



¿POR QUÉ LEER EN VOZ ALTA?

Leer en voz alta ayuda a los niños/as a entender nuevas ideas, construir conocimiento contextual sobre algún tema y a aprender el significado de las palabras.

Familias de
niños/as K-3



Haga preguntas.

Desarrolle el entendimiento.

- Haga preguntas a su hijo/a antes, durante y después de leer un libro.
- Pregunte sobre los personajes e ideas, y sobre cómo puede terminar el libro.
- Para niños/as muy pequeños, pregunte dónde está la tapa o dónde comenzar a leer en la página.
- Pregunte qué información nueva aprendió su hijo/a después de leer.



Hable sobre sonidos y palabras.

Señale letras y sonidos de letras.

- Haga que su hijo/a le diga los sonidos de las letras.
- Pregunte qué letras o partes de palabras usó para identificar las palabras.
- Señale las palabras a medida que las lee si su hijo/a necesita ayuda para comprender que debería leer de izquierda a derecha.
- Hable sobre los significados de las palabras utilizadas en el texto.



¡Diviértanse!

Aliente el amor por la lectura y la motivación para leer.

- Dé vida al texto para su hijo/a y disfruten el momento de lectura juntos.
- Utilice diferentes voces para diferentes personajes.
- Cambie el tono y utilice gestos al leer.
- Hable sobre las imágenes, sobre las palabras e ideas nuevas, y sobre lo que su hijo/a está aprendiendo.

Proporcione una variedad de materiales.

¡Lea de todo, en cualquier momento!

- Busque una variedad de libros y materiales de lectura diferentes para leer en voz alta.
- Lea las cajas de cereales durante el desayuno o lea carteles cuando esté en el automóvil.
- Proporcione libros, revistas e historietas digitales o impresas.

Consejos y recursos: https://www.meadowscenter.org/files/resources/ReadAloud_Web.pdf
Libros geniales para leer en voz alta: <https://www.readingrockets.org/audience/parents>
Videos: <https://www.readingrockets.org/reading-topics/reading-aloud>

CCNETWORK
Comprehensive Center Network



REGION 8
Indiana
Michigan
Ohio

MÁS INFORMACIÓN

Prácticas de enseñanza básica en la primera alfabetización: K a 3º grado

<https://literacyessentials.org>

Los contenidos de este documento fueron desarrollados con una subvención del Departamento de Educación de EE. UU. por medio de la Oficina de servicios de apoyo del programa y subvencionados (PGSS, por sus siglas en inglés) dentro de la Oficina de educación primaria y secundaria (OESE, por sus siglas en inglés), por el Centro integral de la región 8 en ICF en virtud de la Adjudicación #S283B190013. Contiene recursos que se proporcionan para conveniencia del lector. Estos materiales pueden contener las perspectivas y recomendaciones de varios expertos en la materia, así como hipervínculos, direcciones de contacto y sitios web a información creada y mantenida por otras organizaciones públicas y privadas. El Departamento de Educación de EE. UU. no controla ni garantiza la exactitud, relevancia, perpetuidad o completitud de cualquier información externa incluida en estos materiales. Las perspectivas expresadas aquí no representan necesariamente las posturas o políticas del Departamento de Educación de EE. UU. No se propone ni debe inferirse una aprobación oficial del Departamento de Educación de EE. UU. para cualquier producto, mercancía, empresa, plan de estudios o programa de enseñanza mencionado en este documento.