul bölgesinin yetki alanındaki bir okul faaliyetinde, kasten yasadışı uyuşturucuları bulundurur veya kullanırsa veya satarsa veya kontrole tabi maddenin satılmasını teşvik ederse veya
3. Okulda, okul yerleşkesinde veya *MDE*'nin veya bir okul bölgesinin yetki alanındaki bir okul faaliyetinde başka bir kişiyi ciddi bedensel yaralanmaya uğratırsa.

Tanımlar

Kontrole tabi madde Kontrole Tabi Maddeler Yasası'nın (21 U.S.C. 812(c)) 202(c) bölümündeki I, II, III, IV veya V cetvellerinde tanımlanan uyuşturucu veya diğer madde anlamına gelmektedir.

Yasadışı uyuşturucu kontrole tabi madde anlamına gelir, fakat yasal olarak sahip olunan veya lisanslı bir sağlık hizmetleri çalışanı kontrolünde kullanılan veya yasanın veya Federal kanundaki başka herhangi bir hükmü kapsamında kullanılan kontrole tabi madde dâhil değildir.

Ciddi bedensel yaralanma Birleşik Devletler Kanunnamesi'nin 18. Başlığı'nın 1365. Bölümü'nün (h) alt bölümünün 3 nolu paragrafı kapsamında belirlenen "ciddi bedensel yaralanma" terimine karşılık gelir. (Ek A'ya Bakınız.)

Silah Birleşik Devletler Kanunnamesi'nin 18. Başlığı'nın 930. Bölümü'nün (g) ilk alt bölümünün 2 nolu paragrafı kapsamında belirlenen "tehlikeli silah" terimine karşılık gelir. (Ek A'ya Bakınız.)

Tebliğat

Öğrenci davranış kurallarının ihlali sebebiyle bir çocuğun naklinin yani yerleşim değişikliğinin yapılması kararının alındığı tarihte, okul bölgesi bu karardan ebeveynleri haberdar etmeli ve ebeveynlere bir yönetsel tedbirler tebliğini sağlamalıdır.

Disiplin Nakilleri Dolayısı ile Yerleşim Değişikliği

34 CFR §300.536

Engelli bir çocuğun mevcut eğitim yerleşiminden nakli bir **yerleşim değişikliğidir** şayet:

1. Nakil art arda 10 okul gününden daha fazla ise; **veya**
2. Çocuk, aşağıdaki sebeplerle, bir şablon teşkil edecek şekilde seri nakillere maruz kaldıysa:
 - a. Seri nakiller, bir okul yılı içinde toplamda 10 okul gününden fazla;
 - b. Çocuğun davranışı seri nakillerle sonuçlanan önceki olaylardaki davranışıyla ciddi anlamda benzer; ve
 - c. Her bir nakil süresinin uzunluğu, çocuğun nakledildiği zamanın toplam miktarı ve nakillerin birbirine yakınlığı gibi ilave etkenler.

Yerleşim değişikliği teşkil eden nakil şablonlarının okul bölgesi tarafından vaka bazlı belirlenip belirlenmediği ve eğer itiraz edilirse yasal süreç ve yargısal işlemlere tabidir.

Ortamın Belirlenmesi

34 CFR § 300.531

IEP Takımı **yerleşim değişikliği** şeklindeki nakiller ve yukarıda belirtilen **ilave yetki** ve **Özel koşullar** başlıkları kapsamındaki nakiller için geçici alternatif eğitim ortamını belirlemelidir.

Temyiz

34 CFR § 300.532

Genel

Engelli bir çocuğun ebeveyni eğer aşağıdakiler hususunda mutabık değilse, yasal süreç duruşması istemiyle yasal süreç şikâyetine başvurabilir (yukarıya bakınız):

1. Bu disiplin hükümleri kapsamında yerleşim ile ilgili verilen herhangi bir karar; veya
2. Yukarıda tanımlanan belirtinin belirlenmesi.

Okul bölgesi, eğer çocuğun mevcut yerleşiminin devamının çocuğun veya başkalarının ciddi anlamda mağduriyeti ile sonuçlanabileceğine inanıyorsa yasal süreç duruşması istemiyle yasal süreç şikâyetine başvurabilir (yukarıya bakınız):

Bir idari hâkimin yetkinliği

Tarafsız idari hâkim alt başlığında tanımlanan şartlara haiz bir *ALJ*, yasal süreç duruşması gerçekleştirmeli ve bir karara varmalıdır. *ALJ*:

1. Naklin **Okul Personelinin Yetkileri** başlığı kapsamında tanımlanan şartların ihlali olduğunu veya çocuğun davranışının engelinin bir belirtisi olduğunu belirlerse engelli çocuğu ayrıldığı yerleşimine geri döndürebilir; veya
2. Eğer *ALJ* çocuğun mevcut yerleşiminin devamının çocuğun veya başkalarının ciddi anlamda mağduriyeti ile sonuçlanabileceğini belirlerse engelli çocuğun 45 okul gününden fazla olmamak kaydıyla geçici alternatif eğitim ortamına yerleşim değişikliğine hükmedebilir.

Okul bölgesi, eğer çocuğun ilk yerleşim yerine geri dönmesinin çocuğun veya başkalarının ciddi anlamda mağduriyeti ile sonuçlanabileceğine inanıyorsa bu duruşma prosedürleri tekrarlanabilir.

Bir ebeveyn veya okul bölgesi böyle bir duruşma istemiyle yasal süreç şikâyetinde bulunursa, duruşma, aşağıdakiler hariç, **Yasal Süreç Şikâyeti, Yasal Süreç Şikâyetleri Üzerine Duruşmalar** başlıkları kapsamında tanımlanan şartları karşılayacak şekilde yapılmalıdır.

1. *MDE* duruşma isteminin yapıldığı tarihten itibaren **20** okul günü içinde hızlandırılmış bir yasal süreç duruşması ayarlar ve duruşmadan sonraki **10** okul günü içinde bir karar ile sonuçlandırmalıdır.
2. Ebeveynler ve okul bölgesi, yazılı olarak toplantıdan feragat etmek konusunda anlaşmış veya arabuluculuk konusunda anlaşmadıkça; bir çözüm toplantısı, yasal süreç şikâyeti tebligatının alınmasından itibaren **yedi** takvim günü içinde yapılmalıdır. Mesele, yasal süreç şikâyetinin alınmasından

itibaren **15** takvim günü içinde, her iki tarafı da tatmin edecek şekilde çözülmeyen duruşma sürebilir.

Hızlandırılmış yasal süreç duruşmasında verilen karar, duruşmaya katılan herhangi bir tarafın (siz veya okul bölgesi) "Zaman Aralığı Dâhil, Hukuk Davalarının Açılması" başlığı kapsamında tanımlandığı gibi, hukuk davası açabildiği durumlar hariç olmak üzere kesindir.

Temyiz Esnasında Yerleşim

34 CFR §300.533

Yukarıda tanımlandığı gibi, ebeveyn veya okul bölgesi disiplin meseleleri ile ilgili bir yasal süreç şikâyetinde bulunduğu; çocuk (ebeveyn ve *MDE* veya okul bölgesi aksi şekilde anlaşmadıkça) duruşma memurunun karar vermesi veya Okul Personelinin Yetkileri başlığı kapsamında tanımlandığı ve sağlandığı gibi, naklin süresinin bitmesi hallerinden herhangi biri ilk olarak gerçekleşene kadar, geçici alternatif eğitim ortamında kalmalıdır.

Özel Eğitim ve İlişkili Hizmetler için Henüz Uygun Olmayan Çocukların Korunması

34 CFR §300.534

Genel

Eğer bir çocuğun özel bir eğitim ve ilgili hizmetler için uygun olduğuna karar verilmemişse ve öğrenci davranış kurallarını ihlal etmişse, fakat okul bölgesi disiplin eylemi doğuran davranış gerçekleşmeden önce (aşağıda belirtildiği gibi) çocuğun engelli bir çocuk olduğunu biliyorsa, bu durumda çocuk bu tebligatta tanımlanan korumalardan herhangi birini ileri sürebilir.

Disiplin meselelerinde bilgi esası

Disiplin eylemi doğuran davranış gerçekleşmeden önce, okul bölgesinin aşağıdaki durumlarda çocuğun engelli bir çocuk olduğunu bildiği varsayılmalıdır:

1. Çocuğun ebeveyni, çocuğun özel eğitim ve ilgili hizmetlere ihtiyacı olduğunu konusunda düşüncesini uygun eğitim kurumunun denetleyici ve idari personeline veya çocuğun bir öğretmenine yazılı olarak ifade etmiş ise;
2. Ebeveyn *IDEA*'nın B Kısmı kapsamındaki özel eğitim ve ilgili hizmetler için uygunluğuna ilişkin değerlendirme yapılmasını istemişse; veya
3. Çocuğun öğretmeni veya diğer okul bölgesi personeli öğrenci tarafından sergilenen davranış şablonu hakkında belli düşüncelerini doğrudan okul bölgesinin özel eğitim yöneticisine veya denetleyici personeline ifade etmişse.

İstisna

Aşağıdaki durumlarda okul bölgesinin böyle bir bilgiye sahip olduğu varsayılmaz:

1. Çocuğun ebeveyni çocuğun seviye tespitine izin vermemişse veya özel eğitim hizmetlerini reddetmiş ise; veya
2. Çocuk değerlendirilmiş ve *IDEA*'nın B Kısmı kapsamında bir engelli bir çocuk olmadığı belirlenmişse.

Bilgi esası yoksa uygulanan koşullar

Çocuğa karşı disiplin tedbirleri alınmadan önce okul bölgesi yukarıda **Disiplin meselelerinde bilgi esası** ve **İstisna** alt başlıklarında tanımlandığı gibi çocuğun engelli bir çocuk olduğu bilgisine sahip değilse, çocuk benzer davranışlar içine girmiş engelli olmayan çocuklara uygulanan disiplin tedbirlerine maruz kalabilir.

Ancak, çocuğun disiplin tedbirlerine maruz kaldığı zaman aralığında çocuğun değerlendirilmesi için istem yapılırsa değerlendirme ivedi bir biçimde gerçekleştirilmelidir.

Çocuk okul yetkililerince belirlenen, eğitim hizmetleri olmadan askıya alma ve okuldan atılmayı da içerebilen eğitim yerleşiminde değerlendirme tamamlanana kadar kalır.

Okul bölgesi tarafından yapılan değerlendirmeden veya ebeveynlerden elde edilen bilgi dikkate alınarak çocuğun engelli bir çocuk olduğu belirlenirse okul bölgesi, yukarıda tanımlanan disiplin gereklilikleri de dâhil olmak üzere, *IDEA*'nın B Kısmına uygun olarak özel eğitim ve ilgili hizmetleri sağlamalıdır.

Kanun Uygulaması Eylemi ve Yargı Makamlarına Yönlendirme

34 CFR §300.535

IDEA'nın B Kısmı:

1. Bir kurumu, engelli bir çocuk tarafından işlenen suçu uygun yetkililere bildirmekten alıkoymaz; veya
2. Eyalet kanunu uygulayıcılarının ve yargı makamlarının, engelli bir çocuğun işlediği suçlara, federal ve eyalet kanunlarının uygulanmasına ilişkin sorumluluklarını yerine getirmelerini engellemez.

Kayıtların İletimi

Eğer bir okul bölgesi, engelli bir çocuk tarafından işlenen bir suçu bildirirse okul bölgesi:

1. Çocuğun, özel eğitim ve disiplin kayıtlarının kopyalarının kurumun suçu bildirdiği yetkililerce değerlendirilmek üzere iletilmesini sağlamalıdır ve
2. Sadece *FERPA*'nın izin verdiği ölçüdeki özel eğitim ve disiplin kayıtlarını iletebilir.

Çocukların Ebeveynleri Tarafından Masrafları Kamuya Ait Özel Okullara Tek Taraflı Yerleştirilmesi için Şartlar

Genel

34 CFR §300.148

IDEA'nın B Kısmı, eğer okul bölgesi engelli çocuğunuz için bir *FAPE* sağlamışsa ve siz çocuğu bir özel okul veya tesise yerleştirmeyi seçerseniz; özel eğitim ve ilgili hizmetler dâhil olmak üzere çocuğunuzun özel okul veya tesisteki eğitim masraflarını okul bölgesinin ödemesini zorunlu tutmaz. Ancak, özel okulun yerleşik olduğu okul bölgesi, çocuğunuzu B Kısmının ebeveynleri tarafından özel bir okula yerleştirilen çocuklar ile ilgili 34 CFR §§300.131 ile 300.144 arasındaki hükümleri kapsamında; özel eğitime ihtiyaçları olduğuna değinilen topluluğa dâhil etmelidir.

Özel okula yerleşim için geri ödeme

Eğer çocuğunuz, önceden bir okul bölgesinin yetkisi altında özel eğitim ve ilgili hizmetleri aldıysa ve siz çocuğunuzu okul bölgesinin muvafakati ve yönlendirmesi olmadan özel bir anaokulu, ilkökul veya ortaokula kaydetmeyi tercih ederseniz; bir mahkeme veya bir *ALJ* kurumun çocuğunuza okula kaydolmadan önce vaktinde bir *FAPE* sağlamadığı ve özel yerleşimin uygun olduğu sonucuna varırsa; mahkeme veya bir *ALJ*, bu okul kaydının bedelini size geri ödemeye kurumu zorunlu tutabilir. Bir *ALJ* veya mahkeme yerleşiminizi, *MDE* ve okul bölgeleri tarafından sağlanan eğitime uygulanan Eyalet standartlarını karşılamasa bile, uygun bulabilir.

Geri ödemenin sınırlandırılması

Yukarıdaki paragrafta tanımlanan geri ödeme bedeli azaltılabilir veya reddedilebilir:

1. Eğer: (a) Çocuğunuzu devlet okulundan nakletmeden önce katıldığınız en son *IEP* toplantısında okul bölgesi tarafından çocuğunuza *FAPE* sağlamak üzere önerilen yerleşimi reddettiğinizi *IEP* Takımına düşüncelerinizi ve çocuğunuzu masrafları kamuya ait özel okula kaydetme niyetinizi içerecek şekilde bilgi vermemiş iseniz veya (b) çocuğunuzu devlet okulundan naklettirmeden en az 10 iş günü (bir iş gününde gerçekleşen tatiller de dâhil) önce okul bölgesine bu bilgiyi içeren yazılı bir bildirimde bulunmadı iseniz;
2. Çocuğunuzu devlet okulundan nakletmeden önce, okul bölgesi size çocuğunuzu değerlendirme niyetiyle ilgili (değerlendirmenin uygun ve makul olduğunu anlatan niyet mektubu dâhil) yazılı bir bildirimde bulduysa fakat siz çocuğu değerlendirme için hazır bulundurmadıysanız; **veya**
3. Bir mahkeme, eylemlerinizin makul olmadığını tespit ettiyse.

Ancak, geri ödeme bedeli:

1. Aşağıdaki durumlarda bildirimde sağlanmasındaki kusurlar nedeniyle azaltılmamalı veya reddedilmemelidir. Eğer: (a) Okul sizin bildirimde bulunmanızı engellemişse; (b) siz yukarıda tanımlandığı gibi bildirimde bulunma sorumluluğunuz hakkında bildirim almadıysanız veya (c) yukarıdaki şartlara uymamanızın çocuğunuza fiziksel bir zarara sebep olma ihtimali varsa; ve
2. Mahkeme veya bir *ALJ*, takdir yetkisi ile; ebeveynin gerekli bildirimde bulunmamasındaki kusuru nedeni ile azaltılmayabilir veya reddedilmeyebilir. Eğer: (a) Ebeveyn okuryazar değil veya İngilizce dilinde yazamıyorsa veya (b) yukarıdaki şartlara uymamanızın çocuğunuza manevi bir zarara sebep olma ihtimali varsa.

Erginlik Yaşında Ebeveynlik Haklarının Devredilmesi

34 CFR §300.520

Engelli bir öğrenci erginlik yaşına ulaştığında (eğer mahkeme tarafından yasal vasi atanmamış ise; Michigan'da 18 yaş); kamu kurumu *IDEA*'nın B Kısmı kapsamında hem öğrenci hem de ebeveyne gerekli tüm bildirimlerde bulunmalıdır ve *IDEA*'nın B Kısmı kapsamında ebeveyne verilen tüm hakların öğrenciye devredilmesini sağlamalıdır. Ebeveyne verilen tüm haklar, ayrıca erginlik yaşına ulaşan ve yetişkin veya çocuk federal, eyalet veya yerel ıslah kurumunda tutuklu kalmış öğrencilere de devredilir.

Ek A – Federal Tanımlar

Ciddi Bedensel Yaralanma

18 USC 1365(h)

3. "Ciddi bedensel yaralanma" terimi aşağıdakileri kapsayan bedensel yaralanma anlamına gelir -
 - (A) ciddi bir ölüm riski;
 - (B) aşırı fiziksel acı;
 - (C) uzun süreli ve bariz şekil bozukluğu; veya
 - (D) bedensel bir uzuv, organ veya zihinsel yetinin uzun süreli kaybı veya bozulması; ve
4. "Bedensel yaralanma" terimi aşağıdaki anlamlara gelir -
 - (A) bir kesik, sıyrık, çürük, yanık veya şekil bozukluğu;
 - (B) fiziksel acı;
 - (C) hastalık;
 - (D) bedensel bir uzuv, organ ya da zihinsel yetinin bozulması; veya
 - (E) ne derecede geçici olduğu önemli olmaksızın herhangi diğer bir yaralanma.

Silah

18 USC 930(g)

(2) "Tehlikeli silah" terimi, bıçak ağzı 2 1/2 inçten (6,35 cm) daha kısa olan cep çakısı hariç olmak üzere, ölüm veya ciddi bedensel yaralanma için kullanılan veya kolaylıkla kullanılabilir olan, sebebiyet veren canlı veya cansız silah, alet, araç, materyal veya madde anlamına gelmektedir.