

## Actualización de Estado:

### De Informe Legislativo 1/21/22

- No hay actualizaciones para informar sobre House Bill 5674 "Ley del Fondo de Equidad Racial y Reparaciones"
- No hay actualizaciones para informar sobre House Bill 5672 "Ley del Fondo Estratégico de Michigan"
- No hay actualizaciones para informar sobre House Bill 5673
- No hay actualizaciones para informar sobre House Resolution 0205 (resolución para abordar la escasez de fertilizantes)

### De Informe Legislativo 2/4/22

- No hay actualizaciones para informar sobre Senate Bill 798 "El código escolar revisado"
- No hay actualizaciones para informar sobre House Bill 5723

### De Informe Legislativo 2/18/22

- No hay actualizaciones para informar sobre House Resolution 222

### De Informe Legislativo 2/28/22

- No hay actualizaciones para informar sobre Senate Bill 855

## 3/18/22 Informe Legislativo:

### Introducido

#### House Bill 5865 (HB 5865) 3/01/22

<https://www.legislature.mi.gov/documents/2021-2022/billintroduced/House/pdf/2022-HIB-5865.pdf>

### Presentado por Representantes

HOOD (D)

OUTMAN (R), SNELLER (D) y se remitió al Comité de Apropiaaciones

**Propósito:** **HB 5865** pretende enmendar la PA 451 de 1994, "Ley de recursos naturales y protección del medio ambiente" mediante la creación de categorías claras de fuentes de contaminación del agua y acciones que se pueden tomar como respuestas para expandir las protecciones ambientales y el acceso al agua potable.

### Mandatos:

- Con **HB 5865**, se crearán categorías de fuentes de contaminación del agua para coordinar mejor los esfuerzos de respuesta, identificar necesidades/soluciones y acceder a fondos para satisfacer esas necesidades.
- Estas categorías incluirán:
  - Deposición atmosférica: La transferencia de contaminantes, incluidos el gas y el polvo generados por actividades tales como la generación de energía eléctrica y el transporte desde el aire a la tierra y al agua.

- Escorrentía urbana: Escorrentía de aguas pluviales de áreas urbanas que pueden contener contaminantes, incluidos sedimentos, patógenos, petróleo y mercurio.
  - Modificación hidrológica y del hábitat: por ejemplo, el aumento del nivel del agua y la alteración de los patrones climáticos como resultado de las emisiones de gases de efecto invernadero.
  - Fugas, derrames y accidentes.
- **HB 5865** identifica las posibles respuestas que un gobierno local, un participante del programa de evaluación de propiedades u otro prestatario elegible puede tomar bajo las categorías de fuentes de contaminación del agua creadas, que incluyen:
    - Reducir la demanda de combustibles fósiles en la generación de energía eléctrica.
    - Mejora de edificios comerciales, industriales y residenciales.
    - Expansión de la infraestructura y el despliegue de vehículos avanzados.
    - Aumentar el uso de energías renovables.
  - El departamento deberá desarrollar ambos de los siguientes:
    - Un proceso de solicitud para un programa de gestión de fuentes no puntuales que permite a cualquier gobierno local, participante del programa de evaluación de propiedades u otro prestatario elegible buscar asistencia financiera del fondo rotatorio estatal para el control de la contaminación del agua.
    - Un programa principal de condonación o indulgencia al que un gobierno local, un participante del programa de evaluación de propiedades u otros prestatarios elegibles pueden acceder bajo ciertas circunstancias.

### Implicaciones:

- **HB 5865** podría tener muchos beneficios potenciales para las comunidades hispanas/latinas en Michigan.
- Está bien documentado que el caso de contaminación del agua en Michigan afecta de manera desproporcionada a las comunidades de color y las comunidades de bajos ingresos (incluidas las comunidades hispanas/latinas del estado).
- <https://www.michigandaily.com/research/michigan-law-exacerbated-city-water-problems-in-minority-low-income-cities-u-m-study-finds/>
- Los impactos del agua contaminada son nefastos y de gran alcance, incluidas las consecuencias para la salud a largo plazo.
- Por lo tanto, un proyecto de ley que describa categorías específicas para la contaminación del agua y ayude con la identificación de la contaminación del agua, la respuesta adecuada y establezca fondos para completar una respuesta es de vital importancia.

### Notas:

- Aunque **HB 5865** tiene la capacidad de beneficiar a las comunidades hispanas/latinas y otras comunidades de color en todo el estado, hay algunas áreas que deberían resolverse para maximizar la efectividad.
- **HB 5865** podría ser más explícito en el lenguaje sobre el reconocimiento de la inequidad. Se ha demostrado científicamente que las comunidades de color y las comunidades de bajos ingresos enfrentan este problema de manera desproporcionada; por lo tanto, cualquier proyecto de ley que busque la reforma debe identificar explícitamente a estas comunidades como un foco.
- Si bien los objetivos de **HB 5865** son vitales, el proyecto de ley debe ampliarse para incluir detalles: el proceso de cómo se identificarán estos contaminantes del agua, las respuestas de acuerdo con la categoría específica en la que se identifican y un plan más completo para la asignación de fondos más allá la sugerencia general de extraer del fondo rotatorio estatal para el control de la contaminación del agua.

## **La Ley de Libertad Escolar, Responsabilidad, Elección y Transparencia (Ley FACT) Paquete de 11 proyectos de ley presentados en la Michigan House y Senate 2/24/22**

### **1.) House Bill 5853 (HB 5853); Senate Bill 927(SB 927) 2/24/22**

<http://www.legislature.mi.gov/documents/2021-2022/billintroduced/House/pdf/2022-HIB-5853.pdf>

**Presentado por Representante STECKLOFF (D) Presentado por Senador POLEHANKI (D)**  
y se remitió al Comité de Educación

**Propósito: HB 5853 (SB 927)** requerirá que las Organizaciones de Gestión Educativa (EMO) produzcan estados financieros auditados anuales para que los autorizadores den cuenta de cualquier tarifa recaudada para supervisar las escuelas charter.

### **2.) House Bill 5846 (HB 5846); Senate Bill 928(SB 928) 2/24/22**

[http://www.legislature.mi.gov/\(S\(b052a4gz4nckbciiyyjeysrzd\)\)/mileg.aspx?page=getobject&objectname=2022-HB-5846](http://www.legislature.mi.gov/(S(b052a4gz4nckbciiyyjeysrzd))/mileg.aspx?page=getobject&objectname=2022-HB-5846)

**Presentado por Representante KUPPA (D) Presentado por Senador BAYER (D)**  
y se remitió al Comité de Educación

**Propósito: HB 5846 (SB 928)** requerirá que todos los contratos de las Organizaciones de Gestión Educativa incluya una provisión para estados financieros auditados.

### **3.) House Bill 5856 (HB 5856); Senate Bill 929(SB 929) 2/24/22**

[http://www.legislature.mi.gov/\(S\(2h4lpjuytkxdt34kbqasmvic\)\)/mileg.aspx?page=getobject&objectname=2022-HB-5856](http://www.legislature.mi.gov/(S(2h4lpjuytkxdt34kbqasmvic))/mileg.aspx?page=getobject&objectname=2022-HB-5856)

**Presentado por Representante YOUNG (D) Presentado por Senador BAYER (D)**

y se remitió al Comité de Educación

**Propósito: HB 5856 (SB 929)** requerirá que todas las escuelas públicas y chárter divulguen el reclutamiento anual de estudiantes, los costos asociados con el reclutamiento y las técnicas utilizadas para reclutar.

**4.) House Bill 5850 (HB 5850); Senate Bill 930 (SB 930) 2/24/22**

<http://www.legislature.mi.gov/documents/2021-2022/billintroduced/House/pdf/2022-HIB-5850.pdf>

**Presentado por Representante KOLESZAR (D) Presentado por Senador POLEHANKI (D)**  
y se remitió al Comité de Educación

**Propósito: HB 5850 (SB 930)** ordenará un debido proceso y un proceso de rehabilitación para las escuelas y exigirá que los superintendentes estatales suspendan a los autorizadores por no brindar una supervisión continua adecuada a las escuelas bajo su jurisdicción.

**5.) House Bill 5848 (HB 5848); Senate Bill 931(SB 931) 2/24/22**

<http://www.legislature.mi.gov/documents/2021-2022/billintroduced/House/pdf/2022-HIB-5848.pdf>

**Presentado por Representante CAVANAGH (D) Presentado por Senador MOSS (D)**  
y se remitió al Comité de Educación

**Propósito: HB 5848 (SB 931)** ordenará al Departamento del Tesoro que notifique a los autorizadores sobre problemas fiscales en una escuela bajo su supervisión, y requerirá que los autorizadores notifiquen a otras escuelas chárter bajo su supervisión sobre una escuela en dificultades fiscales que contrate con esa misma Organización de Gestión Educativa.

**6.) House Bill 5847 (HB 5847); Senate Bill 932(SB 932) 2/24/22**

<http://www.legislature.mi.gov/documents/2021-2022/billintroduced/House/pdf/2022-HIB-5847.pdf>

**Presentado por Representante CAMILLERI (D) Presentado por Senador POLEHANKI (D)**  
y se remitió al Comité de Educación

**Propósito: HB 5847 (SB 932)** evitará que se expandan las escuelas chárter clasificadas en el 5% inferior de las escuelas.

**7.) House Bill 5851 (HB 5847); Senate Bill 933(SB 933) 2/24/22**

<http://www.legislature.mi.gov/documents/2021-2022/billintroduced/House/pdf/2022-HIB-5851.pdf>

**Presentado por Representante SCOTT (D) Presentado por Senador BAYER(D)**

y se remitió al Comité de Educación

**Propósito:** **HB 5851 (SB 933)** establecerá y ampliará los requisitos de los estatutos del autorizador y de la junta escolar.

**8.) House Bill 5854 (HB 5847); Senate Bill 934(SB 934) 2/24/22**

<http://www.legislature.mi.gov/documents/2021-2022/billintroduced/House/pdf/2022-HIB-5854.pdf>

**Presentado por Representante** STONE (D) **Presentado por Senador** POLEHANKI(D)  
y se remitió al Comité de Educación

**Propósito:** **HB 5854 (SB 934)** Evitará que las Organizaciones de Gestión Educativa hagan tratos inmobiliarios. Ordenará que la junta directiva se asegure de que el arrendamiento o la compra de propiedades por parte de las EMO refleje tarifas justas de mercado

**9.) House Bill 5855 (HB 5855); Senate Bill 935(SB 935) 2/24/22**

<http://www.legislature.mi.gov/documents/2021-2022/billintroduced/House/pdf/2022-HIB-5854.pdf>

**Presentado por Representante** WEISS (D) **Presentado por Senador** MOSS (D)  
y se remitió al Comité de Educación

**Propósito:****HB 5855 (SB 935)** Evitará que la junta directiva de una academia de escuela pública establezca relaciones con organizaciones de administración educativa que tengan alguna afiliación comercial con desarrolladores de escuelas chárter.

**10.) House Bill 5849 (HB 5849); Senate Bill 936 (SB 936) 2/24/22**

<http://www.legislature.mi.gov/documents/2021-2022/billintroduced/House/pdf/2022-HIB-5849.pdf>

**Presentado por Representante** CLEMENTE (D) **Presentado por Senador** BAYER (D)  
y se remitió al Comité de Educación

**Propósito:** **HB 5849 (SB 936)** Someterá a las Organizaciones de Gestión Educativa a las solicitudes de la Ley de Libertad de Información

**11.) House Bill 5852 (HB 5852); Senate Bill 937 (SB 937) 2/24/22**

<http://www.legislature.mi.gov/documents/2021-2022/billintroduced/House/pdf/2022-HIB-5849.pdf>

**Presentado por Representante** SOWERBY (D) **Presentado por Senador** BAYER (D)  
y se remitió al Comité de Educación

**Propósito: HB 5852 (SB 937)** Ordenará reuniones mensuales de la junta escolar sujetas a la Ley de Reuniones Abiertas.

**Contexto:**

- **La Ley de Libertad Escolar, Responsabilidad, Elección y Transparencia (Ley FACT)** si se aprueba, tendría implicaciones sobre las comunidades hispanas/latinas en Michigan.
- Se ha establecido que las escuelas autónomas están pobladas predominantemente por estudiantes de bajos ingresos/estudiantes de color (incluido un porcentaje más alto de estudiantes hispanos/latinos)  
<https://www.civilrightsproject.ucla.edu/research/k-12-education/integration-and-diversity/choice-without-equity-2009-report/CRP-CWE-Michigan-facts-2010.pdf>
- Al mismo tiempo, las escuelas chárter no están reguladas en gran medida: hay poca supervisión gubernamental de las operaciones, los estándares y los gastos de las escuelas.
- Michigan, en particular, tiene casi 300 escuelas autónomas, y el 81 % de estas escuelas están a cargo de organizaciones con fines de lucro, llamadas Organizaciones de Manejo de Emergencias (EMO, por sus siglas en inglés).  
<https://michiganadvance.com/2022/03/14/michigan-democrats-push-for-more-transparency-for-charter-schools/>

**Implicaciones:**

- Por lo tanto, la **Ley FACT** podría servir para beneficiar a la comunidad hispana/latina en general, cuyos estudiantes son atendidos de manera desproporcionada por instituciones chárter junto con estudiantes afroamericanos.
- Este cobro de facturas exigirá una serie de medidas de transparencia, entre ellas:
  - Reuniones abiertas
  - Auditorías financieras (una medida crítica, dado que estas organizaciones son en gran parte con fines de lucro)
  - Más supervisión, regulaciones y requisitos de arriba hacia abajo
  - Regulación estricta de la participación del sector privado (en forma de prevención de transacciones inmobiliarias y otras asociaciones)
  - Restringir el crecimiento de las escuelas chárter de bajo rendimiento para incluir a más estudiantes
- A corto plazo, la **Ley FACT** promoverá la transparencia y la rendición de cuentas dentro de las escuelas con fines de lucro, que atienden de manera desproporcionada a estudiantes de color y estudiantes de bajos ingresos.
- En términos más generales, la **Ley FACT** sirve para defender la educación pública y condenar la educación con fines de lucro (y al hacerlo, condena la concepción de la escuela como una empresa comercial y a los estudiantes de color como capital comercial).